

**Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет  
Мукачівська міська рада  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

## **Наука та освіта: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі**

**Збірник тез доповідей за матеріалами  
Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**Мукачево  
19-20 травня 2016 року**

УДК 001+37(063)  
ББК 72+74  
Н 34

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 12 від «26» квітня 2016 р.)*

**Наука та освіта: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі :** збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19-20 травня 2016 р., Мукачево / Ред.кол. : Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – 379 с.

**ISBN 978-966-97506-8-6**

У збірнику представлено тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наука та освіта: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі». Учасниками конференції обговорено проблеми педагогічної та психологічної освіти в умовах євроінтеграції, історичні, філософські та правові питання розвитку науки та освіти в третьому тисячолітті, сучасні тенденції в економіці та управлінні, особливості туристично-рекреаційної роботи в освітньому процесі ВНЗ, актуальні проблеми сучасних технологій виробництва та сфери обслуговування.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

**Редакційна колегія:**

**Щербан Т.Д.** – д.психол.н., професор (голова), **Гоблик В.В.** – д.е.н., доцент, **Папп В.В.** – д.е.н., професор, **Кобаль В.І.** – к.пед.н., доцент, **Максютова О.В.** – начальник НВВНТ.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

**ISBN 978-966-97506-8-6**

© Мукачівський державний університет, 2016

<b>ПОПОВИЧ Н. Ф. Структура літературно-художніх антропонімів у драматичних творах Г. Квітки-Основ'яненка.....</b>	<b>181</b>
<b>РУСИН Н. М. Розвиток логіко-математичних здібностей у дітей дошкільного віку.....</b>	<b>183</b>
<b>РЯБУХА А. Ю. Організація і зміст педагогічного експерименту перевірки ефективності моделі формування готовності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до застосування мультимедійних технологій.....</b>	<b>185</b>
<b>СЕРДЮК З. О. Особливості вивчення математики в гімназіях Польської Республіки.....</b>	<b>187</b>
<b>ТЕЛИЧКО Н. В. Роль педагогічного емпauerменту у формуванні педагогічної майстерності вчителів початкової школи.....</b>	<b>189</b>
<b>ТЕЛИЧКО Н. В., БОДНАРЮК В.В. Проектна технологія як засіб реалізації компетентнісно орієнтованого підходу у навчанні англійської мови.....</b>	<b>190</b>
<b>ТЕЛИЧКО Н. В., КОПЧА Ю.М. Формування англомовної комунікативної компетенції молодших школярів з використанням ігрових форм навчання.....</b>	<b>192</b>
<b>ТЕЛИЧКО Н. В., ЛЕСКО М.І. Навчання іншомовного діалогічного мовлення на середньому етапі ЗОШ на основі інтерактивних методів.....</b>	<b>194</b>
<b>ТЕЛИЧКО Н. В., ПАВЛИШИНЕЦЬ Я.В. Важливість вивчення іноземних мов на шляху формування єдиного європейського простору у сфері освіти.....</b>	<b>196</b>
<b>ТЕЛИЧКО Н. В., ПОРОХНАВЕЦЬ Ю.Е. Вивчення іноземних мов – ключ до інтелектуального розвитку сучасного студента.....</b>	<b>198</b>
<b>ТИМКАНИЧ М. М. Професійна культура майбутніх учителів початкової школи.....</b>	<b>199</b>
<b>ТОВКАНЕЦЬ Г. В., СКИБА В. В. Професійне самовиховання студентської молоді в умовах університетської освіти.....</b>	<b>201</b>
<b>ТОВТИН Н. І. Українська духовна музика як чинник формування музично-естетичної культури школярів.....</b>	<b>203</b>
<b>ФЕНЦИК О. М., БРОВЧЕНКО Н.В. Патріотичне виховання молодших школярів на уроках літературного читання.....</b>	<b>205</b>
<b>ФЕНЦИК О. М., КЕРЕЧАНИН С. І. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів.....</b>	<b>208</b>
<b>ХОМА О. М., ДАНКОВИЧ А.М. Інтерактивні методи навчання, їх застосування у практиці роботи початкової школи.....</b>	<b>210</b>
<b>ХОРКАВА С. І. Концепція розвитку психологічної служби в системі освіти України.....</b>	<b>213</b>
<b>ЧЕКАН О. І. Виховання дошкільників засобами народних рухливих ігор.....</b>	<b>214</b>
<b>ЧЕРЕПАНЯ Н. І. Педагогічний аналіз професійної діяльності педагога дошкільної ланки освіти.....</b>	<b>216</b>
<b>ЧЕРЕПАНЯ Н. І., ІГНАТ А.С. Суть національного характеру виховання.....</b>	<b>218</b>
<b>ЧЕРЕПАНЯ Н. І., ЛУКАЧ М.І. Теоретичні підходи до поняття "спілкування" в психолого-педагогічній літературі.....</b>	<b>220</b>
<b>ЧЕРЕПАНЯ Н. І., ПІВКАЧ О.В. Соціальна поведінка особистості дошкільника....</b>	<b>222</b>

**ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ШЛЯХУ ФОРМУВАННЯ  
ЄДИНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ У СФЕРІ ОСВІТИ**

Сучасна вища освіта є своєрідним базисом для становлення людини як свідомого представника суспільства. Метою освіти є підготовка висококваліфікованого фахівця з широким світоглядом та сформованою системою гуманістичних цінностей.

Сучасний стан міжнародних зв'язків, вихід у європейський та світовий простір, нові політичні, соціально-економічні та культурні реалії потребують певних трансформацій і у сфері освіти як важливого державного інституту, у тому числі й у галузі навчання іноземних мов. Сьогодні, як ніколи раніше, статус іноземної мови має тенденцію до постійного зростання. Серед світової спільноти вона все ширше набуває ролі засобу міжкультурного спілкування. Усе це зумовлює визначення основних стратегічних напрямків удосконалення цілей, змісту, методів, прийомів і засобів навчання іноземної мови. Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти, основними напрямками оновлення змісту вищої освіти є особистісна орієнтація системи освіти, пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, забезпечення якості освіти на основі новітніх досягнень науки, культури і соціальної практики.

Створення Європейського простору вищої освіти дає можливість сприяти європейському співробітництву [1, с.102]. Болонський процес покликаний збільшити конкурентоспроможність, сприяє мобільності студентів. Ще однією важливою метою є забезпечення високої якості навчального процесу

Основним засобом людського спілкування є мова, а в багатомовному просторі – декілька мов. Ось чому вивчення іноземних мов набуває особливого статусу в нашій країні [2, с.150]. Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі.

Загалом людина, яка володіє мовами, – різнобічно розвинута особистість, володіє кращими здібностями до вивчення нового, вільніша та більш впевнена у спілкуванні з людьми. Зовсім недавно вчені з Лондонського університету шляхом проведення великого статистичного та наукового дослідження прийшли до висновку, що люди, які вчать іноземні мови, мають більш гнучке і оригінальне мислення. Цей висновок базується на тому, що вчені науковим шляхом підтвердили прямий зв'язок між активністю сірої речовини і знанням кількох мов.

Загалом людина, яка володіє мовами, – різнобічно розвинута особистість, володіє кращими здібностями до вивчення нового, вільніша та більш впевнена у спілкуванні з людьми. Зовсім недавно вчені з Лондонського університету шляхом проведення великого статистичного та наукового дослідження прийшли до висновку, що люди, які вчать іноземні мови, мають більш гнучке і оригінальне мислення. Цей висновок базується на тому, що вчені науковим

шляхом підтвердили прямий зв'язок між активністю сірої речовини і знанням кількох мов.

Стара приказка говорить: «Скільки мов ти знаєш, стільки раз ти людина». Тобто, чим більше мов на сьогодні ти знаєш, тим краще. Адже, кожна мова – це ключ, який відкриває двері до чогось свого, до чогось нового. Так, наприклад, англійська мова – це офіційна мова міжнародного бізнесу та торгівлі, Інтернету і техніки, науки і мистецтв. 80% ділового мовного простору займає саме вона. Кожен з нас все частіше стикається з нею у спілкуванні з партнерами по роботі і на відпочинку. Англійська мова використовується при заповненні анкет, складання резюме, у діловому та приватному листуванні. Володіння англійською мовою – вже не дивовижна навичка, а необхідність. Нині її навчають у дитячих садках, школах, вузах, не кажучи вже про численні курси та тренінги. А в деяких країнах навіть математика і деякі інші предмети шкільної програми викладають англійською мовою.

Нове бачення освіти має на меті створення мотиваційного середовища для учнів у процесі вивчення іноземних мов. Принцип функціонального підходу у процесі вивчення іноземних мов є основним. У цьому підході комунікативність як основна функція мови, повніше виконується як в лінгвістичному, так і в концептуально-тематичному спрямуванні. Зростаюче значення культурних обмінів, інтеграція в Європу, долучення до світових цінностей, процес глобалізації збільшили можливості контактів з носіями мови. Процес об'єднання Європи, його поширення на схід і на прибалтійські країни супроводжується формуванням спільного освітнього і наукового простору та розробкою єдиних критеріїв і стандартів у цій сфері в масштабах усього континенту.

Держава потребує висококваліфікованих фахівців із знанням іноземної мови, професіоналів, здатних абсорбувати все нове і прогресивне, готових до генерації і запровадження свіжих оригінальних ідей, а також до вигідної участі у міжнародному співробітництві і формуванні нового ставлення до України в Європі і світі.

#### **Література**

1. Крючков Г. Болонський процес як гармонізація Європейської системи вищої освіти / Г. Крючков // Іноземні мови в навчальних закладах. — Педагогічна преса, 2004.- С. 279.
2. Питання теорії та методики викладання іноземної мови (зб. статей, під ред. Андрєєва), Саратов, 1969. - С.230.
3. Коваленко О. Концептуальні зміни у викладанні іноземних мов у контексті трансформації іншомовної освіти / О. Коваленко // Іноземні мови в навчальних закладах. — Педагогічна преса, 2003.- С.79.