



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ»

МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В
ОСВЕНЦІМІ

УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК В М. ЕЛЬБЛОНГ
СОПОТСЬКА ВИЩА ШКОЛА



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



SOPOCKA
SZKOŁA WYŻSZA

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Збірник тез доповідей за матеріалами
IV Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачево
16 травня 2024 року

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «16» травня 2024 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 488 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми менеджменту, індустрії гостинності, суспільно-географічних та культурологічних досліджень.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ПРОЦЕСУ.....	238
--------------	-----

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

АЛМАШІ С.І., ГАБОВДА В.В.ЩОДО ПРОБЛЕМИ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	240
АЛМАШІ С.І., ЯЦІВ В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ГОТОВНОСТІ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЮНАКІВ.....	242
АЛФЕЛДІЙ В.В., БАРЧІЙ М.С., ВОРОНОВА О.Ю. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	244
АПАЦЬКА Я., ГЕРЦОВСЬКА Н. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ БІЛНГВІВ.....	246
БАРЧІ Б. В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ ТА МОТИВАЦІЇ	248
БЕДЕВЕЛЬСЬКА М. THE USE ULTIMEDIA TOOLS IN ENGLISH LESSONS FOR THE FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS.....	250
BISKU E. S. THEORETICAL FOUNDATION OF THE FORMATION OF LINGUISTIC AND SOCIO-CULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS.....	251
БЛЫСКУН Е. Е. TEACHING SPEAKING AND WRITING OF STUDENTS OF 7-8 GRADES USING ART TECHNOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS.....	253
ВОHDAN D. M. USE OF PROJECT TECHNOLOGY FOR DEVELOPMENT OF SKILLS ENGLISH MONOLOGICAL SPEAKING BY STUDENTS OF THE 8TH GRADE.....	255
БРЕЦКО І.І., БІЖКО Р.В. МОТИВАЦІЯ ПРАЦІ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ.....	257
БРЕЦКО І.І., ВОЙТОВИЧ В.В. ВПЛИВ САМОЕФЕКТИВНОСТІ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ.....	259
БРЕЦКО І.І., СПАЧИНСЬКА С.-Є.І. ФОРМУВАННЯ ОБРАЗУ Я ОСОБИСТОСТІ	261
БРЕЦКО І.І., БАРНА Г.І., БЕНЯК О.М. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕВАГ ТА НЕДОЛІКІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	263
ВАРГА Л., КОЗАР Т. ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	265
HERTSOVSKA N., RAIKHEL A. ENVIRONMENTAL EDUCATION: TREND OR NECESSITY.....	267
ГОЛОВЧУК О. В., ВЛАСЕНКО В. ДЖЕРЕЛА ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГІЇ ТА ОСОБИСТИЙ МЕНЕДЖМЕНТ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ.....	270
ДРАГУСЬКА О.В., ЛІБА О.М. ФОРМУВАННЯ НАРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	272
КЕНТЕШ І. С. СПЕЦИФІКА МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У МИСТЕЦЬКІЙ СФЕРІ.....	275
KONCHOVYCH K. T. SOCIOCULTURAL PREREQUISITES FOR REFORMING THE PRIMARY SCHOOL IN THE UNITED STATES.....	276
КОСТЮ С. БУКШЕНКОВА А. ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ УСПІШНОГО ПЕРЕНОСУ ЗНАНЬ.....	278
ЛІБА О.М., ЯКИМЕНКО Є.А. МАТЕМАТИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

УДК 005.36:005.95/.96(043.2)

ГОЛОВЧУК ОКСАНА ВАСИЛІВНА
ВЛАСЕНКО ВЛАДИСЛАВ
Мукачівський державний університет

ДЖЕРЕЛА ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГІЇ ТА ОСОБИСТИЙ МЕНЕДЖМЕНТ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ

Енергія – це велика цінність, константа нашого відчуття щастя, передумова здобутків та особистого росту. Витратити марно життєву енергію можна непомітно і швидко, а відновити її не так просто, особливо без спеціальних психологічних та медичних знань. Тому сучасний особистий менеджмент повинен містити практичні рекомендації про те, як повернутися у продуктивний стан.

Найперше, що доводять науковці, це необхідність для кожної людини перебувати в тиші не менше півгодини. Якщо є можливість і навики - доцільно провести цей час у медитації. За відсутності досвіду медитативних практик, достатньо провести цей час, спокійно спостерігаючи за навколишнім світом. Важливо перебувати у зручному положенні, й обов'язково вимкнути всі гаджети. Психологи застерігають не вдаватися до аналізу та обмірковування проблем, наголошуючи, що задля отримання енергії ми повинні досягти максимального розслаблення.

Наступний аспект поповнення запасів енергії – спілкування з людьми, які є позитивними, з високим емоційним інтелектом. Теоретично, здається, це простіше, ніж практично – визначити подібну особистість в колі своїх знайомих чи друзів. Але психоаналітики дають однозначну відповідь на це питання: людина, яка надихає вас є тією особистістю, з якою доцільно спілкуватися.

Дослідники комунікацій Дж.Лоер та Т.Шварц рекомендують «вживати» добрі взаємини в якості потужних джерел емоційного відновлення. Стан змінюється після зустрічі з людиною, яка вам рада, і яка здатна наповнюватися і відновлювати запас енергії.

Суттєвим донором енергії є спорт та помірні фізичні вправи, які додають позитивного настрою. Йдеться саме про заняття для задоволення, а не ті, які надміру виснажують, тому що людина, наприклад, прагне досягнути зависоких спортивних цілей.

Наступний важливий чинник нашого самопочуття – дихальна система. Науковці Стенфордського університету, після спеціального дослідження впливу дихання на емоційний стан, дійшли висновку, що чим більш поверхневими є наші вдихи, тим тривожнішими є відчуття. Це пояснюється наявністю двох частин автономної нервової системи: симпатична запускає відчуття стресу, а парасимпатична навпаки налаштовує реакцію розслаблення [1]. Глибокий вдих активує симпатичну нервову систему і навпаки, коли ми

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

дихаємо швидко, ми не розслабляємося. Практика пом'якшувального наснажливого дихання передбачає вдих і видих тривалістю по 8 секунд.

Не вимагає жодних особливих умов чи засобів і такий фактор відновлення енергії, як прогулянки новими шляхами, тобто зміна звичних маршрутів. Встановлення мозком нових нейронних зв'язків автоматично відключає старі патерни мислення, а отже і ті формулювання чи припущення, які виснажують [2].

За будь-яких умов потрібно дотримуватися правила достатнього сну, а при можливості – контакту з водою. Вода – унікальна речовина, здатна очистити будь-які енергетичні неполадки. Звісно, позитивні думки і здатність не поспішати з висловлюваннями, бути поміркованим у словах – ще один ресурс життєвої енергії. Це пов'язано з тим, що надмірна балакучість діє, як розприскувач власних енергетичних запасів.

Звичка знаходити час для улюблених справ – запорука балансу енергетичного і емоційного. Окремий важливий аспект енергетичної рівноваги – порядок навколо вас. Сьогодні обумовило присутність і віртуальної реальності у нашому житті. Як і у реальному житті, віртуальний безлад свідчить не тільки про неякісний тайм-менеджмент, але є шпариною, крізь яку витікає енергія.

Якщо повернутися до початку, нагадаємо, що другим аспектом потужного поповнення показника життєвої енергії, або вирівнення нашого енергетичного балансу, було названо спілкування. Не завжди випадає така нагода, тому людина, яка стоїть на шляху усвідомленості і критичного мислення, заряджається необмеженим потенціалом книг. Про бібліотерапію, як метод зцілення, говорили, починаючи з античних часів [3]. Цікавий досвід сучасної молодої людини, студента МДУ Владислава Власенко: «Щоразу, коли я відчуваю себе втомленим чи розгубленим, я звертаюсь до своєї особистої аптеки – полиці з книжками. Ось декілька рецептів, які я використовую для збереження психічного здоров'я та глибокого розуміння себе через книгу.

1. Занурення в інші світи: читання для мене – це не просто активність, а справжнє занурення в інші реалістичні світи або уявні створені авторами. Кожна книга, яку я обираю, стає запрошенням до нового світу де я можу пережити пригоди, відчути емоції та зустріти цікавих персонажів. Читаючи, я відчуваю, як моє серце б'ється в такт подіям книги, а думки мої і персонажів переплітаються, створюючи унікальний досвід.

2. Вплив на психіку: читання – це не лише розвага, але й справжня сила, яка може впливати на мою психіку. Вона допомагає мені зосередитися на моменті, забути про проблеми і відновити внутрішню гармонію. Кожна сторінка книги – це можливість відпочити від повсякденних турбот та зануритися у світ фантазії та мрій.

3. Самовдосконалення: книги є вірними порадиниками на шляху самовдосконалення. Вони вчать мене бути кращою версією себе, надихають на

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

досягнення нових цілей та розкривають незнані горизонти. Кожна прочитана книга розширює креативність та допомагає зрозуміти себе й світ.

У пекарні життя, книги – це інгредієнти, які роблять кожен день смачнішим та насиченим. Вони надають смаку і аромату моему життю, роблячи кожен день особливим і неповторним. Читання – це не просто хобі, а спосіб життя, який наповнює моє серце радістю та надією».

Література:

1. Любов Карась. 10 карток для відновлення енергії. URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/19241-byt-v-resurse-10-sposobov-vospolnit-energiyu> (дата звернення: 10.01.2024 р.)
2. Таяб Рашид: як відновитись після травми, знайти призначення у житті. Інформаційний канал: Алла та щастя. URL: https://www.youtube.com/@allaklymenko_ua (дата звернення: 12.05.2024 р.)
3. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 219 с.
4. ВУЕ. Велика українська енциклопедія. Розділ: Бібліопсихологія. Історична довідка. URL: <https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F> (дата звернення: 16.04.2024 р.)

УДК [373.3.015.311:17.023.32:39-047.22]:37.091.313(043.2)

ДРАГУСЬКА О.В.,
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
спеціальності 013 Початкова освіта
ЛІБА О.М.,
к.пед.н. доцент, доцент кафедри теорії та методики
початкової освіти
Мукачівський державний університет

ФОРМУВАННЯ НАРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У сучасному освітньому просторі актуальною проблемою залишається розвиток творчих здібностей учнів, «виховання життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях».

Метод проєктів є однією з педагогічних технологій, яка відображає реалізацію особистісно зорієнтованого підходу в освіті, і ґрунтується на засадах гуманістичної та дитиноцентристської педагогіки. Вимоги до особистісного підходу в навчанні й вихованні поступово визначались у психологічних дослідженнях таких учених: В. Давидов, І. Якиманська, та ін. У вітчизняній педагогіці гуманістична традиція знайшла своє висвітлення в працях К.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>