



**МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
НАУКОВИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ГУРТОК
«ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ»**

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

**Збірник тез доповідей
V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції**

**МУКАЧЕВО
05 ЧЕРВНЯ 2024 РОКУ**

*Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри теорії та методики початкової освіти
Мукачівського державного університету
(протокол № 19 від 10 червня 2024 року)*

Рецензенти:

Кухта Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород).

Човрій Софія Юліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет (м. Мукачево).

Наукове консультування і редагування:

доктор педагогічних наук, професор Товканець Г. В.

Н74

Нова українська школа: стратегія розвитку особистості: збірник тез доповідей V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (5 червня 2024 р., Мукачево) / За заг. ред. Г. В. Товканець. Мукачево: Вид-во МДУ, 2024. с. 64

У збірнику представлено тези доповідей учасників V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Нова українська школа: стратегія розвитку особистості», в яких розкрито актуальні питання реалізації сучасних підходів до освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Видання розраховане на науковців, викладачів, студентів, які займаються проблемами розвитку особистості і стратегії розвитку Нової української школи.

Редакційна група:

Товканець Г. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету; Сідор Ю. І – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта», староста наукового студентського гуртка «Перспективи освітньо-педагогічної науки»; Зозуля М.І. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» (скорочена програма); Малеш Є. І. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта».

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікацій

Сідор Ю. І.
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 «Початкова освіта», групи ПО-3
Науковий керівник:
д. п. н., професор
Товканець Г. В.
Мукачівський державний університет

ПЕРЕШКОДИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СЬОГОДЕННЯ

Сучасне суспільство збагачується новими технологіями, але разом з тим постають і певні перешкоди, які можуть ускладнити розвиток особистості. Розрізняють внутрішні і зовнішні протиріччя, протиріччя загальні (універсальні), що рухають розвиток людини, та індивідуальні - характерні для окремо взятої особи. Універсальний характер мають протиріччя між потребами людини, починаючи від простих матеріальних і закінчуючи вищими духовними, та можливостями їх задовольнити. Такий же характер мають протиріччя, що проявляються в порушенні рівноваги між організмом і середовищем, що приводить до змін у поведінці, новому пристосуванню організму. Внутрішні протиріччя виникають на ґрунті «незгоди з собою» і виражаються в індивідуальних спонуках людини, а зовнішні - стимулюються силами ззовні, взаєминами з іншими людьми, суспільством, природою. Одне з основних внутрішніх протиріч - розбіжність між новими потребами та можливостями їх задовольнити. Наприклад, між прагненнями молодих людей брати участь у громадських та виробничих процесах і реальним рівнем розвитку їх психіки та інтелекту, соціальної зрілості. «Хочу - можу», «знаю - не знаю», «можна - на можна», «є - немає» - це типові пари, що виражають наші постійні протиріччя [1]. Соціальні медіа стали важливою складовою нашого життя, проте вони можуть мати негативний вплив на розвиток особистості. Експерти зазначають, що занадто багато часу, проведеного в соціальних мережах, може призвести до відчуття незадоволеності, порівняння з іншими та залежності від схвальності інших. Американський психолог Шерил Тьюркл розповідає про поняття «одобрення від суспільства», коли люди витрачають багато часу, намагаючись зібрати якомога більше лайків і коментарів під своїми постами в соціальних мережах.

Сучасне життя забезпечує нам безліч можливостей, але разом з тим воно ставить під загрозу наше фізичне та психічне здоров'я. Зайнятість, недосипання та стрес можуть стати перешкодою для розвитку особистості. Наприклад, американський психолог Абрахам Маслоу вважає, що люди, які постійно перебувають в стресових ситуаціях, не можуть досягти свого повного потенціалу. Суспільні норми та очікування можуть обмежувати особистісний розвиток. Люди можуть відчувати тиск з боку суспільства, родини або оточуючих, що призводить до втрати особистої автономії. Французький філософ Жан-Поль Сартр стверджує, що людина повинна мати свободу вибору і дій, але суспільство може накладати свої обмеження. Особистість формується з народження у спеціально

організованій дорослими діяльності. Особистісний розвиток людини відбувається на основі таких умов: своєчасне включення в систему соціальних людських взаємовідносин; присутність поруч розвинутих і різних особистостей, психологію яких вона може опанувати і поведінці яких вона у змозі наслідувати; наявність ефективних методів виховання, розрахованих на те, щоб передати дитині, яка росте, необхідну для її особистісного розвитку інформацію [2].

Розвиток особистості є складним процесом, і відомі науковці робили свої роздуми на цю тему. Наприклад, швейцарський психіатр Карл Густав Юнг вважав, що розвиток особистості полягає в процесі самовиявлення та індивідуалізації. Він підкреслював важливість розуміння свого внутрішнього «я» і вирішення протиріччя між свідомим та несвідомим. Інший відомий науковець, австрійський психіатр Зигмунд Фрейд, також вніс свій внесок у роздуми про розвиток особистості. Фрейд розглядав вплив підсвідомого на формування особистості та вказував на важливість розв'язання конфліктів та неврозів для досягнення психічного здоров'я. Перешкоди розвитку особистості в сьогоденні можуть включати вплив соціальних медіа, зайнятість та стрес, а також відсутність особистісної автономії. Відомі науковці, такі як Юнг і Фрейд, наголошують на важливості самовиявлення, розуміння себе та розв'язання внутрішніх конфліктів. Незважаючи на ці перешкоди, важливо пам'ятати, що розвиток особистості є індивідуальним процесом, і кожна людина має потенціал до самореалізації та досягнення своїх цілей. Вирішення цих перешкод може включати саморефлексію, підтримку від оточуючих та пошук балансу між сучасними вимогами та особистими потребами.

Однією з перешкод розвитку особистості може бути також недостатній рівень освіти та доступ до навчальних можливостей. Наприклад, в багатьох країнах нерівний доступ до якісної освіти може обмежувати можливості розвитку і самореалізації особистості. Це може викликати нерівності в суспільстві та обмежувати потенціал індивіда. Крім того, економічні фактори, такі як бідність і нерівність, також можуть стати перешкодою для розвитку особистості. Недостатні ресурси та можливості можуть обмежувати доступ до культурних, спортивних або художніх активностей, які сприяють розвитку та розширенню світогляду. Значна роль у визначенні перешкод розвитку особистості належить також культурним нормам і стереотипам. Деякі культури можуть накладати обмеження на роль жінок, пригнічувати творчість або незалежність думки. Такі обмеження можуть заважати розвитку особистості та використанню своїх потенційних можливостей.

Однак, незважаючи на всі перешкоди, люди постійно пристосовуються, знаходять шляхи для розвитку своєї особистості і досягнення успіху. Важливо віддавати перевагу саморозвитку, саморефлексії та постійному навчанню. Також підтримка від сім'ї, друзів і спільноти може значно сприяти подоланню перешкод і досягненню особистісного росту.

Отже, хоча є перешкоди для розвитку особистості в сьогоденному світі, важливо усвідомлювати свої потреби, працювати над саморозвитком та залишатися відкритими до нових можливостей. Розвиток особистості є

постійним процесом, який може принести задоволення і досягнення особистого щастя.

Список використаних джерел:

1. Долматова Д. Т.. Особистість та рушійні сили розвитку особистості. Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. 2017.
2. Яценко Людмила Василівна. Фактори, які впливають на розвиток особистісних та професійних якостей людини. 2021. С. 8-9. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-faktori-yaki-vplivayut-na-rozvitok-osobistisnih-ta-profesiynih-yakostey-lyudini-231189.html>

Сідор Ю. І.

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта», групи ПО-3

Науковий керівник:

к. п. н., доцент

Ліба О. М.

Мукачівський державний університет

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ДЛЯ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Професійна освіта відіграє важливу роль у розвитку суспільства. Вона допомагає людям отримати необхідні знання, навички і компетенції для працевлаштування, розвитку кар'єри і досягнення особистого й професійного потенціалу, забезпечує підготовку спеціалістів, які вміють ефективно функціонувати в сучасних умовах, працювати з новітніми технологіями та використовувати свої знання і навички для розвитку економіки та суспільства в цілому, надає можливість отримувати якісну освіту та підвищувати свій рівень вмінь і знань.

Завдяки професійній освіті людина може знайти своє покликання, розвиватися у обраній сфері та здобувати нові навички, що забезпечить їй кращі можливості для кар'єрного росту та досягнення успіху. Освіта дозволяє людям спеціалізуватися в своїй обраній галузі, отримувати фахову кваліфікацію і стати професіоналами своєї справи. Перш за все, професійна освіта допомагає підготувати робочу силу, яка відповідає потребам ринку праці. Сучасні технології та вимоги ринку постійно змінюються, і професійна освіта гарантує, що молоді люди отримують актуальні знання та навички, які зможуть використовувати у своїй професійній діяльності. Це дозволяє підприємствам та організаціям мати потрібних спеціалістів без додаткового перепідготовки та навчання. Це дозволяє підвищити якість та ефективність праці та господарського розвитку.

ЗМІСТ

Барон К. М., Товканець О. С. МЕТАПРЕДМЕТНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	3
Бобаль Т. І., Товканець Г. В. КОМУНІКАЦІЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НУШ.....	5
Боршош Є. І., Васьків С. Т. ВИКЛИКИ ІНКЛЮЗІЇ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	7
Бринчак І. М., Товканець Г. В. ЄДНІСТЬ ШКІЛЬНОГО І СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ – НЕОБХІДНА УМОВА СЬОГОДЕННЯ.....	9
Вінтун М. А., Молнар Т. І. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	11
Волосюк Б. В., Бочнюк О. В., Фаловська І. Д. РОЛЬ СІМ'Ї ТА ОСВІТНІХ ІНСТИТУЦІЙ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ.....	13
Гичка І. А., Товканець Г. В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО ДОСВІДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	15
Грабовницька М. В., Фенчак Л. М. ЕКОНОМІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НУШ.....	17
Дикун І. В., Молнар Т. І. ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	19
Дишко А. С., Фаловська І. Д. НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	21
Зозуля М. І., Товканець Г. В. КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ ЯК УМОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	23
Катеринюк Д. М., Фаловська І. Д. ВПЛИВ НА ОРГАНІЗАЦІЮ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ НОВОВВЕДЕНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	25
Куліш А. В., Товканець Г. В. РОЗВИТОК ЕСТЕТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	27
Лехман І. І., Товканець Г. В. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ ВИХОВАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	29
Ліщук Д. М., Нос Л. С. INTEGRATION OF GAME AND EDUCATIONAL ACTIVITIES THROUGH THE USE OF INTERNET RESOURCES IN MODERN PRIMARY EDUCATION.....	31
Малеш Є. І., Товканець Г. В.	



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>