



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ»

МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В
ОСВЕНЦІМІ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК В М. ЕЛЬБЛОНГ
СОПОТСЬКА ВИЩА ШКОЛА



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



SOPOCKA
SZKOŁA WYŻSZA

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Збірник тез доповідей за матеріалами
IV Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачево
16 травня 2024 року

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «16» травня 2024 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 488 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми менеджменту, індустрії гостинності, суспільно-географічних та культурологічних досліджень.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ШКОЛЯРІВ ЯК НАУКОВА ДЕФІНІЦІЯ ТА ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ.....	142
МІШКУЛИНЕЦЬ О.О., ТУРЯНИЦЯ У.І. СУТНІСТЬ І ЗМІСТ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	144
МОЛНАР Т.І., САБАДОШ О.В. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	146
МОЛНАР-ЧАТЛОШ А. О. ФОКУС ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	148
МОРОЗ Ф. В. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА, ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	150
МОЧАН Т.М., МОРДАНИНЕЦЬ С.І. СУТНІСНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ.....	153
НЕДОСЄКА І. Р., ХОМА О.М. ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО ТЕКСТ У 1-2 КЛАСАХ.....	155
НЕМЕШ Н.В., ТУРІНА М.Г., МОЧАН Т.М. РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	157
ПАВКО А.І. МАЛОВІДОМІ СТОРІНКИ ІСТОРІЇ МАРІУПОЛЯ: РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	159
ПИНЗЕНИК О. М., БОКОЧ В. І. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	163
ПИНЗЕНИК О.М., КОХАН М. Д. ВИКОРИСТАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	165
ПИНЗЕНИК О.М., МАДОВЧИК С.В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	167
ПІНЯШКО Я.М., МОЛНАР Т.І. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	170
ПОПОВИЧ О.М., САВКО М.М. ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ ВИД ДИТЯЧОЇ АКТИВНОСТІ.....	172
РЕЗНІКОВА К.В. СУЧАСНИЙ УРОК УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ: РОЛЬ ТА ЗАВДАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР.....	174
РЕЙПАШ Ю. В., ЛАЛАК Н. В. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ.....	176
РЕПКО І. П. МОЖЛИВОСТІ ПОЗААУДИТОРНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС.....	178
РОЗМАН І.І., ЛЕМАК О.І. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧОЇ ПЕРІОДИКИ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ У ЗАКАРПАТТІ.....	181
РУДЮК В.В. ІНТЕГРАЦІЯ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ З ПРАКТИЧНИМИ ГАЛУЗЯМИ ЖИТТЯ:ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ.....	183
РЯБЕЦЬ Д. В. ВИТОКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ФАСИЛІТАЦІЇ В ОСВІТІ.....	185
СЕМЧИЩЕ А. Й, ЛАЛАК Н. В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ.....	187
СИНЕВИЧ І.С., КУЛАКОВА В.М. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	190
СИНЕВИЧ І.С., КУЧІНКА Я.С. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	192

РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

фокусі як у попередніх зазначено спеціальність та підготовку фахівця з початкової освіти, здатного здійснювати інноваційну професійну діяльність (табл. 2).

Таблиця 2

Порівняльна таблиця фокусу ОПШ «Початкова освіта» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, 2016-2023 рр.

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності програми та спеціалізації вчителя початкових класів та знань, умінь і навичок щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Держстандартом		Підготовка бакалавра спеціальності 01Освіта/Педагогіка 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Інклюзивна освіта»			Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта за спеціалізацією «Інклюзивна освіта». Підготовка бакалавра початкової освіти, здатного здійснювати навчання, виховання та розвиток молодших школярів в умовах освітнього середовища сучасного закладу загальної середньої освіти	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта. Підготовка фахівця з початкової освіти, здатного здійснювати інноваційну професійну діяльність.	

Отже, освітньо-професійні програми змінювалися поетапно, залежно від нормативно-правових документів, які регулюють професійну підготовку майбутніх вчителів початкових класів.

Література:

1. Освітні програми Мукачівського державного університету. URL : <https://msu.edu.ua/osvitni-programi/>
2. Освітні програми Рівненського державного гуманітарного університету. URL : <https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>

УДК 796.011:316.3(043.2)

МОРОЗ Ф. В.,
старший викладач кафедри географії та суспільних дисциплін,
Мукачівський державний університет

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА, ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальність дослідження. Дослідження загальної фізичної підготовки є дуже актуальним в контексті підтримки здорового способу життя та попередження ризиків хвороб. Більшість психологів стверджують, що рух - це один із ключових факторів, який впливає на психічне здоров'я людини, зокрема, на емоційний стан, стресостійкість, самопочуття та самооцінку. Вивчення може допомогти розробити більш зручні та ефективні програми фізичної підготовки, які можуть забезпечити більш високу якість життя людей. Крім того, дослідження загальної фізичної підготовки можуть бути корисні для оцінки

РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ризиків настання хвороб та для виявлення можливих факторів ризику для деяких захворювань.

Фізична підготовка є важливим компонентом життя будь-якої людини. Зазвичай, заняття спортом та регулярна фізична активність є надзвичайно корисними не тільки для здоров'я, а й для загального самопочуття. Особливо важливим є розвиток силових якостей, який може в подальшому допомогти в покращенні як якості життя, так і у збільшенні успіху у багатьох життєвих сферах. Загальна фізична підготовка та розвиток силових якостей допоможуть людям в знаходженні гармонії зі своїм тілом та духом, а також дозволять більш ефективно функціонувати в будь-якій сфері життя. (1.с.71)

Предмет дослідження. Предмет дослідження загальної фізичної підготовки - це всі аспекти, пов'язані з фізичним розвитком та фізичною підготовкою людини. Це може включати дослідження таких питань, як розвиток сили, витривалості, швидкості, гнучкості, координації рухів, розумової та емоційної стійкості, а також здоров'я і дієздатності в цілому. Дослідження може бути корисним для спортсменів, тренерів, фізичних вихователів та будь-якого, хто бажає поліпшити своє фізичне здоров'я та дієздатність. Це може охоплювати різні методики тренувань, способи вимірювання фізичних характеристик, а також дослідження впливу фізичної підготовки на загальне здоров'я та довговічність людини.

Результати дослідження. Дослідження фізичної підготовки, спрямованого на розвиток силових якостей, можуть бути різними за метою, методологією та результатами. Однак, в загальному, дослідження показують, що систематичні тренування можуть покращити силові показники людини. В умовах сучасного життя, коли люди проводять більше часу за комп'ютером або за столом, не мають можливості проводити багато часу на свіжому повітрі, силові тренування можуть стати найкращим варіантом. Вони не тільки збільшують м'язову силу та зростають обсяг м'язів, але й підвищують метаболізм, зменшують ризик захворювань серцево-судинної системи, сприяють поліпшенню координації рухів та контролю над тілом. Для більш ефективних результатів рекомендується регулярні тренування із використанням різних видів вправ і ваг, щоб зробити їх різноманітними та цікавими. При цьому, варто враховувати вікові можливості та фізичну підготовку, щоб уникнути можливих травм або перенапружень. (4.с.234)

Фізична активність та здоровий спосіб життя стають все більш популярними в сучасному світі. Люди все більше усвідомлюють важливість регулярних занять спортом та здорового способу життя. Щоб допомогти людям бути більш активними та здоровими, вчені та технологічні компанії розробляють різноманітні інноваційні технології, що допомагають в управлінні фізичними вправами та здоров'ям. Новітні технології у сфері фізичного здоров'я та спорту мають дуже великий потенціал для покращення результативності та здоров'я спортсменів. (3.с.159)

РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Фізична активність має численні переваги, але, мабуть, однією з найбільш значущих є її здатність знижувати ризик хронічних захворювань. Наприклад, дослідження показали, що регулярна фізична активність може знизити ризик серцево-судинних захворювань, які є основною причиною смерті в усьому світі. Крім того, фізична активність допомагає контролювати вагу, знижуючи ризик ожиріння та пов'язаних з ним захворювань. Це пов'язано з тим, що фізична активність спалює калорії та допомагає нарощувати і підтримувати м'язову масу, що є важливим для підтримання здорової ваги. Займаючись регулярною фізичною активністю, люди можуть покращити загальний стан здоров'я та зменшити ризик розвитку хронічних захворювань. (2.с.6)

Зокрема, у дослідженні, публікованому в "Journal of Strength and Conditioning Research", було показано, що 12-ти тижневе тренування з використанням додаткової ваги може покращити силові показники учасників наступним чином: збільшення максимальної ваги, яку можна підняти на банчпресі, на 14,9%, збільшення максимальної ваги, яку можна підняти при тягарі на спині, на 23,6%, та збільшення максимальної ваги, яку можна присісти, на 16,5%.

Висновки. Отже, в цілому, дослідження підтверджують, що систематичні тренування з використанням ваги можуть бути ефективним способом покращення силових показників людини. Варто зазначити, що результати можуть варіюватися залежно від тривалості та інтенсивності тренувань, особистих особливостей учасників та інших факторів, що впливають на фізичну підготовку. Таким чином, дослідження загальної фізичної підготовки дуже актуальні для підтримки здорового способу життя та забезпечення підвищеного рівня фізичної та психічної здатності людини.

Література:

1. Андрощук Н., Андрощук М. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) : підручники і посібники. Тернопіль, 2006. 160 с.
2. Платонов В. Н. Збереження та зміцнення здоров'я здорових людей – пріоритетний напрямок сучасної охорони здоров'я. *Спортивна медицина*. 2006. № 2. С. 3 – 14.
3. Міхеєнко О. І. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини. Університетська книга, 2009. 400 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. К. : Олімпійська література, 2012. Т. 1. 392 с.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>