



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗВО "ВІДКРИТИЙ
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ "УКРАЇНА"
ДУБЕНСЬКА ФІЛІЯ**

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

**Збірник тез доповідей
III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

27 жовтня 2023 року

м. Мукачево



УДК 159.9:028.02:37:02:929:37:021(043.2)

*Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(Протокол № 9 від 23 листопада 2023 р.)*

Редакційна колегія:

Щербан Т. Д. – доктор психологічних наук, професор кафедри психології, ректорка Мукачівського державного університету (**голова**);

Моргун А. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, деканеса гуманітарного факультету Мукачівського державного університету;

Прокопович Л. С. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету;

Веремчук О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету;

Мовчан К. М. – старша викладачка кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, директорка наукової бібліотеки Мукачівського державного університету;

Постельжук О. М. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувачка кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій Відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Дубенська філія.

Тези доповідей представлені в авторській редакції.

Відповідальність за якість публікацій, достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори.

Б59

Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Мукачєво, 27 жовтня 2023 р. – Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2023. – 122 с.

Збірник містить тези доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика», які висвітлюють сучасні тенденції та стратегії розвитку бібліопсихології, бібліопедагогіки, бібліотерапії, бібліографістики в освіті; проблеми та перспективи застосування бібліопсихології, бібліопедагогіки, бібліотерапії, бібліографістики в бібліотечній справі, педагогіці, психології та освіті.

Видання призначене для науковців, викладачів, здобувачів освіти, бібліотекарів, педагогів, психологів та інших практичних фахівців.

КНИГА ЯК ОСЕРЕДОК ЗНАХОДЖЕННЯ ІСТИНИ І СУТІ ЖИТТЯ

Кожна людина, хоча б раз у житті, стикалася із потребою в книзі. Так чи інакше, книга є одним із небагатьох способів поширення потрібної і цікавої інформації. Але чи завжди ми хочемо отримати лише якісь знання? Не завжди, бо насамперед, книга – це не тільки про передачу інформації, це про емоційний зв'язок між людиною і написаним, це переживання за головного героя. Книга – це досвід, котрий ми отримуємо й запам'ятовуємо, передаючи його з покоління у покоління.

За даними дослідження, проведеного компанією Nielsen в 2022 році, у всьому світі щорічно читає книги близько 5,4 мільярда людей. Це становить близько 72% населення світу [1].

У результаті дослідження, проведеному в Україні вітчизняними науковцями, було отримано статистичні дані, які свідчать, що серед вподобань читачів переважає розважальна література. Найчастіше українці називали ім'я американського письменника Стівена Кінга [2]. Як свідчить опитування, більшість людей читає книги, тому що їм сумно, і вони шукають розраду. Інша категорія читачів відкриває книжку у пошуках відповідей на запитання, які виникли протягом життя. Ще одна частина опитаних потребує емоційного допінгу й, захопившись сюжетом, отримує необхідні емоції: відчуття захоплення, співчуття, любові, розчарування тощо [3].

Ми погоджуємось зі словами Джосефа Аддісона про те, що «книги – це найкращі вчителі, бо вони ніколи не стомлюються, ніколи не заперечують і ніколи не кажуть, що ти не правий» [4].

Тепер у нас виникає запитання: чи всі книги зможуть дати нам якусь «істину», про яку ми наголошували в заголовку статті? Чи книги є просто інструментом для емоційного задоволення? Оскар Уайльд акцентував в своїй цитаті на тому, що «книги – це найкращі друзі, які завжди готові нас вислухати і зрозуміти» [5]. Можна стверджувати, що книга була, є і буде скарбом нашого людства, незважаючи на те, наскільки потужно наше суспільство розвиває інформаційні технології.

Все, що ми читаємо, уже саме по собі додає сенсу в наше життя. Інколи ми навіть можемо помічати події, котрі траплялись з героєм у книзі, а зараз відбуваються з нами. Або те, що ми читали, нам згодилось у житті, і це приносить нам велике задоволення, відчуття, що ми – кращі і рухаємось в правильному порядку.

Книги – це найбільший скарб, котрий є у нашому житті, яким ми маємо пишатись. Більшої емоційної близькості, ніж з книгою, навряд чи десь можна знайти. Навіть якщо ви відчуваєте гіркий присмак після книги – це ваш досвід. Всі колись відчують схоже на те, про що читали у книжці. Адже істинні слова Еклезіаста: «Для всього свій час, і година своя кожній справі під небом» [6].

Список використаних джерел

1. Девід Леонхардт. Світова статистика читання книг за 2022 та 2023 роки (повні дані опитування). Дослідження читання книг по всьому світу, проведене компанією Nielsen у 2022 році. URL : <https://thgmwriters.com/blog/global-book-reading-statistics-2022-2023-complete-survey-data/>
2. Скільки українців читають книги українською мовою: результати дослідження // НТА. Пряма мова Львова : сайт «Телеканалу НТА». URL : <https://www.nta.ua/skilky-ukrayincziv-chytayut-knygy-ukrayinskoju-movoyu-rezultaty-doslidzhennya/>
3. Як керувати своїми емоціями. URL : <https://marieclaire.ua/uk/obshhestvo/kak-upravljat-svoimi-emotsiyami>
4. Про Читання // Донецька обласна бібліотека для дітей : вебсайт. URL : <https://bibliokids-mrpl.com.ua/uk/для-тебе/читай-без-обмежень/прочитання.html>
5. Оскар Уайльд: цитати українською. URL : <https://dovidka.biz.ua/oskar-uayld-tsitati-ukrayinskoju/>.
6. Екклезіяст 3:1-8 URL : <https://www.bible.com/uk/bible/186/ECC.3.1-8.UBIO>

УДК 008(477.81)(0.041)

ГОЧ К. Г.

КЗ «Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека» Рівненської обласної ради, м. Рівне

КРЕТ О. В.

Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

ПРОМОЦІЯ КУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА КРАЮ НА ПРИКЛАДІ ПРОЄКТІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОУНБ

Винятково важливого значення в умовах глобалізації та інформатизації, динамічних перетворень, що відбуваються у всіх сферах суспільства, набуває підготовка фахівця нової генерації, активної та творчої особистості, здатної адекватно оцінювати ситуацію, самостійно робити свій вибір, ставити й реалізовувати цілі і завдання. Пріоритетним напрямом розвитку вищої освіти України є її інтеграція у світовий та європейський освітній простір [1].

Тому і у сфері бібліотечної діяльності відбуваються зміни освітньої та виховної парадигми: пропонується новий зміст та підходи до бібліотечної діяльності, впроваджуються сучасні інноваційні технології в роботу бібліотеки. Перебудова в суспільстві та реформування освіти потребує інших підходів до організації діяльності бібліотек, до бібліотекаря, спрямованості на розвиток та вибір нових форм і методів саморозвитку бібліотечної діяльності, професійного самовдосконалення [2].

Дослідження проєктної діяльності як інструменту модернізації бібліотеки є важливою умовою її інноваційного розвитку. Проєктування є потужною креативною рушійною силою інноваційного розвитку, дозволяє генерувати свіжі ідеї і перетворювати їх в життя, забезпечувати реорганізацію та модернізацію бібліотек на новій реформаторській хвилі. Проєктна діяльність є потребою часу і необхідністю сьогодення та майбутнього.

ЗМІСТ

Абельчакова Н. І. ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ПРОЦЕСІ БІБЛІОТЕЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	5
Березюк І. В. «ЖИВИ УКРАЇНСЬКОЮ» ЯК НАВЧАЛЬНО-ЛІТЕРАТУРНА ПЛАТФОРМА БІБЛІОТЕКИ ДЛЯ МОЛОДІ	7
Білак О. Я., Прокопович Л. С. КНИЖКОВА ВИСТАВКА – ВІЗИТНА КАРТКА БІБЛІОТЕКИ	9
Веремчук О. В., Бузаші М. БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЛІКУВАННЯ КНИГОЮ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ БІБЛІОТЕК	11
Вовк Ю. М. ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ЗАНЯТТЯХ СТУДІЇ “HAPPY ENGLISH WITH LUCKY AND CURSAKE”	13
Войцеховська М. В. КРАСЗНАВЧИЙ КВЕСТ В TELEGRAM ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА МАСОВОЇ РОБОТИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ БІБЛІОТЕКИ ДЛЯ МОЛОДІ	15
Гарапко В. І., Смужаниця Д. І. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ	17
Гасуляк С. Р., Веремчук О. В. КНИГА ТА ЇЇ РОЛЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	18
Головчук О. В. МАГІЧНИЙ ВПЛИВ КНИГИ І СЛОВА НА ДУШУ – МІСІЯ БІБЛІОПСИХОЛОГА	20
Гольча А. М., Головчук О. В. КНИГА ЯК ОСЕРЕДОК ЗНАХОДЖЕННЯ ІСТИНИ І СУТІ ЖИТТЯ	23
Гоч К. Г., Крет О. В. ПРОМОЦІЯ КУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА КРАЮ НА ПРИКЛАДІ ПРОЄКТІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОУНБ	24
Гусак О.-Е., Мовчан К. М. РОЛЬ ДОКУМЕНТНИХ РЕСУРСІВ У ФОРМУВАННІ ДОКУМЕНТНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В БІБЛІОТЕКАХ	27
Даниленко М. П. БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	28
Добоні А. А., Лалак Н. В. ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	30
Заблоцька В. В. ВИКЛИКИ ЧАСУ: БІБЛІОТЕКА ТА ВОЛОНТЕРСТВО	32



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>