

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВИТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦІМІ
ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
СОПОТСЬКА ВИЩА ШКОЛА**



**SOPOCKA
SZKOŁA WYŻSZA**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
V Міжнародної науково-практичної конференції**

**Мукачево
15 травня 2025 року**

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 3 від «23» травня 2025 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2025 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2025. 530 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми менеджменту, індустрії гостинності, суспільно-географічних та культурологічних досліджень.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Капітан Л.І. – д-р істор. наук, професор (голова);

Туріс І.Ю. – канд. філол. наук, доцент;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

БОКША Н. І., ЗАБИШНИЙ С.С. ВЛАСТИВОСТІ СУЧАСНИХ ТРИКОТАЖНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА КОНСТРУКТИВНЕ І ТЕХНОЛОГІЧНЕ ВИРІШЕННЯ ОДЯГУ	264
БОКША Н. І., ЛОЗИНСЬКА Т.А., СЕМЕДІЙ І.І. FAMILY LOOK ЯК НАПРЯМ У СУЧАСНОМУ ДИЗАЙН ПРОЕКТУВАННІ ДИТЯЧОГО ОДЯГУ	266
БОРА Н. Ю. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ МАРКЕТИНГУ ЯК ФАКТОР АДАПТАЦІЇ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	268
БОРА Н. Ю., ЙОВБАК К. СУЧАСНІ МАРКЕТИНГОВІ ПІДХОДИ ДО ПРОСУВАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ	271
БОРА Н. Ю., МАЦАНИН А. УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ СПОЖИВЧИХ ТОВАРІВ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	274
БОШОТА Н., МАРУК І. ІНВЕСТИЦІЇ В УПРАВЛІННІ ПРОЦЕСАМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ СТІЙКОСТІ ТЕРИТОРІЙ ТА ГРОМАД	276
БРАТЮК В.П, КАРАБИНЬОШ С. В. ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ СТРАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СТРАТЕГІЇ, ІНСТРУМЕНТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	278
БРАТЮК В.П., МЕШКО Ю.Ю. ТЕНДЕНЦІЇ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	281
БРОДОВИЧ Ю.Р., БРОДОВИЧ В.Ю. БІОТЕХНОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЧИЩЕННЯ ДОВКІЛЛЯ: ПОТЕНЦІАЛ І ВИКЛИКИ В УМОВАХ ЕКОЛОГІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	284
БРОДОВИЧ Ю.Р., БРОДОВИЧ В.Ю. ВИКОРИСТАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЙ У БІОРЕМЕДАЦІЇ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОЧИЩЕННЯ ДОВКІЛЛЯ	287
ВАСЕРУК Р.Г., ЛІНТУР І.В. ІННОВАЦІЇ В РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ТРАНСПОРТУ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ	289
ВАСЕРУК Р.Г., РЕМЕЗ В. ІНОВАЦІЇ, ЯКІ ЗМІНЮЮТЬ ТРАНСПОРТ СЬОГОДНІ	292
ДІДОВИЧ О.О., ВАСЬКО А.С. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ГІРСЬКИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТИВ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ	294
ВОЛОДЬКО Ю., КОВАЛЬ Т. ШТАНИ ЖІНОЧІ – ЕВОЛЮЦІЙНИЙ ОГЛЯД	296
ГАВРИЛЕЦЬ В.М., КОРОЛОВИЧ О.О. ЕВОЛЮЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ: ВІД ТРАДИЦІЙНИХ ДО СТРАТЕГІЧНИХ ПІДХОДІВ	299
ГАВРИЛЕЦЬ О. В., ГЕРЕВИЧ В. В. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПОСТАВОК В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	301
ГАВРИЛЕЦЬ О. В., МЕЛЬНИК Д. ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПОЛІГРАФІЧНОГО РИНКУ НА ЗАСАДАХ МАРКЕТИНГУ	302
ГАЛАЙ Ю.М., ГОЛОВАЧКО В.М. АНАЛІЗ ЕФЕКТУ ФІНАНСОВОГО ВАЖЕЛЯ В УМОВАХ ЗРОСТАННЯ ВИТРАТ НА ВИРОБНИЦТВО	304
ГЕРАСИМОВ В.В., МОЛНАР О.О., ШПАК І.І. ЗАСТОСУВАННЯ UPL МІКРОНТРОЛЕРІВ ПРИ РОЗРОБЦІ ІoT ПРИСТРОЇВ В ОБ'ЄКТАХ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	306
ГЕРАСИМОВ В.В., ПУПЕНА І.І., ЛОЯНИЧ С.А. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ОБ'ЄКТІВ РОБОТОТЕХНІКИ	308
ГЛАДИНЕЦЬ Н.Ю., ДЕРБАК Є.В. ВПЛИВ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ НБУ НА РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ	310
ГЛАДИНЕЦЬ Н.Ю., ЛУКАЧИНА Є.І. ПРОБЛЕМИ ІНВЕСТИЦІЙНОГО	

РОЗДІЛ 3

СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

реалізовується концепція «розумного» споживання енергії, що підтримується на апаратному рівні мікроконтролерами розробленими по технології ULP.

Література:

1. Molnar A., Gerasimov V. Ferroelectric Energy Harvesters For Powering Smart Clothes, Current Trends in Fashion Technology & Textile Engineering, Volume 9, Issue 3, 2024, p.1-4 DOI: 10.19080/CTFTE.2024.09.555762
2. Galkin P., Golovkina L., Klyuchnyk I. Analysis of Single-Board Computers for IoT and PoT Solutions in Embedded Control Systems // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T). – IEEE, 2018. – С. 297-302.
3. Іл'кович С. Modernization of science education using teaching aids based on microcontrollers. International scientific journal «Education and science» natural and technical sciences. 2023. No1(34). pp. 26-32.
4. Спосіб моніторингу стану працівників в екстремальних умовах / Молнар Олександр Олександрович, Герасимов Віталій Вікторович, Жигуц Юрій Юрійович, Бан Генрієтта Йосипівна, Гал Давид Ладиславович // 152362, МПК (2022.01) А62В 33/00, u 2021 05305, 19.01.2023. – Промислова власність. Бюлетень No3, 2023. 4.3.

УДК 378.147.091.313:5

ГЕРАСИМОВ В.В.

кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри інженерії технологій
та професійної освіти,
Мукачівський державний університет

ПУПЕНА І.І.

здобувач вищої освіти ОС «Магістр»
Мукачівський державний університет

ЛОЯНИЧ С.А.

здобувач вищої освіти ОС «Магістр»
Мукачівський державний університет

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ОБ'ЄКТІВ РОБОТОТЕХНІКИ

На сьогоднішній день українські університети стикаються з численними проблемами в області вивчення основ цифрових технологій серед здобувачів освіти. Дана ситуація пов'язана з недостатньою технічною базою, застарілим обладнанням і постійним недофінансуванням у зв'язку з війною та кадровими труднощами [1]. Крім того, хочеться зазначити низький рівень базової підготовки здобувачів освіти в області дисциплін природничого та технічного спрямування. Особливої актуальності проблема набуває в локальних, менш досвідчених університетах, де рівень знань з блоку природничо-технічних дисциплін значно поступається рівню центральних навчальних закладів. Основою вивчення цифрової техніки та робототехніки є набуття знання з таких дисциплін, як математика, інформатика, фізика та іноземна мова (англійська), де основи закладаються ще в шкільній освіті [2]. Можливим виходом з такої

РОЗДІЛ 3

СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

ситуації є підвищення зацікавленості молоді до вивчення цифрових технологій через впровадження комп'ютерно-орієнтованих модельних форм щодо об'єктів навчання. Реалізація цього завдання набуває особливої ефективності при акцентуванні здобувачів освіти на об'єктах, які набули широкої популярності за рахунок використання проривних та інноваційних технологій. Таким прикладом може бути створення та експлуатація роботів в різних сферах життєдіяльності людини.

Вивченню основам робототехніки сприяє наявність технічних засобів навчання у вигляді наборів конструкторів різного рівня складності (наприклад Ардуіно модулі). Досвід передових країн світу вказує на ефективність таких підходів до вивчення робототехніки, що в кінцевому результаті призводить до наступних результатів [3]:

- робить навчання цікавим, привабливим і вмотивованим;
- дає досвід практичної роботи руками;
- розвиває навички критичного мислення і стратегії вирішення проблем;
- дозволяє учням розвивати і виявляти свої творчі здібності;
- розвиває здатності до роботи в команді;
- допомагає зрозуміти на інтуїтивному рівні наукові та математичні концепції;
- допомагає здобувачам краще розуміти і реалізовувати технологічні рішення;
- підвищує впевненість у власних силах і самооцінку.

Одним із способів опанування основам робототехніки є залучення до навчального процесу програмних симуляторів. Цей підхід є сприйнятливим для здобувачів вищої освіти, де здійснюється підготовка спеціалістів в області загальної інженерії, і передбачається наявність фахової підготовки у майбутніх спеціалістів. Симулятор робототехніки розміщує віртуальну роботу у віртуальному середовищі, не потребуючи фізичного прототипу [3]. Новітні симулятори можуть генерувати набори даних для навчання моделей машинного навчання, які будуть застосовуватися на реальних роботах. Для моделювання мобільних роботів існують різні програмні засоби та середовища, що дозволяють розробляти, тестувати та відлагоджувати різноманітні алгоритми [3] та сценарії для рухомих роботів. Серед найпопулярніших додатків виділяють наступні:

1. ROS (Robot Operating System): ROS є одним з найпоширеніших інструментів для розробки програмного забезпечення для роботів;
2. Gazebo;
3. V-REP (Virtual Robot Experimentation Platform);
4. CoppeliaSim;
5. MATLAB (Matrix Laboratory)6. Webots7. Microsoft Robotics Developer Studio.

РОЗДІЛ 3

СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

Серед представлених продуктів слід акцентувати увагу на MATLAB [3]. Середовище MATLAB пропонує різноманітні способи програмування роботів, що відповідають потребам та уподобанням. Один з підходів використання MATLAB як самостійного середовища програмування, де користувач може розробляти, тестувати, налагоджувати та розгортати програмне забезпечення для роботів. MATLAB підтримує різні мови програмування для роботів, такі як C, C++, Python і ROS.

Література:

1. Проект-заявка гранту ERASMUS Plus – Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum. Acronym: EduRob, 2024. https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mizhnar_zvyaz/EduRob.pdf
2. Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-p#n8>
3. MathWorks, «Simulink is for Model-Based Design». Доступно: <https://www.mathworks.com/products/simulink.html>

УДК 338.23:336.74:336.71-042.3:330(477):355.01(043.2)

ГЛАДИНЕЦЬ Н.Ю.,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки та фінансів
Мукачівський державний університет
ДЕРБАК Є.В.
здобувач ОС Магістр спеціальності 051 Економіка
Мукачівський державний університет

ВПЛИВ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ НБУ НА РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ

Повномасштабне військове вторгнення Російської Федерації в Україну в лютому 2022 року призвело до глибоких трансформацій в українській економіці. Більшість традиційних макроекономічних моделей втратили свою ефективність через екстраординарні виклики: зруйнована інфраструктура, мільйони переміщених осіб, зменшення експортного потенціалу, проблеми з енергопостачанням і залежність від зовнішньої фінансової допомоги. У таких умовах перед Національним банком України постало складне завдання: забезпечити макроекономічну стабільність в умовах глибокої економічної та гуманітарної кризи. Монетарна політика стала ключовим інструментом у стримуванні інфляції, підтримці валютного курсу та забезпеченні фінансової стійкості держави.

До початку повномасштабної війни НБУ дотримувався режиму інфляційного таргетування із плаваючим валютним курсом. Після 24 лютого 2022 року пріоритети змінилися: головною метою стала фінансова стабільність за будь-яку ціну. Валютний ринок було фактично "заморожено", встановлено фіксований курс на рівні 29,25 грн/дол., запроваджено обмеження на операції та



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>