

**Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Львівський торговельно-економічний університет
Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України
ВПГО «Спілки аудиторів України»
Аудиторська компанія ТОВ «Варіанта»
Державна вища техніко-економічна школа
ім. Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща)
Вища школа економіки і менеджменту в публічному
адмініструванні у Братиславі (Словаччина)**



**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОБЛІКОВО - АНАЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ В
УПРАВЛІННІ
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**

**МАТЕРІАЛИ X МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

**27 жовтня 2022 року
Мукачево**

УДК 657:658
A43

Актуальні проблеми обліково – аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції, 27 жовтня 2022 р., м. Мукачево. – 279 с.

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Актуальні проблеми обліково – аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю», в яких розглядаються методологічні, методичні та практичні засади обліку, аналізу та аудиту в контексті розвитку економічної науки та практики. Окреслено коло проблем і запропоновані пропозиції щодо покращення змісту і якості обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю будуть цікавими і корисними для науковців і практиків усіх галузей економіки.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність статистичної та іншої інформації, що надана в рукописах, та залишає за собою право не розділяти поглядів деяких авторів на ті чи інші питання, розглянуті на конференції.

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Науково-технічною радою Мукачівського державного університету (протокол № 9 від 21 листопада 2022 р.)

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Мукачівського державного університету (протокол №6 від 24 листопада 2022 р.)

Старов Д.В., Рязанова В.О. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ЗАКАРПАТТЯ: ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ	266
Товканець Г. В., Куліш А.В. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ У ФОРМУВАННІ ЕКОНОМІЧНОЇ СВІДОМОСТІ І ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	268
Феср В.В., Лалак Н.В. ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	268
Хроменко Д., Шпеник В.С. СУЧАСНИЙ СТАН КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ОСВІТИ	270
Чорба М.І., Старова Ю.В. СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: СПЕЦИФІКА РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	272
Шевря Р.Я., Старова Ю.В. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ТА ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ЯК СКЛАДНИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	277

(вимоги до влаштування й обладнання комп'ютерних класів; вимоги до організації роботи дітей з мультимедіа продуктами; ергономічні вимоги до мультимедіа продуктів; вимоги до змісту навчального матеріалу в електронному ресурсі) тощо [5].

Таким чином, систематичне використання мультимедіа у освітньому процесі у поєднанні з традиційними методами сприяє формуванню у здобувачів освіти інформаційно-комунікаційної компетентності, стимулює їх інтерес до навчання. Проте комп'ютер ніколи не зможе повністю замінити вчителя: по-перше, тільки вчитель може зацікавити здобувачів освіти, викликати допитливість, завоювати їх довіру; по-друге, він може спрямувати їх увагу на ті або інші важливі аспекти предмета, який вивчається; по-третє, тільки педагог зможе відзначити їх старанність та знайти шляхи спонукання до навчання, а засоби мультимедіа є чудовим доповненням та способом впливу й керування навчальною діяльністю кожної дитини.

Список використаної літератури:

1. Концепція «Нова школа. Простір освітніх можливостей» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/uasch-2016/>
2. Інформаційна грамотність і медіаосвіта для всіх [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.mediagram.ru.
3. Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко // – К.: Либідь, 1997. – 376 с.
4. Гороль П.К. Мультимедійні засоби навчання. Лабораторні роботи. Навчально-методичний посібник / П.К. Гороль, Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, О.В. Шестопалюк. – Вінниця ТОВ „Ландо ЛТД”, 2008. – 633 с.
5. Ривкінд Ф. М. Основи комп'ютерної грамотності /Ф. М. Ривкінд // Початкове виховання та навчання. – 2011. – №12. – С. 16–22.

Хроменко Даниїл,

здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Національного університету «Львівська політехніка»,

Шпеник Валентин Семенович,

здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр»,
спеціальність 131 «Прикладна механіка»,

Мукачівського державного університету

Науковий керівник: к.ф.-м.н., доцент

кафедри інженерії,

технологій та професійної освіти **Кабацій В.М.,**

Мукачівського державного університету

СУЧАСНИЙ СТАН КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ОСВІТИ

Процес комп'ютеризації освіти, перш за все, включає в себе доступність інформаційних технологій, а точніше комплексу відповідних технологічних і

програмних засобів, усім учасникам освітнього процесу. Комп'ютерні технології в навчанні направлені на збір, обробку, зберігання, розповсюдження, передачу і подання інформації для тих, хто їх використовує. Цілеспрямоване використання інформаційних технологій забезпечує розвиток таких функцій:

-інформаційної, тобто надання необхідного навчального матеріалу та інформації щодо навчального процесу;

-навчальної – використання технологій як тренажеру для набуття та закріплення навичок практичного застосування і запам'ятовування теоретичного матеріалу. Також деякі технології дозволяють проводити навчальні експерименти і ділові ігри з навчання;

-контролюючої – як засобу для контролю за засвоєнням навчального матеріалу і визначення рівня знань здобувачів;

-організаційної, що забезпечує можливість одночасної перевірки знань усіх здобувачів та економії часу на перевірку їх робіт.

Зазначені функції інформаційних технологій спрямовані на покращення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

Основні аспекти впливу інформаційних технологій на ефективність навчання:

1. Комп'ютер істотно розширює можливості подання навчальної інформації, не тільки в раціональному, а й в образному вигляді (колір, звук, графіка, мультиплікація, всі засоби відеотехніки).

2. Комп'ютер дозволяє значно посилити мотивацію навчання, підвищити зацікавленість у ньому. У цьому плані особливо гостро стоїть питання про цікавість роботи з комп'ютером як засіб формування позитивного ставлення до навчання, джерело мотивації в контексті гри. У той же час важливо уникнути небезпеки, пов'язаної з переважанням цікавості над цілями і завданнями власне навчальної діяльності.

3. Комп'ютер активно залучає до навчального процесу, забезпечує інтерактивні форми навчання, можливість діалогу учня і учня, істотно змінює способи управління навчальною діяльністю.

4. За допомогою комп'ютера істотно розширюються набори застосовуваних навчальних завдань, поглиблюється і стає більш змістовним управління процесом їх розв'язання.

5. Комп'ютер дозволяє якісно змінити педагогічний контроль за діяльністю учня, забезпечуючи при цьому гнучкість управління навчальним процесом в цілому, а також індивідуалізувати його.

6. Комп'ютер сприяє формуванню в здобувачів рефлексії своєї діяльності, дає можливість наочно представити їм результати своїх дій [1,2].

Узагальнюючи вище зазначені аспекти, можна впевнено сказати, що користування інформаційних технологій у навчанні приводить до: підвищення мотивації, інтересу та ефективності роботи здобувачів; розвитку самостійності здобувачів та рефлексії їх діяльності; урізноманітнення навчального процесу та розширення набору задач, вправ та завдань; покращення контролю за діяльністю здобувачів.

Ці аспекти розкривають необхідність введення та використання інформаційних технологій в освіті. Зрозуміло, що комп'ютеризація освіти – процес необхідний, але окрім самого процесу, наукового вивчення потребують технології, які використовують в освіті.

Використання комп'ютерів та комп'ютерних технологій дозволяє не тільки покращувати та розширювати можливості навчання, але й створювати його нові форми. Однією з них є дистанційна форма навчання.

Дистанційна форма навчання – це форма одержання освітніх послуг на відстані без відвідування освітніх установ за допомогою сучасних комп'ютерних технологій. Тобто людина має можливість отримати необхідні знання в будь-якій точці світу, використовуючи свій персональний комп'ютер та необхідне програмне забезпечення і технології.

Мережеві технології дозволяють отримувати навчальні матеріали в електронному вигляді, користуватися електронними бібліотеками та мати можливість миттєво обмінюватись повідомленнями з вчителями та іншими здобувачами.

Мультимедійні технології надають доступ до аудіо- і відеоуроків, які можна дивитися в будь-який час, та онлайн курсів, де викладач проводить заняття. Причому воно може проводитись у реальному часі та з можливістю задавати запитання і спілкуватись з викладачем.

VR-технології в дистанційній формі навчання застосовують набагато рідше, але вони мають свої переваги. При використанні технологій віртуальної реальності викладач та здобувачі будуть мати свої власні аватари (графічне двовимірне або тривимірне представлення користувача) та будуть присутні в одній віртуальній аудиторії. Здобувачі зможуть разом слухати лекції, взаємодіяти та виконувати групові вправи, це все дозволить надати відчуття присутності і усунути кордони, які виникають при використанні інших комп'ютерних технологій в дистанційному навчанні. Дистанційна форма навчання дозволяє отримати необхідні знання тим, хто з якихось причин не може вчитися очно чи відвідувати освітні установи. Це можуть бути люди, які живуть в віддалених куточках світу, або люди з особливими потребами.

Список використаної літератури:

1. Гуржій А.М., Биков В.Ю., Гапон В.В., Плєскач М.Я. Аналіз стану комп'ютеризації загальноосвітніх навчальних закладів. - 2002. - №4. - С. 3-7.
2. Биков В.Ю., Гапон В.В., Плєскач М.Я. Розвиток структури комп'ютерних систем опрацювання статистичної звітності для забезпечення управління освітою. - 2005. - №93. - С. 3-6.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>