

(містить такі компоненти, як прийняття, любов, співпереживання і т.д.) та умовний (об'єктивна оцінка, контроль, спрямованість на виховання визначених якостей).

Таким чином, у нас є всі підстави зробити висновок про те, що взаємини в сім'ї можуть носити різносторонній характер. На дитячо-батьківських відносинах позначається тип сім'ї, позиція, що займають дорослі, стилі відносин та роль, що вони відводять дитині в сім'ї. Під впливом типу батьківських відносин формується її особистість.

Література

1. Батьків не обирають...: Проблеми відповідального батьківства в сучасній Україні / За ред. Ю.М. Лкубової та ін. – К.: АЛД, 1997.
2. Лебеденко Н. Дітям про сімю-родину // Палітра педагога. – 2009. – №4. – С.8
3. Постовий В., Кравченко Т. Гармонія і дисгармонія стосунків батьків і дітей у сучасній родині. // Рідна школа. – 2001. – №7. – с.7–18.
4. Ярошинська О. Розвиток поглядів на інститут батьківства у працях вітчизняних педагогів. // Рідна школа. – 2003. – №33. – с.9.

УДК 658.310.8:330.16

ЧЕРНИЧКО Т. В.,
КУЧІНКА Т. В.

Мукачівський державний університет

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ПРОЦЕС ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТИВ

Нові вимоги щодо рівня професіоналізму управлінської діяльності обумовлені зміною зовнішнього економічного середовища, рівня конкуренції та необхідністю покращення управлінського впливу на розвиток національної економіки. Досить часто саме неефективний менеджмент є основною причиною повільного впровадження економічних реформ та недоліків у здійсненні інноваційних перетворень. Одним з варіантів підвищення ефективності управлінської діяльності є розвиток управлінського професіоналізму та вдосконалення системи менеджменту як на макро-, так і мікроекономічному рівні.

Серед вітчизняних науковців за напрямками проведених досліджень слід виділити: теоретико-прикладні засади загального та кадрового менеджменту (Г.В.Щокін, А.І.Кредісов, І.В.Іванова, В.В.Бурега та ін.), окремі розробки на методологічній базі психології та соціології управлінської діяльності (Є.Ф.Зеер, А.К.Маркова, Л.Е.Орбан-Лембрик, М.П.Пірен, Ю.П.Сурмін та ін.).

Категорія «професіоналізація» досить часто використовується в науковій літературі з проблем професій та професійної діяльності. За результатами аналізу відповідної літератури В.А. Цвик у науковій праці «Професіоналізація як соціальний процес» обґрунтував існування таких груп визначення змісту поняття [1]: педагогічне визначення: професіоналізація як професійне навчання; соціологічне визначення: професіоналізація як професійна реалізація, приналежність до визначеного професійного співтовариства, набуття соціального

статусу через професію; соціально-економічне визначення: професіоналізація як розвиток та реалізація людських ресурсів у процесі професійної діяльності.

В основу професіоналізації закладено протиріччя між рівнем професійного потенціалу працівника і характеристиками, що сформувались на ринку праці.

Шляхом узагальнення наведених вище визначень можна зазначити, що професіоналізація це процес оволодіння необхідними професійними знанням, вміннями та навичками, адаптація до існуючого професійного середовища, результатом якої буде професіоналізм [2].

В сучасних умовах питання професіоналізації управлінської діяльності є вагомим чинником забезпечення усталеного економічного розвитку та є неможливим без формування людського потенціалу, поліпшення якісних і кількісних характеристик людського розвитку.

Людський розвиток – це процес поліпшення характеристик людських ресурсів в різних сферах та гарантування людині її основних прав та свобод. Метою людського розвитку є створення умов, за яких життя було б більш тривалим, здоровим і наповненим творчістю.

О. Турчинов у праці «Професіоналізація і кадрова політика: проблеми розвитку теорії і практики» зазначає, що професіоналізація це «... багатопланове явище, яке необхідно розглядати з різних точок зору, – це комплекс психологічних, соціологічних і економічних питань... в єдиній системі координат перехрещуються інтереси людини і суспільства та фокусуються основні напрями і способи впливу суспільства на професіоналізацію людей» [3, с. 102]. Автор обґрунтовує професіоналізацію як соціально-економічне явище, зумовлене розвитком професійної діяльності у суспільстві. Його зміст відображає процес набуття діяльністю професійного характеру (професіоналізація праці), людиною – оволодіння професією (професіоналізація особистості) та виникнення соціальних інститутів, покликаних надавати допомогу людині у становленні його як професіонала (система професіоналізації персоналу) [3, с. 18].

Професіоналізація управлінської праці спрямована на покращення ефективності використання наявних трудових ресурсів і включає наступні складові: оптимізація нормативно-правового забезпечення управлінської діяльності – вирішення правових питань трудових відносин, узгодження розпорядчих документів; вдосконалення кадрової політики та стратегії управління кадрами; організація кадрового планування, формування позитивного іміджу управлінської діяльності; вдосконалення владно-управлінських відносин; формування системи мотивації та стимулювання [4].

Одним з вагомих чинників підвищення рівня професіоналізації, а відповідно і зростання ефективності участі індивідуума у створення суспільного продукту є розвиток інфраструктури професіоналізації людської діяльності, а саме: розвиток системи професійної орієнтації, мережа професійних навчальних закладів, формування професійних спільнот спеціалістів, народження професійних традицій, норм, стандартів та ін.

Література

1. Цвык В. А. Професионалізація як соціальний процес / В. А. Цвык [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ecsocman.hse.ru/data/229/037/1232/Tsvyk.doc>.
2. Бідність в Україні: методика та практика аналізу [авт. кол.] / Національна академія наук України, Інститут демографії та соціальних досліджень. – К.: ПРООН, 2008. – 153 с.
3. Турчинов А. И. Професионалізація и кадровая политика: проблемы развития теории и практики / А. И. Турчинов. – М.: Моск. психолого-социальный ин-т, Флинта, 1998. – 271 с.
4. Лапшина В. Л. Професіоналізація: сутність та структура поняття / В. Л. Лапшина [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukr-socium.org.ua/Arhiv/Stati/2-3.2005/54-58.pdf>.

УДК 378:004:78-051

ЧОВРІЙ М. Я.

Мукачівський державний університет

ПРОБЛЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Вища мистецька освіта сьогодні потребує модернізації фундаментальних положень, оскільки сфера музичної освіти нашої країни зазнала значних змін, що пов'язані з розвитком ринкових відносин, процесами глобалізації, євроінтеграції та інформатизації суспільства. Сучасна професійна підготовка має спрямовуватись на формування фахівців нової генерації, здатних до інформаційної діяльності в реаліях швидкозмінного світу, коли професійно значуща інформація постійно оновлюється, майбутній фахівець з музичного мистецтва має володіти уміннями й навичками щодо оперативного опрацювання інформаційних потоків, застосування інформаційних технологій як інструментарію щодо отримання нових знань, інформації, підвищення результативності та ефективності роботи.

Отже, необхідність переходу вищої освіти на якісно новий рівень пов'язана із суттєвою трансформацією функцій професійної діяльності вчителів музики, а тому й потребою у формуванні нових професійних компетенцій такого фахівця. Все це вимагає якісних змін у їхній професійній підготовці, зокрема, в організації процесу отримання, засвоєння професійних знань і набуття навичок їх застосування в практичній діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій.

Проблемі модернізації неперервної професійної підготовки майбутніх фахівців в сучасних умовах присвячені дослідження В.П.Андрущенка, М.Б.Євтуха, І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало, С.О.Сисоєвої та ін. Проблема інформатизації вищої освіти розкрита у працях В.П.Безпалька, І.Є.Булаха, Р.С.Гуревич, О.М.Довгялло, М.І.Жалдака, А.В.Катренко та ін.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>