

Звідси ми бачимо ще один варіант місця знайомств - пробки. Але в таких умовах, звичайно, складно поспілкуватися і щось дізнатися про людину.

«Спід дейтінг» дозволяє в стислі терміни знайти не обов'язково свою другу половинку, але і просто познайомитися з однодумцем, що розділяє однакові з вами погляди. Це також є важливим фактором у формуванні соціальних взаємодій в епоху інформаційного суспільства.

Крім того, «спід рейтинг» отримав широку популярність ще й за рахунок інформаційних технологій. Так, в 2012 р з'явилася така його різновид, як он-лайн «спід дейтінг».

Отже, дошлюбний період є дуже важливим для розуміння всієї специфіки психології сімейних стосунків. Подружжя – не кровні родичі, вони стають «родичами» за вибором. У цьому значенні у дошлюбний період багато сил витрачається на цей вибір, а згодом виникає потреба докладати немало психологічних зусиль для його збереження.

Література

1. Баюткина А. В. Этика знакомства и общения молодых людей // Аналитика культурологи. 2013. № 2 (26).
2. Новикова Е.Н. Влияние городской среды на добрачное поведение молодежи // Социология города. 2011. № 2.
3. Хачатрян Л.А. Современный брак - результат эволюции семейно-брачных отношений // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2011. № 1 (5).
4. Шахова И.А. Социальные особенности добрачного поведения современной молодежи // Вестник Амурского гос. уни-та. Серия Гуманитарные науки. 2010. № 48.
5. Speed dating – Википедия. _URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Speed_dating.

УДК 159.922.1:159.9.019.4-053.6(043.2)

МАРЦЕНЮК М. О., ШТИМА В. В.,
Мукачівський державний університет

ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОРОВОЇ ПОВЕДІНКИ У МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Збереження й зміцнення здоров'я молодого покоління є актуальною проблемою і турботою будь-якої сім'ї, держави і справедливо вважається багатством нації, яка покладає надії у подальшому прогресивному розвитку на своїх нащадків. Ставлення до здоров'я є ключовим фактором, що визначає ставлення людини до свого життя. Як відомо, спосіб життя кожної молодої людини залежить від загальної культури суспільства, культури сім'ї, значущих інших, від середовища, в якому вона живе. Але найбільше спосіб життя все ж визначається індивідуальною культурою самої особистості, рівнем її відповідальності за своє майбутнє, її спрямованістю, вмотивованістю щодо самореалізації тощо. Під впливом соціуму в самосвідомості юнаків цінність власного здоров'я не є високою [1].

Гендерні стереотипи сприяють тому, що хлопці нерідко нехтують своїм здоров'ям в угоду «взірцям справжніх чоловіків», які нібито обов'язково палють, вживають алкоголь, завжди схильні до невмотивованої агресії та безладного сексу. На жаль, хлопці не готові брати на себе відповідальність за своє здоров'я та не вважають себе відповідальними за здоров'я своїх близьких, своїх майбутніх нащадків. Тотальний гедонізм, який плекає реклама у ЗМІ, детермінує індиферентне чи навіть вороже ставлення молодих людей до здорового способу життя, в якому вони не бачать жодного сенсу.

Дівчата, у свою чергу, орієнтуються на інші гендерні стереотипи, які штовхають їх до переоцінки ролі зовнішності, «тілесної натури». Саме приваблива зовнішність, молоде тіло можна вигідно продати, за їх допомогою можна швидко досягти успіху, заробити багато грошей, зробити кар'єру, знайти собі надійного й довготривалого «спонсора» чи навіть вдало вийти заміж. За таких умов молода жінка часто забуває про почуття власної гідності. Її самоцінність, самодостатність якимось дивним чином викривлюються [3, с. 29].

Ця ситуація провокує формування настанов на нездоровий спосіб життя, ризиковані контакти. Дівчатам більше притаманна не агресія, як хлопцям, а аутоагресія. Вони готові терпіти, страждати, чекати мовчки, поки щось зміниться на краще, ризикувати своїм здоров'ям знов і знов. Почуття спустошеності, зневіреності живить комплекс жертви, що нерідко сприяє ранньому виникненню психосоматичних розладів [3, с.31].

Для кращого розкриття теми було проведено емпіричне дослідження з використанням ряду методик, а саме: «Опитувальник порушень здорової поведінки» О.Л.Луценко й О.Є.Габелкової; Тест-опитувальник А. В. Зверькова і Е. В. Ейдмана «Дослідження вольової саморегуляції»; Опитувальник «Міні-мульти» (скорочений багатофакторний опитувальник для дослідження особистості); опитувальник Плутчика-Келлермана-Конте «Індекс життєвого стилю» [2].

За «Опитувальником порушень здорової поведінки» О.Л.Луценко й О.Є.Габелкової було встановлено, що хлопці більше схильні до тяги до алкоголю та паління, нехтування безпекою, само руйнівної поведінки, що може свідчити про наявність у них нездорової поведінки. За даним опитувальником для дівчат характерно порушення харчування, гонитву за модним іміджем, низький самоконтроль та емоційну некомпетентність, що може вказувати на незначні порушення ними здорової поведінки.

За тестом-опитувальником А. В. Зверькова і Е. В. Ейдмана «Дослідження вольової саморегуляції» встановлено, що настирність притаманна 88% досліджуваним хлопцям і тільки 60% досліджуваним дівчатам, що свідчить про те, що хлопці більше прагнуть до завершення розпочатої справи, ніж дівчатам. Щодо самоконтролю, то хлопці (76%) також виявилися більш здатними до самоконтролю, ніж дівчата (52%).

За опитувальником «Міні-мульти» встановлено, що дівчата більше, ніж хлопці схильні до іпохондричних, істеричних, паранояльних та депресивних

станів, що може свідчити про їх емоційну та психічну вразливість та нестійкість.

За опитувальником Плутчика-Келлермана-Конте «Індекс життєвого стилю» було визначено, що дівчатам більш притаманні захисні механізми психіки, ніж хлопцям, при цьому загальна напруженість захисту для хлопці становить 42 %, а для дівчат – 54 %.

Таким чином, вцілому молодь має правильне, адекватне уявлення про життєвий зміст понять «здорову поведінку» і «нездорову поведінку» з їх соціально-психологічними наслідками. Також варто відзначити, що для хлопців більш притаманним є порушення здорової поведінки, ніж для дівчат.

Все це є знанням сучасної молоді про можливий спосіб життя та його наслідки. Проте в даному разі знання – це тільки фундамент, на якому може піднятися будівля, якість якої ініціюватиметься суб'єктивним, індивідуальним вибором кожного.

Література

1. Коцан І.Я. Психологія здоров'я людини / Коцан І.Я., Ложкін Г.В., Мушкевич М. І.– Луцьк : РВВ : «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. – 430 с.
2. Энциклопедия психодиагностики. Психодиагностика взрослых /Редактор-составитель Д.Я. Райгородский. – Самара : Издательский Дом "Бахрах - М", 2009. – 704 с.
3. Титаренко Т. М. Формування в молоді настанов на здоровий спосіб життя / Титаренко Т. М., Лепіхова Л. А., Кляпець О. Я. – Київ, 2006. – 123 с.

УДК 373.3.064.1

МАШКА Д.М., МОЛНАР Т.І.,
Мукачівський державний університет

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

У Державній національній програмі «Освіта (Україна ХХІ століття)» наголошується, що принцип співробітництва школи та сім'ї, єдності виховних впливів учителів і батьків має важливе значення у практиці виховання підростаючого покоління.

Результат виховання дитини значною мірою корелює з відносинами, що склалися між закладом освіти і батьками учня, конструктивності їхньої взаємодії. Адже контакт двох вихователів – педагогів і батьків – перший крок до взаєморозуміння, набуття довіри, обміну духовними й емоційними цінностями, засвоєння педагогічного досвіду, знань, які школа і сім'я передають один одному. Поодиноці кожен із цих соціальних інститутів не завжди має достатній ресурсний потенціал для вирішення перманентних виховних проблем, отже, налагодження ефективної партнерської взаємодії є однією з необхідних умов підвищення ефективності обоєпільних виховних впливів.

Проблема виховання та роль сім'ї і школи, їх взаємодія в цьому процесі постійно привертала увагу педагогів. Дослідниками вивчалися такі аспекти



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>