

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет

**«Психолого-педагогічні читання імені професора
Євгена Петухова
(до 105-річчя становлення кафедри)»
06 жовтня 2023 року**

Матеріали Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої
освіти і молодих учених



Івано-Франківськ, 2023

Затверджено відповідно до рішення вченої ради Херсонського державного університету
(протокол від 27.11.2023 року № 4)

Психолого-педагогічні читання імені професора Євгена Петухова (до 105-річчя становлення кафедри): матеріали Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 06 жовтня 2023 / за заг. ред. Л.Є. Петухової, Л.А. Пермінової, В.Л. Федяєвої. /Херсон – Івано-Франківськ, 2023, 90 с.

Редакційна колегія:

Петухова Л.Є., д.пед.н., проф., деканеса педагогічного факультету Херсонського державного університету.

Пермінова Л.А., к.пед.н. проф., завідувачка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Федяєва В.Л., д.пед.н., проф., професорка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету, заслужена працівниця освіти України.

Технічні секретарі:

Блах В.С., к.пед.н., доц., доцентка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Літварьова А.Д., ст.лаборантка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Рецензенти:

Янченко Т.В., д.пед.н., професорка, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка;

Молнар Т.І., д.пед.н., доц., доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету.

Електронне наукове видання підготовлено за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Психолого-педагогічні читання імені професора Євгена Петухова (до 105-річчя становлення кафедри)», яка відбулась 06 жовтня 2023 року на педагогічному факультеті Херсонського державного університету (Херсон – Івано-Франківськ).

У тезах розкриваються актуальні питання дошкільної, початкової, соціальної та спеціальної освіти за напрямками: «Науково-педагогічна спадщина Євгена Петухова – погляд в майбутнє», «Соціальна ідентичність молоді в умовах військового стану», «Психолого-педагогічний супровід професійного зростання педагога», «Педагогіка партнерства запорука успішної діяльності», «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Проблеми роботи з сім'ями в умовах війни та повоєнного часу».

Представлені матеріали можуть бути використані педагогами, вчителями, вихователями для підвищення ефективності організації освітнього процесу у закладах освіти та здобувачами освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 016 «Спеціальна освіта» під час теоретичної підготовки та написання наукових робіт.

ISBN 978-617-7090-72-3

© ХДУ, 2023.

Мошенська І. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАСАД ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ НУШ.....	45
Поперечнюк І. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ПЕДАГОГІЦІ ПАРТНЕРСТВА: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ТА ПРИНЦИПИ.....	48
Русин Н., Гирба К. ВЗАЄМОДІЯ ЗДО ТА СІМ'Ї ЯК УМОВА ПОВНОЦІННОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	51
Сергійчук В. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	54
Сідун А., Швардак М. АЛГОРИТМ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	57
Фоміна І. ПСИХОЛОГО-КОРЕКЦІЙНІ МЕТОДИ РОБОТИ З ДІТЬМИ У ПЕРІОД ВІЙНИ.....	59
Чекан О., Шкріба В. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	65
Djuraeva Umidakhon FORMATION OF MOTIVATIONAL COMPETENCE OF AN INDIVIDUAL IS A LEADING COMPONENT OF THE PROFESSIONAL GROWTH OF TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	68
Chudakova Vira INTEGRATIVE TOOLKIT FOR ENSURING THE PROFESSIONAL GROWTH OF A TEACHER BY IMPLEMENTING THE TECHNOLOGY OF FORMING PSYCHOLOGICAL READINESS FOR INNOVATIVE ACTIVITY - A LEADING FACTOR IN INDIVIDUAL COMPETITIVENESS	71
Chudakova Vira, Niyazmetova Iroda, Nurdavlatova Shakhnoza, Djuraeva Umidakhon FEATURES OF A COMPREHENSIVE STUDY OF THE COMPONENTS OF READINESS FOR INNOVATIVE ACTIVITIES OF TEACHERS AND THE ORGANIZATIONAL AND INNOVATIVE ENVIRONMENT OF THE ORGANIZATION: UKRAINIAN-UZBEK EXPERIENCE.....	76
Niyazmetova Iroda “FORMATION OF AN ORGANIZATIONAL-INNOVATIVE ENVIRONMENT” TO CREATE FAVORABLE CONDITIONS FOR PROFESSIONAL GROWTH OF TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	81
Nurdavlatova Shakhnoza ON THE RELEVANCE OF THE PROBLEM OF DEVELOPING PSYCHOLOGICAL READINESS FOR INNOVATIVE ACTIVITY AS THE BASIS FOR THE PROFESSIONAL GROWTH OF TEACHERS OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION	85

Список використаних джерел:

1. Гора О. Освітнє середовище як фактор формування національної ідентичності студентів вищих навчальних закладів. К.: Витоки педагогічної майстерності, 2011. №29 С. 97–101.
2. Петухова Л. Є., Бальоха А. С. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів у моделі трисуб'єктної дидактики. К.: Гнозис, 2016. № 37. С. 453-462.
3. Петухова Л. Є. Трисуб'єктна дидактика в моделі інноваційного розвитку освітніх систем. Х.: Педагогічні науки, 2014. №65. С. 74-80.

УДК 37.091.113:373]:004.01

Тетяна Химишинець

здобувачка другого (магістерського)
рівня вищої освіти спеціальності
011 «Освітні, педагогічні науки»
Мукачівський державний університет

Тетяна Мочан

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії та методики
початкової освіти
Мукачівського державного університету

УПРАВЛІННЯ ДОКУМЕНТООБІГОМ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Здійснено короткий теоретичний огляд упровадження електронного документообігу в закладах освіти засобами хмарних технологій. Виокремлено основні складові цього процесу. Виокремлено основні вимоги до електронного документообігу та переваги його впровадження.

Електронний документообіг в Україні в умовах сьогодення набуває особливого значення. Системне впровадження електронного документообігу у закладах освіти є одним із пріоритетних напрямів розвитку інноваційних та новітніх технологій, які забезпечують ефективне управління та контроль за документообігом і дозволяють досягти швидкості виконання документів та економії часу. Використання цифрових технологій (у тому числі, хмарних технологій) для організації документообігу стрімко розвивається у сфері сучасної освіти, адже сучасний світ був би неможливий без цифровізації [1].

Розвиток електронного документообігу розглядається в роботах І. Балагури, М. Величкевича, І. Вербовського, Л. Врочинської, С. Дідківської, С. Добровської, С. Кириленко, Л. Костенко, Л. Лисюк, Д. Махневич, І. Новіцької та ін.

Мета: здійснити теоретичний огляд упровадження електронного документообігу в закладах освіти засобами хмарних технологій.

Цифрова трансформація управління освітою та освітніх процесів загалом триває. Електронний документообіг тепер є не лише вимогою часу, а й законодавчою нормою. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 "Про затвердження Порядку ведення ділової документації в електронній формі у закладах загальної середньої освіти", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2022 року за № 1029/3836, усі заклади загальної середньої освіти зобов'язані організувати електронний документообіг та затвердити наказ про ведення ділової документації в електронній формі [1].

Управління документообігом в сучасному закладі освіти стає надзвичайно ефективним завдяки використанню хмарних технологій. Ці технології дозволяють закладам освіти оптимізувати процеси створення, зберігання, обміну та роботи з документами. Основні переваги цього підходу полягають у тому, що документи можна зберігати в онлайн-середовищі, що робить їх доступними з будь-якого місця та пристрою з підключенням до Інтернету [3].

Електронний документообіг в закладі освіти складається з ряду основних складових, які дозволяють організувати, зберігати та обмінюватися документами в електронному форматі. Основні складові цього процесу включають:

1. Електронні документи. Це цифрові версії документів, які створюються, обробляються та зберігаються в електронному форматі, наприклад, у форматах PDF, DOCX, архівів тощо.

2. Електронні платформи. Використання спеціалізованих програмних засобів або платформ для організації та керування електронними документами. Ці платформи зазвичай надають інструменти для завантаження, зберігання та обміну документами, а також функціональність для їхньої обробки та редагування.

3. Цифровий підпис. Цей інструмент використовується для підтвердження автентичності та цілісності електронних документів. Він гарантує, що документ не був змінений після підписання та вказує на особу, яка його підписала.

4. Безпека даних. Забезпечення безпеки даних у електронному документообігу включає в себе шифрування, аутентифікацію користувачів, управління правами доступу та захист від несанкціонованого доступу.

5. Захист від втрати даних. Регулярні резервні копії електронних документів та засоби для відновлення інформації в разі її втрати або пошкодження.

6. Доступність та спільна робота. Засоби, які дозволяють користувачам одночасно працювати з документами, спільно редагувати їх і обмінюватися коментарями, що полегшує спільну роботу педагогічних працівників, здобувачів освіти, їх батьків та інших учасників освітнього процесу.

7. Автоматизація процесів. Ця складова передбачає можливість автоматизувати певні процеси управління документами, такі як створення звітів, розсилка сповіщень, реєстрація вхідних документів тощо.

8. Звітність і аналіз. Засоби для створення звітів та аналізу даних, які допомагають приймати управлінські рішення і виявляти тренди в управлінні документообігом.

Організація цих складових допомагає сучасним закладам освіти покращити управління документообігом, забезпечуючи ефективну та безпечну обробку документів у цифровому форматі.

Впровадження електронної шкільної документації є ефективним рішенням для максимального залучення всіх учасників освітнього процесу. Основними вимогами до документообігу є уникнення дублювання і, найголовніше, забезпечення швидкого документообігу з мінімальними витратами часу і простими засобами [2].

Таким чином, модернізація управління закладом освіти засобами введення електронного документообігу має такі переваги, як автоматизація багатьох процесів, дебіюрократизація управління освітою, централізація баз даних та економія витрат на папір та друк. Впровадження електронного документообігу є ефективним рішенням для максимального залучення всіх учасників освітнього процесу.

Список використаних джерел:

1. Махневич Д. С. Теоретичний огляд впровадження електронного документообігу в закладах загальної середньої освіти. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. 2023. №112. С.177-189.

2. Хрипун В. О. Хмарні сервіси google як засіб управління освітньою діяльністю закладу дошкільної освіти : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.10 / В. О. Хрипун. Київ : Ін-т інформ. техн. і зас. навч. НАПН України, 2019. 349 с.

3. Shvardak M. Application of cloud technologies in pedagogical management. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 82, №2, 312-322. DOI: 10.33407/itlt.v82i2.3927

УДК 37.091.3 : 37.018.7

Ірина Мошенська
учитель початкових класів
Херсонської гімназії №6
Херсонської міської ради

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАСАД ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ НУШ

У цій статті розглянуто значення педагогіки партнерства в умовах НУШ та її переваги для освітньої системи України. Узагальнено інформацію про вплив педагогіки партнерства в умовах Нової української школи на залучення учнів,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>