

2. Калюжный А. А. Социально-психологические основы имиджа учителя : автореф. дис. на соискание учен. степени доктора психол. наук : спец. 19.00.05 «Социальная психология» / А. А. Калюжный. – Ярославль: 2007. – 50 с.
3. Лазаренко І. Формування іміджу освітньої установи / І. Лазаренко // Директор школи. Україна. – 2006. – № 11. – С. 36 – 39.
4. Язловецька О. Зміст роботи загальноосвітнього навчального закладу щодо формування позитивного іміджу / Оксана Язловецька // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 125. – С. 234 – 240.

ЗАРЕВА А.В.,
ТОВКАНЕЦЬ Г.В.

Мукачівський державний університет, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНИХ ЗАНЯТЬ З МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Позакласна робота – це різноманітна освітня і виховна робота, спрямована на задоволення інтересів і запитів дітей, організована в позаурочний час педагогічним колективом школи. Позакласна робота з математики складає невід’ємну частину навчально-виховного процесу у початковій школі. Різноманітні види цієї роботи в їхній сукупності сприяють розвитку пізнавальної діяльності учнів зокрема психічних процесів сприйняття, уявлень, уваги, пам’яті, мислення, мови, уяви, та дають можливості для формування відповідальності, цілеспрямованості, згуртованості, просторових уявлень, допомагає формуванню творчих здібностей учнів [2, с. 30].

Особливостями позакласної роботи з математики визначаються наступні:

1. Створюються додаткові можливості вчителям початкових класів щодо здійснення диференційованого підходу до «середніх» та «слабких» учнів для досягнення планових результатів навчання. У цьому випадку вона може сприяти вдосконаленню математичних знань та вмінь.

2. Здійснюється вплив на виховання колективізму та товарищескості.

3. Різноманітні види позакласної роботи сприяють вихованню у дітей культури почуттів, адже діти в своїх вчинках зазвичай керуються перш за все не логічними міркуваннями, а почуттями.

4. Посилюється цікавість учнів до математики.

5. Відбувається розвиток математичних здібностей молодших школярів, підвищення інтересу до математики, покращення якості навчання та виховання учнів.

Основним джерелом спонукання молодшого школяра до формування інтелектуальних здібностей на позакласних заняттях може служити інтерес. Тому вчитель повинен шукати й знаходити засоби й можливості, технології навчання для збудження цікавості дітей до тих математичних завдань, котрі він пропонує в процесі позакласної роботи (інтеграційні, ігрові, тренінгові, інформаційно-комп’ютерні, діалогові технології) [1].

Цікавість до математики в молодших класах підтримується цікавістю самих задач, питань, завдань. Говорячи про цікавість, мається на увазі не розважання дітей порожніми забавками, а цікавість змісту математичних завдань, або форми, в якій вони подаються.

Позакласна робота з математики складає нерозривну єдність із загальним навчально-виховним процесом навчання математики, складного процесу впливу на свідомість і поведінку молодших школярів, поглиблення та розширення їх знань та навичок, самого змісту математики, всієї діяльності вчителя у поєднанні з різноманітною діяльністю учнів [2].

Основними цілями позакласної роботи з математики у початковій школі є:

1. Пробудження і розвиток стійкого інтересу учнів до математики.
2. Розширення і поглиблення знань учнів з програмного матеріалу.
3. Оптимальний розвиток математичних здібностей у учнів та прищеплення учням певних навичок науково-дослідного характеру.

4. Виховання високої культури математичного мислення.

5. Розвиток в учнів уміння самостійно і творчо працювати з навчальною і науково-популярною літературою.

6. Розширення і поглиблення уявлень учнів про практичне значення математики в техніці, виробництві, побуті; про культурно-історичні цінності математики; про провідну роль математичної школи в світовій науці.

7. Встановлення більш тісних ділових контактів між вчителем початкової школи і учнями і на цій основі більш глибоке вивчення пізнавальних інтересів і запитів школярів.

8. Створення активу, здатного надати вчителю допомогу в організації ефективного навчання математики: допомога у виготовленні наочних посібників, заняттях з відстаючими, у пропаганді математичних знань серед інших учнів.

9. Виховання в учнів почуття колективізму і вміння поєднувати індивідуальну роботу з колективною.

Передбачається, що реалізація цих цілей частково здійснюється на уроках. Однак в процесі класних занять, обмежених рамками навчального часу і програми, це не вдається зробити з достатньою повнотою. Тому остаточна і повна реалізація цих цілей переноситься на позакласні заняття.

Позакласна робота з математики покликана вирішувати основні завдання:

- поглибити теоретичні знання і розвинути практичні навички учнів, які виявили математичні здібності, підвищити рівень математичного мислення;

- сприяти виникненню і підтримці інтересу до математики у більшості учнів, залученню деяких з них до лав любителів математики;

- організувати дозвілля учнів у вільний від навчання час з використанням того багатства математики, яке накопичено людством.

Позакласна робота, побудована на добровільних засадах, при правильній організації повинна сприяти вирішенню сформульованих вище завдань. Вона повинна стати невід'ємною частиною всього педагогічного процесу. Треба постійно виховувати у дітей прагнення до праці, навчання, наполегливість у подоланні труднощів й інтерес до посильної дослідницької роботи. Для всього цього

позакласна робота з математики у початковій школі дає широке поле творчої діяльності.

Список використаних джерел

1. Шмигевський М.В. Видатні математики. – Харків: Основа, 2004. –176 с.
2. Математика після уроків / Упорядник І.С. Маркова. – Харків: Основа, 2004. – 144 с.

ЗВОНАР Н.М.,
БРИЖАК Н. Ю.,
Мукачівський державний університет, Україна

ГЕНЕЗА ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ ТА ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ ЯК ОБ'ЄКТ ТЕОРЕТИЧНОГО АНАЛІЗУ

У сучасних умовах державотворення в Україні зростає роль гуманістичного виховання підрастаючого покоління. У Законі України «Про освіту» метою освіти визначено всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і творчих здібностей. Соціально активна та духовно багата творча особистість учня формується в процесі безпосередньої участі в освітньому процесі, що здійснюється на уроках та в позаурочний час.

До проблеми організації позакласної та позаурочної діяльності молодших школярів зверталися у своїх працях і пошуках видатні педагоги та вчені Ю. Бабанський, П. Блонський, А. Глущенко, Т. Дем'янюк, Б. Кобзар, Н. Кудикіна, К. Слесик, А. Макаренко, С. Русова, В. Сухомлинський, Т. Сущенко, К. Ушинський та ін.

На думку авторів «Концепції позакласної виховної роботи» (С. Гончаренко, В. Новосільський, В. Оржеховська, В. Постовий, Л. Хлебникова, К. Чорна), така робота повинна відображати систему, що охоплює безліч елементів і передбачає єдність мети, принципів, змісту, форм і методів. Позакласна робота має базуватися на особистісно-орієнтованому підході, гуманних відносинах, взаємодії, співробітництві між учасниками освітнього процесу.

Аналіз педагогічної літератури і нормативно-правових документів свідчить, що поняття «позакласна» і «позаурочна» робота не мають чіткого розмежування.

У педагогічному словнику С. Гончаренка зазначено, що «Позакласна робота у школі – це складова частина навчально-виховної роботи, одна з форм організації дозвілля учнів. Позакласна робота організовується та проводиться в позаурочний час органами дитячого самоврядування за активної допомоги і при тактовному керівництві з боку педагогічного колективу, особливо класних керівників, вихователів, організаторів позакласної і позашкільної роботи. Значну допомогу учням в організації позакласної роботи надають позашкільні заклади. Тісно пов'язана з навчально-виховною, що проводиться на уроках» [2, с. 154]. Дещо іншу позицію декларує Б.Кобзарь, який переконаний у тому, що позакласна робота дозволяє поширити і поглибити знання школярів, зміцнити набуті на уроках вміння та навички, розвинути здібності дітей, задовільнити їх різнобічні інтереси,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>