

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ НАБІР ДАНИХ: ВПЛИВ COVID-19 НА НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ (БЕРЕЗЕНЬ – ТРАВЕНЬ 2020 РОКУ)

Цей дослідницький набір даних присвячений вивченню впливу дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19 на студентів, аспірантів та викладачів Мукачівського державного університету. Дані містять результати анкетування, які охоплюють аспекти психологічного стану, технічного забезпечення, умов навчання та соціальних факторів. Результати аналізу спрямовані на розробку рекомендацій щодо покращення дистанційного навчання та управління освітніми процесами в умовах екстремальних ситуацій.

Загальна інформація

- **Назва проєкту:** Вплив дистанційного навчання на учасників освітнього процесу в умовах самоізоляції.
- **Керівник проєкту:** Щербан Т.Д., доктор психологічних наук, професор.
- **Виконавці:** д-р псих.н., проф. Щербан Т.Д., д-р економ. н., проф. Гоблик В.В.; к. пед. н., доц. Попович О.М.
- **Установа:** Мукачівський державний університет.
- **Відповідальний структурний підрозділ:** Кафедра дошкільної та спеціальної освіти
- **Час проведення:** березень – травень 2020 року.
- **Вибірка:** 954 студенти, 52 аспіранти, 106 викладачів.
- **Мета дослідження:** аналіз впливу дистанційної освіти на студентів, аспірантів та викладачів в умовах самоізоляції під час пандемії COVID-19.

Структура даних

1. Психологічне самопочуття студентів

ІД респондента	Стать	Вік	Курс навчання	Психічний стан (на початок карантину)	Психічний стан (через 2 місяці)	Оцінка стресу (1-5)
001	Жінка	20	2 курс	Неспокій	Спокій	3
002	Чоловік	23	4 курс	Побоювання	Неспокій	4

2. Умови навчання студентів

ІД респондента	Тип населеного пункту	Технічне забезпечення (1-5)	Якість доступу до Інтернету (1-5)	Наявність окремого місця для навчання (Так/Ні)
----------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

001	Місто	4	5	Так
002	Село	3	2	Ні

3. Думка викладачів про дистанційне навчання

ID респондента	Стаж роботи (років)	Ступінь задоволеності дистанційним навчанням (1-5)	Основні труднощі (текст)
001	15	4	Відсутність достатньої технічної підготовки
002	10	3	Низька мотивація студентів

4. Соціальні фактори

ID респондента	Залученість до благодійності (%)	Тривалість самоізоляції (днів)	Вплив на продуктивність (1-5)
001	90	60	4
002	50	45	3

Метадані

- **Методи збору даних:** анкетування (онлайн, персональні сайти респондентів).
- **Обробка даних:** 90% анкет були оброблені, 10% – відхилені через низьку якість заповнення.
- **Формат файлу:** CSV, Excel, JSON.
- **Критерії відбору:** студенти та викладачі, які брали участь у дистанційному навчанні протягом зазначеного періоду.
- **Анонімізація:** усі персональні дані респондентів були анонімізовані.
- **Обмеження:** дані стосуються лише Мукачівського державного університету та можуть не повністю відображати ситуацію в інших навчальних закладах.
- **Можливе використання:** аналіз впливу екстремальних ситуацій на освіту, розробка стратегій для покращення дистанційного навчання, вивчення психологічного стану учасників навчального процесу.

На основі цих даних було підготовлено монографію "Дистанційна освіта в умовах екстремальної ситуації" (Щербан Т.Д., Гоблик В.В., 2020), що висвітлює результати дослідження та рекомендації для покращення дистанційної освіти.

Висновки

Під час дистанційного навчання, впровадженого через пандемію COVID-19, значна частина студентів відчувала неспокій і побоювання, особливо на початку

карантину. До травня було помічено певне зниження рівня стресу, що вказує на адаптацію до нових умов. Однак це також підтверджує необхідність забезпечення психологічної підтримки студентів у подібних екстремальних ситуаціях. Якість доступу до Інтернету та технічне забезпечення в сільських регіонах виявилися значно гіршими порівняно з міськими умовами, що акцентує увагу на потребі інвестицій у розвиток цифрової інфраструктури. Викладачі, зіткнувшись із низькою мотивацією студентів та недостатньою технічною підтримкою, наголосили на необхідності тренінгів для ефективного використання онлайн-платформ. Соціальна відповідальність респондентів, що виявлялася через високий рівень залучення до благодійності, є позитивним фактором, який слід врахувати при розробці навчальних програм, що сприяють розвитку громадянських компетенцій. Ці результати можуть слугувати основою для подальших досліджень, спрямованих на підвищення ефективності дистанційної освіти та підтримку учасників освітнього процесу в кризових умовах.

Дані цього дослідження можуть бути використані для:

- Подальшого аналізу впливу екстремальних ситуацій на освіту.
- Розробки стратегій для підвищення ефективності дистанційного навчання.
- Вивчення соціально-психологічного стану учасників навчального процесу для формування рекомендацій на майбутнє.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>