



**Міністерство освіти і науки України,  
Мукачівський державний університет,  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка,  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького,  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія,  
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
Південноукраїнський національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського,  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**



**Збірник тез доповідей**

**I Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції**

**16 квітня 2026 року**

**МУКАЧЕВО-2026**

УДК 001.89:373.2.013:376.013(043.2)

НЗ4

Наукові пошуки молоді в галузі дошкільної та спеціальної освіти: збірник тез доповідей I Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (16 квітня 2026 р., Мукачєво) / За заг. Ред. В.В. Іванової. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2026. 153с.

**Рекомендовано до поширення в мережі Інтернет  
науково-технічною радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 3 від «22» квітня 2026 р.)**

**Рецензент:**

**Зданевич Лариса Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

*У збірнику вміщено тези доповідей учасників I Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції, у яких висвітлено актуальні напрями розвитку дошкільної освіти в Україні та світі, розкрито сучасні підходи до організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти, проаналізовано психолого-педагогічні аспекти розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Особливу увагу приділено впровадженню інноваційних технологій навчання і виховання, а також підготовці фахівців дошкільної та спеціальної освіти у закладах вищої освіти, визначенню основних викликів і перспектив їх професійного становлення.*

*Видання адресоване здобувачам вищої освіти, науковцям, педагогічним працівникам, а також усім, хто цікавиться питаннями розвитку дошкільної та спеціальної освіти.*

*Відповідальність за достовірність фактів, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікацій.*

**Редакційна колегія:**

Іванова Вікторія Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, Мукачівський державний університет.

Атрощенко Тетяна Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та спеціальної освіти, Мукачівський державний університет.

Попович Оксана Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Мукачівський державний університет.

Чекан Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, Мукачівський державний університет.

Кас'яненко Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, Мукачівський державний університет.

© Мукачівський державний університет, 2026

©Кафедра дошкільної та спеціальної освіти, 2026

<i>Довгань Наталія Василівна,</i> <b>ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ В УМОВАХ</b> <b>ІНКЛЮЗИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	121
<i>Науковий керівник: Кас'яненко Оксана Миколаївна</i> <i>Коваль Наталія Василівна,</i> <b>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-</b> <b>КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З</b> <b>РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ЯК ПЕРЕДУМОВА</b> <b>УСПІШНОЇ ІНКЛЮЗІЇ</b>	126
<i>Науковий керівник: Кас'яненко Оксана Миколаївна</i> <i>Набокіна Любов Михайлівна,</i> <b>ЗАСТОСУВАННЯ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ У</b> <b>ПОДОЛАННІ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА</b> <b>МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>	130
<i>Науковий керівник: Поліщук Юлія Віталіївна</i> <i>Сабов Альбіна Робертівна,</i> <b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ</b> <b>З ВИКОРИСТАННЯМ РЕСУРСІВ СУЧАСНОЇ БІБЛІОТЕКИ</b>	137
<i>Науковий керівник: Мовчан Катерина Миколаївна</i>	

#### НАПРЯМ 5

<b>ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ</b> <b>ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</b>	140
<i>Гимба Віолетта Василівна,</i> <b>РОЗВИТОК SOFT SKILLS МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК</b> <b>УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ</b>	140
<i>Науковий керівник: Ющик Людмила Василівна</i> <i>Лінтур Людмила Іванівна,</i> <b>ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ</b> <b>ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	144
<i>Науковий керівник: Кучінка Тетяна Василівна</i> <i>Штен Тамара Андріївна,</i> <b>НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗУМІННЯ</b> <b>ТЕКСТУ В ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ</b>	148
<i>Науковий керівник: Потюк Софія Василівна</i>	

6. Павлюківська В. О. Арт-терапевтичні технології як засіб корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку. *I Міжнар. наук.-практ. конф. «Modern Challenges in Economic and Technological Innovation»*, 15-17 жовт. 2025 р., Болонья, Італія. С. 409–412.

UR: <https://eprints.zu.edu.ua/45515/?template=default>

7. Рібцун Ю. В. Логопедична лялька як важлива складова ігор-занять у спеціальному ДНЗ компенсуючого типу. *Дефектологія. Особлива дитина : навчання і виховання*. 2012 № 4. С. 20–25.

8. Співак А. Г. Застосування нетрадиційних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. *Наук. часопис Українського держ. ун-ту ім. М. Драгоманова*. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спец. психологія : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т ім. М. Драгоманова. Київ: Вид-во УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. Вип. 45. С. 105–111.

UR:<https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/950e7716-f2cb-4462-9ec7-d89d5ad0ef61>

*Сабов Альбіна Робертівна,  
здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Мовчан Катерина Миколаївна,  
директор наукової бібліотеки,  
Мукачівський державний університет,  
м. Мукачєво*

## **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ З ВИКОРИСТАННЯМ РЕСУРСІВ СУЧАСНОЇ БІБЛІОТЕКИ**

Сучасний етап розвитку освіти характеризується активним впровадженням інноваційних технологій, що змінюють підходи до навчання і виховання дітей дошкільного віку. В умовах цифровізації суспільства особливого значення набуває інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес, а також використання ресурсів бібліотеки як сучасного інформаційного центру.

В наш час спостерігаємо оновлення педагогічної галузі, де головною ознакою виступає інноваційний підхід – стрімке оновлення процесу навчання, врахування відкритості освітньої галузі. Саме таке нововведення в освіту, як педагогічне поняття означає застосування нового при навчально-виховній діяльності. Тобто: удосконалення інноваційних методів при їх застосуванні, запровадження дій інтерактивного характеру, новітніх засобів освіти, нових концепцій, освітніх програм, засобів виховного впливу тощо. Педагогічне нововведення включає обов'язкові змінні процеси, направлені на удосконалення і розвиток виховної і освітньої системи [1].

Інформатизацію освіти при підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти вважаємо інноваційним простором для творчої роботи педагогів, яка заставляє шукати інноваційні, нетрадиційні методи й форми взаємодії вихователя закладу дошкільної освіти з дітьми; яка активізує пізнавальну активність дитини, підвищує інтерес у дітей до освіти, розвиває особистість всебічно. Застосування інформаційних технологій в освіті допоможуть вихователю закладу дошкільної освіти почувати себе професійно комфортно в сучасних соціально економічних умовах країни [2].

Інноваційні технології в дошкільній освіті спрямовані на розвиток пізнавальної активності, творчого мислення та комунікативних навичок дітей. До таких технологій належать інтерактивне навчання, ігрові методики, проєктна діяльність, мультимедійні засоби, а також використання електронних освітніх ресурсів. У цьому контексті важливу роль відіграють бібліотеки, які трансформуються у багатофункціональні інформаційні хаби.

Одним із ефективних інструментів бібліотеки є інституційний репозитарій – електронне сховище наукових і навчально-методичних матеріалів. Викладачі та студенти можуть використовувати його для доступу до сучасних досліджень у сфері дошкільної педагогіки, методичних розробок, авторських програм і рекомендацій. Це сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх вихователів та впровадженню новітніх підходів у практику роботи з дітьми.

Не менш важливим є електронний читальний зал, який забезпечує доступ до цифрових книг, періодичних видань, навчальних посібників і мультимедійних ресурсів. Завдяки цьому студенти і педагоги мають можливість працювати з інформацією у зручний час, незалежно від місця перебування. Це особливо актуально в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Сучасні бібліотеки також пропонують широкий спектр онлайн-послуг: віртуальні довідки, електронну доставку документів, доступ до баз даних, вебінари та онлайн-консультації. Використання цих сервісів дозволяє майбутнім педагогам швидко отримувати необхідну інформацію, розвивати цифрову грамотність і формувати навички самостійного навчання.

Інтеграція бібліотечних ресурсів у освітній процес дошкільної освіти сприяє створенню інноваційного освітнього середовища, де поєднуються традиційні педагогічні цінності та сучасні технології. Це відкриває нові можливості для професійного розвитку педагогів і забезпечує якісну підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах інформаційного суспільства.

Отже, використання інституційного репозитарію, електронного читального залу та онлайн-послуг бібліотеки є важливим чинником модернізації дошкільної освіти, що сприяє підвищенню її ефективності, доступності та інноваційності.

#### Література:

1. Кошель В. М., Юрченко Н. В. Використання інноваційних технологій для самовдосконалення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в професійній діяльності: посібник 2-ге видання, доопрацьований та доповнений для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» викладачів закладів вищої освіти та вихователів дітей дошкільного віку. Чернігів: ТОВ «Чернігівська картонажно-поліграфічна фабрика», 2019. С.150

2. Shunkov, V., Shevtsova, O., Koval, V., Grygorenko, T., Yefymenko, L., Smolianko, Y., Kuchai, O. Prospective Directions of Using Multimedia Technologies in the Training of Future Specialists. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 2022. 22(6), С.739-746



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>