

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

STATUS, PROBLEMS AND PROSPECTS OF
SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT

Збірник тез доповідей
Book of abstracts



20 лютого 2024 р.
February 20, 2024

м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**STATUS, PROBLEMS AND PROSPECTS OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**20 лютого 2024 р.
February 20, 2024**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



УДК 37:082.2(06)

ISBN 978-617-8231-48-4

Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 20 лютого 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. 96 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій” з:

Балаклійський фаховий педагогічний коледж КЗ “ХГПА” ХОР

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВСП “Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського”

Державний природознавчий музей НАН України

Державний університет “Одеська політехніка”

Дніпровський державний медичний університет

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ДУ “Національний інститут фізіотерії і пульмонології ім. Ф. Г. Яновського НАМН України”

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут педагогіки НАПН України

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

КНЗ “Черкаський ОІПОПП Черкаської обласної ради”

Львівська національна академія мистецтв

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Львівський національний університет імені Івана Франка

Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського”

Міжнародний європейський університет

Міжрегіональна Академія управління персоналом

Мукачівський державний університет

НАСДСУ

Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”

Національний університет “Одеська політехніка”

Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка

Національний університет водного господарства та природокористування

Національний університет охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика

Національний університет “Львівська політехніка”

Одеський національний медичний університет

**Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
ТзОВ “ЮРЕЛ”**

**Український державний університет науки і технологій
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), філологічних наук, права, економічних наук, психологічних наук, медичних наук, біології та біохімії, аграрних наук та продовольства, технічних наук, електроніки, автоматизації і електронних комунікацій, інформаційних технологій, культури і мистецтва, культурології, географічних та геологічних наук, соціологічних наук, державного управління, соціальної роботи та соціального забезпечення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ISBN 978-617-8231-48-4

ЗМІСТ CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	8
<i>Законов С. П.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	8
<i>Калініна Г. М.</i> ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНИХ СПОЖИВАЧІВ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ.....	10
<i>Калічак Ю. Л., Янів М. М.</i> СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ-ДОШКІЛЬНИКІВ	12
<i>Кравченко Т. М.</i> OPTIMIZING SCIENTIFIC COMMUNICATION IN ENGLISH: EFFECTIVE STRATEGIES	14
<i>Криштанович С. В., Сарафанов Р. М.</i> ІВАН ФЕДОРОВ – ПЕРШОДРУКАР В УКРАЇНІ: ПРАВДА ЧИ МІФ?	16
<i>Федак С. А., Денисюк Н. Р., Назаревич Л. Т.</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	18
<i>Фрицюк А. В.</i> ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ	20
<i>Хасхачих Д. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ.....	21
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	24
<i>Лісова Н. І.</i> ЧИТАЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ВАЖЛИВИЙ СКЛАДНИК БЕЗПЕЧНОГО ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....	24
<i>Лу Шуо</i> МІСЦЕ ТА РОЛЬ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДМШ	26
<i>Нечитайло Ю. С.</i> ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ І ЗДОБУВАЧОК ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	28
<i>Сірант О-М. Р.</i> ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	29

2. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ “Планер”. 2011. 220 с.

3. Калічак Ю. Л., Дрогомирецька Н. Т. Передумови формування здоров'язбежувальної компетентності у студентів дошкільного профілю. The 3th International scientific and practical conference “Theoretical aspects of education development” (January 24–27, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. 352–356.

4. Калічак Ю. Л., Фідик Д. Т. Місце здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі сучасного закладу вищої освіти. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 21–23.

5. Калічак Ю. Л., Чомко І. В. Використання сучасних інформаційних технологій у практичній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. The 7th International scientific and practical conference “Innovative areas of solving problems of science and practice” (November 08–11, 2022) Oslo, Norway. International Science Group. 2022. С. 398–401.

6. Калічак Ю. Л., Чомко І. В. Реалізація здоров'язбережувальних технологій в умовах закладу дошкільної освіти. The 3th International scientific and practical conference “Theoretical aspects of education development” (January 24–27, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. 347–351.

7. Козлакова Г. О. Теоретичні і методичні основи застосування інформаційних технологій у вищій технічній освіті: монографія. Київ: ІЗМН ВІПОЛ. 1997. 180 с.

8. Омельчук О. В., Левицька Л. М. Діджиталізація суспільства і гаджет-залежність сучасної молоді – покоління Digital Natives. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія № 15. 2020. Випуск 3К (123) 20. С. 296–300.

9. Редькіна М. А. Особливості індивідуальної рухової активності студентів педагогічних спеціальностей. *Гірська школа Карпат*. Випуск № 21. 2019. С. 78–82.

10. Редькіна М. А. Сучасні технології самоконтролю рухової активності студентів в аспекті реалізації оздоровчих завдань фізичного виховання *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія № 15. 2020. Випуск 3К (110) 19. С. 484–487.

UDC [811.111:316.77:001]:005.21(043.2)=111

Kravchenko T. M.

Doctor of Philosophy,

Senior Lecturer of the

Department of English language,

literature with teaching methods

Mukachevo State University

OPTIMIZING SCIENTIFIC COMMUNICATION IN ENGLISH: EFFECTIVE STRATEGIES

Science communication is a key factor in the successful promotion of science and contributes to the awareness and acceptance of discoveries and research by the general public. Effective scientific communication opens opportunities for cooperation, attracts the attention of the public and financial partners, and has a significant impact on the development of society

as a whole. English, as one of the most common languages, is characterized by a high level of development of culture, science and technology in the countries where it is spoken. Its wide use in science allows scientists to present research results to a wide audience and exchange knowledge with colleagues from other countries. [1,3].

University education includes an educational and research component that requires mastery of a scientific style of speech. The development of students' linguistic and communicative competence helps them participate in international scientific events. The formation of English-language academic competence is aimed at realizing the intercultural nature of scientific communication and adapting to global trends. Student learning covers the study of key genres of English-language scientific writing. It is important to develop communication skills for preparing and conducting presentations. [2].

Therefore, in order to achieve effective scientific communication, it is important to consider several key aspects:

- understanding the audience – interacting with different groups such as fellow scientists, students, the public, politicians and financial partners requires adapting the communication approach to their unique interests, technical level and perception of information.

- Ability to adapt your style and language to the audience, avoid using unnecessary terms and ensure clarity and accessibility of information;

- active interaction and discussion – creation of discussion forums where scientists and the audience can exchange opinions, questions and answers;

- use of simple and understandable speech – avoiding complex terms, technical vocabulary, abstractions and definitions; the use of examples and illustrations is an effective means of facilitating the perception of complex concepts;

- the use of visual aids – images, graphics, diagrams and other visual elements facilitate the perception of information and contribute to its memorability. Specialized audiences may require the use of technically oriented graphics, while simple illustrations should be chosen for the general public;

- the use of new technologies – social networks, websites and multimedia tools, open wide opportunities for expanding the audience and improving scientific communication [3, 5].

Effective scientific communication is an important element in the development of modern science. Investing time and effort in improving communication methods can lead to greater understanding and support for research. With the right strategies and tools, scientists can make their work accessible and understandable to a wider audience.

Список літератури

1. Богатирець В., Англійська мова як інструмент розвитку комунікативного простору України, Буковинський вісник. 2016 URL: <http://buk-visnyk.cv.ua/naukova-dumka/650/>

2. Бродюк Л.В. Англомавна наукова комунікація в університетській освіті України. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/84323635.pdf>

3. Кравченко, Т. М. Формування цифрової компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у процесі вивчення основного компоненту “Наукова комунікація англійською мовою”, як пріоритетна проблема / Т.М. Кравченко // Міжнародний науковий журнал “Освіта і наука” [Електронний ресурс] / голов. ред.: Щербан Т. Д.; заст. голов. ред.: Jerzy Piwowarski; Гоблик В. В. – Мукачево-Ченстохова : РВВ МДУ; Академія ім. Я. Длугоша, 2022. – Вип. 2(33). – С.126-133.

4. Полянничко О. Д., Сутність поняття “Наукова комунікація” засобами англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019 № 41 том 2

5. Солонська С., Костенко Л. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в організації наукових, науково-просвітницьких та культурно-масових заходів URL: <http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/msd/0510sol.pdf>

References

1. Bohatyrets V., Anhliiska mova yak instrument rozvytku komunikatyvnoho prostoru Ukrainy [The English language as a tool for the development of the communicative space of Ukraine], Bukovynskyi visnyk. 2016 URL: <http://buk-visnyk.cv.ua/naukova-dumka/650/>

2. Brodiuk L.V. Anhlo-mavna naukova komunikatsiia v universytetskii osviti Ukrainy [English-language scientific communication in university education of Ukraine]. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/84323635.pdf>

3. Kravchenko, T. M. Formuvannia tsyfrovoi kompetentnosti здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у процесі вивчення основного компоненту “Наукова комунікація англійської мови”, як пріоритетна проблема [The formation of digital competence of the second (master's) level of higher education students in the process of studying the main component “Scientific communication in English” as a priority problem] / T. M. Kravchenko // Mizhnarodnyi naukovyi zhurnal “Osvita i nauka” [Elektronnyi resurs] / holov. red.: Shcherban T. D.; zast. holov. red.: Jerzy Piwowarski; Hoblyk V. V. – Mukachevo-Chenstokhova : RVV MDU; Akademiia im. Ya. Dluhoshy, 2022. – Vyp. 2(33). – S.126-133.

4. Polianichko O. D., Sutnist poniattia “Naukova komunikatsiia” zasobamy anhliiskoi movy [The essence of the concept “Scientific communication” using the English language]. Naukovyi visnyk Mizhnarodnoho humanitarnoho universytetu. Ser.: Filolohiia. 2019 № 41 tom 2

5. Solonska S., Kostenko L. Suchasni informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii v orhanizatsii naukovykh, naukovo-prosvitnytskykh ta kulturno-masovykh zakhodiv [Modern information and communication technologies in the organization of scientific, educational and cultural mass events] URL: <http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/msd/0510sol.pdf>

УДК 655.11(477)

Криштанович С. В.

д.пед.н., професор

професор кафедри педагогіки та психології

Львівський державний університет фізичної культури

імені Івана Боберського

Сарафанов Р. М.

студент 2 курсу

факультету терапії та реабілітації

Львівський державний університет фізичної культури

імені Івана Боберського

ІВАН ФЕДОРОВ – ПЕРШОДРУКАР В УКРАЇНІ: ПРАВДА ЧИ МІФ?

До сьогодні ще не було проведено ґрунтовних досліджень стосовно того хто був зачинателем друкарської справи та території України. Тривалий час вважалося, що Іван Федоров, який заснував у Львові друкарню і видав “Апостол” 1574 р. був першодрукарем, а технологію книгодрукування привіз з московії. Однак дослідження проведені Є. Бандтке, Д. Зубрицьким, Г. Колядою, О. Мацюком,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>