

Science initiative “Universum”

SCIENCE ACHIEVEMENTS

Proceedings of XXXVIII International scientific conference

Seattle

Dec 14, 2018

www.iscience.me

Rozman Iryna Illivna
Ph. D. (Pedagogy), Associate Professor
Department of philological disciplines
and social communications
Mukachevo, Ukraine

WAYS OF STUDYING PERSONALITY BIOGRAPHY

Розман Ірина Іллівна
к.пед.н., доцент, Мукачівський державний університет,
кафедра філологічних дисциплін та соціальних комунікацій
м. Мукачево, Україна

ШЛЯХИ ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЇ ОСОБИСТОСТІ

The article discusses the ways of studying the biography of personalia, points out the main sources of diverse personality research. Indicated on the evaluation of creativity of the teacher, defined their independence, originality, performance.

Key words: biography, research, study, genres and types, cultural space.

У статті розглянуто шляхи вивчення біографії персоналії, вказано на основні джерела щодо різнопланового дослідження особистості. Зазначено на оцінки творчого доробку педагога, визначено їхню самостійність, оригінальність, продуктивність.

Ключові слова: біографія, дослідження, вивчення, жанри та види, культурний простір.

Основними видами джерел вивчення біографії особистості є спогади (мемуари), щоденники, приватне листування, життєписи, автобіографії, подорожні нотатки, метрика, записники, епістолярії, присвяти, літературно-критичні статті, ювілейні промови, характеристика колег по науковим дослідженням, огляд творчості та життя, аналіз робочих портретів, біографічний художній епос.

Надзвичайно велику роль відіграють музейні матеріали, родинні реліквії, особисті речі, рукописи, першодруки, фото, портрети пензля художника та інше. При вивченні історичних документів (протоколів, постанов, текстів про нагородження), використання документів офіційної влади також є можливість дослідити біографію особи. Саме особливості походження документів дають безпосередню оцінку конкретному автору, тим самим, відображаючи індивідуальне сприйняття навколишнього світу у ракурсі соціально-історичних подій і явищ, допомагають зрозуміти сутність результатів дослідження у конкретно взятій науковій галузі.

Підкреслюючи особливості функціонування досліджень педагогічних особистостей, ми зазначаємо, що використання наукової біографії в цьому процесі вже стало певною науковою традицією.

Становлення і розвиток біографічних студій сучасні вчені фіксують уже в хрономежах середини ХІХ ст. Даний науковий факт є скоріше явищем закономірним, аніж спонтанним; адже в цей період відбувається зародження історії педагогіки як науки, в розвитку якої звернення дослідників до творчої біографії персоналії набирає статусу однієї з наукових моделей педагогічної думки [3, с. 6].

«Science achievements»

Сучасні науковці О.Адаменко, Н.Антонець, Л. Березівська, Н. Дічек, Н. Побірченко, Н. Сейко, О.Сухомлинська та ін. вводять до історико-педагогічного дискурсу нову інтерпретацію ідей та поглядів відомих та маловідомих вітчизняних педагогів і культурно-освітніх діячів різних історичних періодів. Саме в другій половині ХІХ ст. – на початку ХХ ст. виявляємо появу значної кількості персоніфікованих праць, які здебільшого були присвячені аналізу громадсько-просвітницької діяльності представників української інтелігенції [2].

Найвагомішим джерелом для вивчення біографістики є наукові періодичні видання Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (НБУВ). Одним із пріоритетних завдань дослідження педагогічної біографістики є вивчення методологічних засад та узагальнення досвіду роботи зі створення електронних біобібліографічних ресурсів, у тому числі забезпечення реалізації проекту Інституту біографічних досліджень НБУВ з формування масштабного електронного науково-інформаційного ресурсу – «Українського національного біографічного архіву».

Проблемно-тематичний діапазон вміщених у виданні досліджень представлений у традиційних розділах: «Теоретичні і методичні проблеми біографічних досліджень», «Біографічні та генеалогічні розвідки», «Історія і культура крізь призму біографіки», «Ресурси біографічної інформації», «З історії біографістики», «Бібліографія, рецензії, інформація».

Серед авторів збірника вчені: Л. Д. Березівська, О. В. Бугаєва, Л. І. Буряк, Ю. В. Вернік, Л. С. Генералюк, І. Б. Гирич, С. Г. Іваницька, Т. І. Ківшар, Н. І. Любовець, С. М. Ляшко, Н. П. Марченко, С. М. Міщук, В. В. Патик, В. Т. Петрикова, В. І. Попик, І. І. Стамбол, В. В. Томазов, Г. М. Юхимець, О. М. Яценко та ін.

Збірник орієнтований на дослідників, яких цікавлять проблеми біографіки та біографістики, викладачів вищих навчальних закладів і студентів, працівників бібліотечних, музейних та архівних установ, краєзнавців [5].

В арсеналі інструментів наукового пізнання важливе місце належить методу аналізу системи знань [6, с. 91-92], який майже не використовується в сучасній історико-педагогічній науці. Забезпечуючи системний комплексний підхід до оцінки творчого доробку педагога як системи, концепції, сукупності окремих ідей і поглядів тощо, він, у поєднанні з іншими інструментарми системного аналізу, з одного боку, дозволяють визначити їхню самостійність, оригінальність, продуктивність як в «цілому», так і в змісті окремих компонентів тощо. З іншого боку, цей метод, у поєднанні із методом аналізу символічних систем, за допомогою мови як властивості, що впливає на ставлення системи знань до досліджуваних об'єктів (у цьому випадку авторських концепцій, теорій тощо), дозволяють з'ясувати як і на скільки у перекладі на інші мови (англійську, французьку тощо) вони будуть сприйняті, зрозумілі у середовищах зарубіжних педагогів. Значущість цієї проблеми актуалізується у контексті активної інтеграції української педагогічної науки в європейський культурний простір.

Література:

1. Валевский А. Л. Основания биографии / А. Л. Валевский. – К. : Наук. думка, 1993. – 110 с.
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования./ И.Ф Девятко. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.- 208 с.

3. Дзеверін О. Г. Розвиток історико-педагогічної науки в УСРР / О. Г. Дзеверін / Розвиток народної освіти і педагогічної науки в Українській РСР. – Наукові записки. – Т. VI. – К. : Радянська школа, 1957. – 447 с.
4. Сухомлинська О. Історико-педагогічний процес: нові підходи до загальних проблем. / Ольга Сухомлинська . – Київ : А.П.Н., 2003.– 68 с.
5. Українська біографістика = Biographistica Ukrainica. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ub.nbuv.gov.ua>
6. Новиков А. М. Методология образования. Издание второе. М.: Издательство «Эгвес», 2006. 488 с.

Skaskiv Anna
Ternopil National Pedagogical University
Ternopil, Ukraine

IMPLEMENTATION OF STEM-EDUCATION AT A NEW SCHOOL OF UKRAINE

Скасків Ганна Михайлівна
асистент кафедри інформатики та методики її навчання
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
М. Тернопіль, Україна

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Abstract. The peculiarities of computer science education at the New Ukrainian School are considered. The possibilities of using the STEM-approach in the educational process of general educational institutions are revealed. The ways of organizing the cooperation of the teacher with the students are shown, the justification of the development of certain aspects of STEM-education is presented.

Key words: New Ukrainian School, Interdisciplinary Integration, STEM-Education, Competent Approach.

Анотація. Розглядаються особливості навчання інформатики в Новій українській школі. Розкриваються можливості використання STEM-підходу в освітньому процесі закладів загальної освіти. Показано способи організації співпраці вчителя з учнями, подано обґрунтування розвитку окремих аспектів STEM-освіти.

Ключові слова: Нова українська школа, міжпредметна інтеграція, STEM-освіта, компетентісний підхід.

Stem-technology is one of the ways to introduce the concept of the “New Ukrainian School” into the educational process at the New School in Ukraine. STEM (from English S — Natural Sciences, T — Technology, E — Engineering, M — Mathematics). Stem-education provides the opportunity to put into practice integrated training in elementary school. This approach to learning contributes to the implementation of key competences:



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>