

In the article the model of continuous education of primary school teachers is revealed, their conceptual positions are highlighted.

Key words: continuous education, elementary school teacher, education management, educational requirements.

УДК 373.2:001.895(045)

Розман І.І.

канд. пед. наук, доцент,

Мукачівський державний університет

Самойлюк С.П.

магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки»,

Мукачівський державний університет

ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

У статті розглядаються інноваційні процеси, знання яких та уміння їх використовувати є необхідним для ефективного управління освітнім закладом.

Ключові слова: інноваційний процес, професіоналізм, принципи управління, дошкільний навчальний заклад, освітній процес.

Організація сучасного освітнього процесу неможливе без запровадження новітніх технологій, інноваційного оновлення системи вищої освіти. В сучасних умовах все більшого розмаху набуває процес упровадження інновацій в усіх сферах дошкільних навчальних закладів. Активно запроваджуються нововведення в педагогічній системі, що значно покращує розвиток освітнього процесу.

Інноваційна педагогічна діяльність є, на нашу думку, віддзеркаленням основних змін у тенденціях і закономірностях сучасної освіти в Україні. Але, незважаючи на активізацію зусиль, спрямованих на вивчення окремих складових інноваційної діяльності педагога, комплексне дослідження теоретичних основ підготовки майбутнього педагога дошкільної освіти до створення та використання інновацій ще не здійснено. Аналіз наукових праць і дисертацій з теми дослідження свідчить про те, що без наукового обґрунтування структури інноваційної діяльності майбутнього фахівця дошкільної освіти система професійно-педагогічної підготовки вчителів не відповідає сучасним темпам розвитку національної освіти України [1]. Все це зумовлено невідповідністю між вимогами суспільства до педагога-

дошкільника та низьким рівнем підготовленості, який проявляється в їх практичній діяльності.

Професіоналізм педагога-дошкільника, запровадження інноваційних методів в його роботу неможливий без творчого самовизначення, без оновлення, відкритості до нового.

Інноваційне навчання ґрунтується на різноманітних формах мислення, творчих здібностях, високих соціально-адаптаційних можливостях особистості. Інновації в освіті – це процес створення, запровадження нових ідей, педагогічних технологій, засобів, унаслідок яких підвищується рівень освіти.

Педагог, який трансформує наукову ідею у практику – інноватор, а сутнісною характеристикою інноваційного процесу є творчість. Отже, до педагогів-новаторів належать всі педагоги, які працюють творчо. Педагог повинен мати системне мислення, бути здатним до творчості, готовим до інновацій і бути ініціатором інноваційних процесів.

Освітній простір дошкільних навчальних закладів належить до багатоаспектних педагогічних явищ, в яких домінують якісні показники над кількісними.

Результатом інноваційних процесів в системі дошкільної освіти є використання теоретичних, практичних нововведень, що передбачає оновлення змісту освіти, методів, форм навчання і виховання, запровадження нових і поширення наявних інноваційних педагогічних систем, підтримку педагогами-дошкільниками змін, які спрямовані на оновлення всіх освітніх процесів та мають системний характер. Створюються необхідні умови для підвищення якості дошкільної освіти. Така модернізація змісту освіти передбачає орієнтацію дошкільної освіти на зміцнення здоров'я дітей, підвищення її інтелектуального потенціалу, системи цінності, ставлень, ідеалів. Адже, сучасні життєві реалії вимагають від дошкільника самостійної діяльності, особистої відповідальності за рішення, їх наслідки.

Управління інноваційними процесами в дошкільних навчальних закладах являє собою складну динамічну систему, основу якої складає операційно-діяльнісний підхід, а реалізація педагогічних умов управління такими закладами і дотримання відповідних принципів забезпечує ефективність їх управління [2].

Отже, при організації інноваційних процесів необхідно забезпечувати своєчасність, доступність надходження необхідної інформації до педагогів, створення сприятливого клімату для професійного спілкування, обміну досвідом.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Формування інноваційного простору дошкільної освіти: наук.-метод. посіб. / упоряд. Н. В. Любченко, О. А. Прокопенко, А. С. Виноградова; за ред. Є. Р. Чернишової / Ун -т менедж. освіти НАПН України. – К., 2012. – Ч. 1. – 112 с.
2. Дичківська І.М. Принципи управління інноваційними процесами у дошкільних навчальних закладах/ І.М. Дичківська // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2012. – № 22 (257), Ч. I.– С.111.

The article deals with innovative processes, whose knowledge and skills to use them are necessary for effective management of an educational institution.

Key words: innovation process, professionalism, management principles, preschool educational institution, educational process.

УДК 373.2:613/614(045)

Тороні Х.В.

магістрант 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»

Мукачівський державний університет

Іванова В.В.

кандидат психологічних наук, доцент

Мукачівський державний університет

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ

В статті розкрито сутність поняття компетенція, компетентність, компетентнісний підхід. На основі теоретичного аналізу уточнено поняття «основи здоров'язберезувальної компетенції», охарактеризовано її структуру.

Ключові слова: компетенція, компетентність, компетентнісний підхід, здоров'язберезувальна компетенція, дошкільник.

Потреба в об'єктивній оцінці результатів діяльності людини є однією з найбільш значущих. При цьому, чим різнобічний характер цієї діяльності, тим складніше оцінити її результат. Сформована у вітчизняній освіті система оцінки якості досягнень учнів не відповідає вимогам її модернізації. У зв'язку з цим, на зміну поняттям «підготовленість», «освіченість» прийшли поняття «компетенція», «компетентність» і «компетентнісний підхід», що відображено в ряді нормативно-правових та організаційних документів. З одного боку, це



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>