

УДК 378.015.31:316.347:316.647.5(045)=111

**FOSTERING ETHNIC TOLERANCE AMONG STUDENTS:
CHALLENGES AND PROSPECTS**

Barchi Beata, Rubish Yurii

**ФОРМУВАННЯ ЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Барчі Б.В., Рубіш Ю.Ю.

The study is devoted to the formation of ethnic tolerance among students in a multi-ethnic society. It analyses the factors that influence tolerant attitudes and assesses the role of education in fostering intercultural openness. The results are aimed at developing recommendations for counteracting intolerance and strengthening social cohesion.

Keywords: ethnic tolerance, student youth, intercultural dialogue, multi-ethnic society, education, social cohesion, interethnic relations, upbringing, tolerance, stereotypes, prejudice, integration.

Дослідження присвячене формуванню етнічної толерантності серед студентської молоді в умовах поліетнічного суспільства. Охарактеризовано сучасний стан етнічної толерантності в Україні, враховуючи виклики глобалізації, міграційні процеси та зростання міжкультурних взаємодій. Окреслено ключові проблеми, пов'язані з проявами ксенофобії, стереотипізації та дискримінації, які перешкоджають соціальній згуртованості.

Мета дослідження полягає у визначенні чинників, що впливають на рівень етнічної толерантності студентів, та оцінці ролі вищої освіти у вихованні міжкультурної відкритості й поваги до етнічної різноманітності.

Розглянуто соціальні, психологічні та культурні аспекти формування толерантного світогляду, а також значення освітнього середовища, зокрема навчальних програм і позанавчальних ініціатив, у цьому процесі. Дослідження висвітлює як позитивні, так і проблемні аспекти виховання толерантності серед молоді.

Перспективи дослідження включають розробку практичних рекомендацій для освітніх установ щодо вдосконалення програм формування етнічної толерантності, створення міжкультурних ініціатив та стратегій протидії упередженням. Робота сприяє зміцненню соціальної згуртованості, інтеграції молоді в глобалізоване суспільство та запобіганню етнічним конфліктам, що має важливе наукове й практичне значення.

Ключові слова: етнічна толерантність, студентська молодь, міжкультурний діалог, багатоетнічне суспільство, освіта, соціальна згуртованість, міжетнічні відносини, виховання, толерантність, стереотипи, упередження, інтеграція.

Problem statement. In today's world, where globalization and migration processes contribute to the growth of ethnocultural diversity, the issue of ethnic tolerance is becoming particularly important. As an active part of society, students play a key role in shaping intercultural dialogue and harmonious coexistence in a multinational environment. In the context of growing ethnic conflicts, xenophobia, and discrimination in various countries around the world, fostering a tolerant attitude

toward representatives of other ethnic groups among young people is an important task for ensuring social stability and peace.

In Ukraine, which is characterized by a multinational population and a complex history of interethnic relations, the problem of fostering ethnic tolerance among students is particularly relevant. Young people studying in higher education institutions often encounter intercultural interactions, which requires them to have a high level of openness, respect, and understanding of ethnic differences. At the same time, insufficient ethnic tolerance can lead to stereotyping, prejudice, and conflict, which negatively affects social cohesion. Research on ethnic tolerance among students is relevant because it allows us to identify factors that influence the formation of a tolerant worldview, evaluate the effectiveness of educational programs in this area, and develop practical recommendations for their improvement.

The purpose of this article is to study the factors influencing the formation of ethnic tolerance among students and to assess the role of the educational environment in fostering intercultural openness and respect for ethnic diversity in a multi-ethnic society.

Research results. In modern Ukrainian society, the issue of fostering ethnic tolerance is becoming particularly important. Globalization processes, migration movements, military events, and informational influences are shaping a new sociocultural reality in which the ability to interact harmoniously with representatives of different ethnic groups is an integral part of civic maturity and professional competence for young people. Ethnic tolerance is an important condition for social stability, national security, and the effective development of a multicultural society.

Contemporary Ukrainian researchers (G. Soldatova, L. Pochebut, O. Lutsenko, N. Dukhnevich, I. Karas and others) consider ethnic tolerance to be an integrative personal characteristic that combines cognitive, emotional-evaluative, and behavioural components and ensures constructive interethnic interaction. Scientific works emphasize that the formation of ethnic tolerance is closely linked to the development of cultural competence, empathy, humanistic values, and civic awareness among students [3]. In the context of martial law and social transformations, Ukrainian scholars note the strengthening of the role of national identity, which is simultaneously combined with the preservation of interethnic solidarity and the desire for dialogue. Problematic issues remain in the development of unified methods for diagnosing ethnic tolerance, the insufficient number of longitudinal studies, and the need to implement effective educational programs aimed at developing the intercultural competence of students in Ukraine [2].

In Ukrainian scientific tradition, ethnic tolerance is interpreted as an integrative personality trait that encompasses cognitive, emotional-evaluative, and behavioral components. It reflects the level of an individual's readiness to accept representatives

of other ethnic groups, respect their cultural values and traditions, and engage in constructive interethnic interaction. The formation of such a quality is a complex and lengthy process, determined by a combination of individual psychological characteristics, social experience, upbringing, and the influence of the educational environment [4].

Scientific research by Ukrainian scholars emphasizes that one of the key factors in the formation of ethnic tolerance is the educational environment of higher education institutions. It is the university that serves as a sociocultural environment in which young students not only acquire professional knowledge but also learn humanistic values and how to communicate in a multicultural environment. According to empirical observations, students who participate in intercultural projects, volunteer initiatives, or study in multinational groups demonstrate higher levels of empathy, social responsibility, and tolerance [5].

At the same time, today's youth face several challenges that complicate the process of developing ethnic tolerance. First, the growth of information flow and the spread of stereotypes in the media lead to a distorted perception of representatives of other ethnic groups. Second, social networks are becoming not only a space for intercultural communication, but also a source of intolerance and aggression. Research [4] draws attention to the phenomenon of digital intolerance, which manifests itself in the form of hate speech, discriminatory comments, and alienation in virtual communities. Thirdly, the socio-political situation caused by the state of war is forming a new identification structure, where the importance of national identity is growing, but at the same time there is a risk of increasing intergroup differences.

Despite these difficulties, today's youth in Ukraine demonstrate a tendency to preserve interethnic solidarity, which manifests itself in volunteer movements, cultural initiatives, and civic activism. Young people view national unity not as a denial of ethnic diversity, but as a foundation for mutual respect, cooperation, and collective responsibility for a shared future [1].

Among the prospects for fostering ethnic tolerance, the development of innovative pedagogical strategies aimed at developing students' intercultural competence stands out. Effective forms include tolerance training, interactive intercultural classes, social projects, exchanges, discussion clubs, participation in international programs, and volunteer initiatives. An important condition is to ensure the practical orientation of such activities, where students not only acquire theoretical knowledge about tolerance but also could interact directly with representatives of different cultural groups.

An equally important area is the integration of digital education into the process of fostering ethnic tolerance. It is necessary to develop critical thinking skills,

digital ethics, and a culture of communication in virtual space. This will help overcome information barriers, develop safe and responsible communication skills, and reduce the influence of destructive media narratives.

In conclusion, it should be noted that fostering ethnic tolerance among students is an important factor in consolidating Ukrainian society in the face of military and social challenges. This process requires a holistic approach that combines the cultivation of humanistic values, the development of empathy, the creation of a safe educational environment, and the introduction of innovative forms of intercultural interaction. It is precisely this strategy that will enable the cultivation of a generation of young people capable of dialogue, mutual respect, and constructive coexistence in a multicultural world.

Conclusions and prospects for further research. The conducted analysis allows us to conclude that the formation of ethnic tolerance among student youth is a multifaceted process that integrates psychological, pedagogical, and social dimensions. The educational environment of higher education institutions plays a crucial role in shaping these qualities, as it creates conditions for intercultural dialogue, social experience exchange, and the acquisition of values of mutual respect and cooperation.

Prospects for further research lie in the development of practical recommendations for educational institutions on improving programs for fostering ethnic tolerance, introducing intercultural initiatives, and strategies for preventing prejudice. The results obtained can contribute to strengthening social cohesion, integrating young people into a globalized society, and preventing ethnic conflicts, which gives them significant scientific and practical importance.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Березюк О. С. Методичні засади формування етнокультурної компетентності особистості. *Освітлогічний дискурс*. 2015. № 3(11). С. 13–21. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2015_3_4
2. Ключева С. Д., Ді Тяньчао. Формування етнокультурної компетентності у системі професійного навчання. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 11(13). С. 322-328.
3. Руденко Н., Назарець Л. Аналіз етнічної ідентичності та толерантності українських підлітків. *Психологія: реальність і перспективи*. 2023. № 1(21). С. 81-92. URL: https://doi.org/10.35619/prap_rv.v1i21.353
4. Саркісян Т. О. Формування етнічної толерантності майбутнього вчителя-філолога у ЗВО. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*: зб. наук. праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 92, Том 1. С. 116-120. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41839>
5. Павленко В. М. Етнопсихологія: підручник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 448 с.
6. Чжан Сяосін. Методи формування етнічної толерантності студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка*: збірник наукових праць. 2016. Вип. 22. С. 103-109. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11588>.

REFERENCES

1. Bereziuk, O. S. 2015. Metodychni zasady formuvannia etnokulturnoi kompetentnosti osobystosti' [Methodical principles of forming ethnocultural competence of personality]. *Educational discourse*, 3(11), pp. 13–21. Available at: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2015_3_4.
2. Klyuieva, S. D. and Di, Tianchao. 2022. Formuvannia etnokulturnoi kompetentnosti u systemi profesiinoho navchannia [Formation of ethnocultural competence in the system of professional education]. *Scientific innovations and advanced technologies*, 11(13), pp. 322–328.
3. Rudenko, N., and Nazarets, L. 2023. Analiz etnichnoi identychnosti ta tolerantnosti ukrainskykh pidlitkiv. Psykholohiia: realnist i perspektyvy [Analysis of ethnic identity and tolerance of Ukrainian adolescents]. *Psychology: reality and prospects*, 1(21), pp. 81–92.
4. Sarkisian, T. O. 2023. Formuvannia etnichnoi tolerantnosti maibutnoho vchytelia-filoloha u ZVO [Formation of ethnic tolerance of the future philology teacher in higher education], *Scientific Journal of the National Pedagogical University named after M. P. Dragomanov. Series 5: Pedagogical Sciences: Realities and Prospects*, 92(1), pp. 116–120. Available at: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41839>.
5. Pavlenko, V. M. 2019. *Etnopsykholohiia [Ethnopsychology]*. Kharkiv: Kharkivskyi natsionalnyi universytet imeni V. N. Karazina.
6. Zhang, Xiaoxin. 2016. Metody formuvannia etnichnoi tolerantnosti studentskoi molodi [Methods of forming ethnic tolerance among student youth]. *Scientific Journal of the National Pedagogical University named after M. P. Dragomanov. Series 11. Social Work. Social Pedagogy*, 22, pp. 103–109. Available at: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11588>.

УДК 378.015.31-057.875:502/504:37.016:502.2(045)

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА З ЕКОЛОГІЄЮ»

Горват М.В., Чейпеш Д.П.

FORMATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING THE COURSE «FUNDAMENTALS OF NATURAL SCIENCE WITH ECOLOGY»

Horvat Marianna, Chyipesh Daryna

У статті проаналізовано проблему формування екологічної свідомості здобувачів вищої освіти в умовах сучасних екологічних викликів. Обґрунтовано педагогічний потенціал курсу «Основи природознавства з екологією» у розвитку когнітивного, ціннісно-мотиваційного та поведінкового компонентів екологічної свідомості, визначено ефективні педагогічні умови її формування в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти України сьогодення.

Ключові слова: екологічна свідомість, екологічна освіта, вища освіта, екологічна культура, природознавство, педагогічні умови, професійна підготовка, сталий розвиток.

The article examines the issue of forming environmental awareness among higher education students in the context of the intensification of global and regional environmental challenges of modern society. The relevance of rethinking human interaction with the natural environment and the necessity of educating environmentally responsible individuals within the system of professional training are substantiated. Emphasis is placed on the leading role of higher education institutions in shaping worldview orientations, value attitudes, and behavioral models of future specialists.

Particular attention is paid to the academic discipline “Fundamentals of Natural Science with Ecology” as an effective means of integrating natural science knowledge with environmental, ethical, and



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>