

- современной украинской монологической речи). Автореферат докт. дис... К., 1970. - С.3-40.
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990. – 247с.
  4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.: Высшая школа, 1988. – 320с.
  5. Костомаров В.Г. О разграничении терминов «устный» и «разговорный», «письменный» и «книжный». – В сб.: Проблемы современной филологии. М., 1965. - С.75-176., Волков Н.П. Педагогика. – К.: Академия, 2001. – 276 с.
  6. Ладыженская Т.А. Живое слово: Устная речь как средство и предмет обучения. – М.: Просвещение, 1986. – 127 с.

*The article analyzes theoretical and methodical principles of the development of coherent speech of children of the senior preschool age in gaming activities. The quality of broadcasting is adequate to the requirements for the broadcasting of children of preschool age. The essence of scientific concepts is considered.*

*Key words: coherent speech, children of the senior preschool age, game activity.*

**УДК 37.01(045)**

**Кузьма Д. В.**  
студент III курсу, напрям підготовки «Початкова освіта»,  
Мукачівський державний університет  
**Алмашій І. І.**  
старший викладач кафедри психології,  
Мукачівський державний університет

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ**

*Стаття присвячена питанню формування молодіжної екологічної культури з урахуванням різноманітних чинників на регіональному рівні. Запропоновано розрахувати екологічну культуру регіону з урахуванням різноманітних чинників на формування екологічної культури молоді, що проживає в регіоні. Такий підхід дозволить підвищити ефективність психологічних та педагогічних засобів у різних навчальних закладах під час формування екологічної культури молоді.*

*Ключові слова: екологічна культура, молодь, освіта, навчальні заклади.*

Природне середовища на регіональному рівні великою мірою залежить від багатьох аспектів (освітніх, соціальних, економічних, законодавчих і т. д.) які відбуваються в Україні. А саме всі види взаємодії в системі «Людина-Природа», які пов'язані з пізнанням, освоєнням та перетворенням природнього середовища. Оскільки природне середовище регіону тісно зв'язане (спільні річки, перенесення мас повітря...) в плані взаємовпливу на нього, то постають два важливих аспекти для дослідження в соціально-педагогічній науці: дослідження процесу формування екологічної культури молоді та узгодженість основних аспектів процесу формування екологічної культури молоді (законодавчих, соціально-педагогічних і т. д.) в діяльності всіх інституцій як навчально-виховних так і тих, діяльність яких має відношення до процесу формування екологічної культури молоді. Одними з таких інституцій є громадські об'єднання, які засновані на добровільних засадах, в основі яких є ініціатива від активних громадян. В їх діяльності є більше гнучкості у виборі форм та методів роботи, і можуть охоплювати ширший контингент молоді, від школярів віком від 14 років до молодого працівника 35 років.

Теоретичні аспекти формування екологічної культури молоді досліджено такими вченими, як Абалкіна І.Л., Моткін І.О., Куркуленко С.С., Курняк Л.Д., Науменко Н.В., Процюк В.А. Формування екологічної культури молоді на місцевому і регіональному рівні розглянуто в працях Гаць Я. М., Андронов В. А., Мірошніченко Р. В.

Мета статті - розглянути вплив різних чинників на формування екологічної культури молоді з урахуванням природовідповідної моделі поведінки і діяльності.

Процес екосоціалізації є складовим чинником формування екологічної культури молоді (ФЕКМ), тобто становлення людини як носія найкращих зразків поведінки людини в системі «Природа-Людина». Як і будь який процес формування особистості, формування екологічної культури відбувається під впливом різних чинників, а саме економічних, психологічних, ідеологічних, соціальних і т. д. [1, с. 409].

Різноманітні чинники мають важливе значення і впливають як на екологічно відповідну поведінку та діяльність особистості, так і на організаційно-педагогічні аспекти діяльності різних просвітницьких інституцій по формуванню екологічної культури молоді.

Важливим є наявність зв'язку між системою основних екологічно відповідних знань, навичок, вмінь (як моделей-прототипів екологічно відповідної поведінки і діяльності) та ієрархічною системою потреб людини (потреби фізіологічні, потреби у безпеці, потреби у спілкуванні, оцінці та повазі, самовдосконаленні, знаннях і розумінні, естетичні потреби). На

сьогоднішній день не досліджена чітка межа між рівнем реалізації потреби людини і проявом екологічно відповідної поведінки. Через те дослідження в цьому напрямі є особливо актуальними [1, с. 413]..

Компоненти екологічної культури молоді мають місце два аспекти:

- екологічно відповідні знання, навички та вміння, які здобуті в різних освітніх інституціях;
- володіння екологічно відповідними моделями поведінки і діяльності, які здобуті у цілеспрямованому процесі формування екологічної культури особистості.

В другому аспекті можна говорити про збільшення ймовірності реалізації екологічно відповідної поведінки та діяльності навіть при несприятливому впливі різних чинників. Розгляд проблеми впливу економічного чинника на діяльність екологоосвітніх інституцій, зокрема педагогічне управління має місце при його розгляді у системі «вплив економічного чинника – виховний потенціал формування екологічної культури молоді в діяльності виховної інституції».

Важливими в психолого-педагогічній науці є також дослідження, які стосуються визначення оптимальних параметрів впливу різних чинників на організаційно-педагогічні аспекти формування екологічної культури молоді в діяльності виховних інституцій.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1.Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. / С.С. Пальчевський. – К.: Каравела, 2007. – 410 с.

*The article is devoted to the issue of the youth ecological culture formation on the regional level. It was proposed to calculate the ecological culture of the region taking into account the average level of ecological culture of young people living in the region. Such approach would increase the efficiency of psychological and pedagogical means in various educational institutions activities during the youth ecological culture formation.*

*Key words: ecological culture, youth, education, educational institutions.*



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>