

4. Шушарджан С.В. Музыкаотерапия и резервы человеческого организма / С.В. Шушарджан. – М.: АОЗТ «Антидор», 1998. – 363 с.

УДК 364.622-785.4:7.02:004]:37(043.2)

Куцин Еріка Карлівна,
Мукачівський державний університет
м. Мукачево, Україна

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Трансформація суспільства, його соціально-політичної, економічної, культурно-інформаційної сфер стимулює розвиток арт-терапевтичних технологій педагогічного та соціально-психологічного спрямування. У сучасному суспільстві все більше зростає інтерес до арт-терапії як методу зцілення за допомогою творчості, що здатна суттєво підвищувати резервні духовно-фізіологічні можливості людського організму.

В умовах сьогодення арт-технології все частіше використовуються в освітньому процесі на різних ступенях навчання в якості профілактики, засобу здорового світосприйняття та способу життя. Використання засобів арт-терапії дає можливість вчителю неформально реалізувати процес інтеграції наукових і практичних знань з різних шкільних дисциплін: це знижує навчальне перевантаження дітей, сприяє оволодінню учнями механізмів самопізнання, самовизначення, самоосвіти, самовиховання, самовизначення. У світовій практиці на даний час широко застосовується такий підхід як психотерапія мистецтвом в галузі освіти та медицини.

За міжнародною класифікацією (European Conortium for Art Terapies Education), психотерапія мистецтвом представлена чотирма напрямками:

- Арт-терапія (art-therapy) - (психотерапія за допомогою образотворчої діяльності)
- Драма-терапія (dramatherapy) - (психотерапія за допомогою сценічної гри)

- Танцювально-рухова терапія (dancetherapy) - (психотерапія за допомогою руху)

- Музична терапія (musictherapy) - (психотерапія за допомогою музики і звуків) [1].

Арт-терапія – міждисциплінарна область знання, яка існує на перетині психології, медицини та різних видів мистецтв. Арт-терапевтичні технології використовуються як для терапії і корекції, так і для соціалізації, профілактики, допомоги в самопізнанні і гармонійному особистісному розвитку [3, с.84].

Отже, використання в освітньому процесі арт-терапевтичних технологій, комплексно зачіпаючи когнітивну, емоційну, поведінкову сфери та інтуїтивні свідомі і несвідомі аспекти психіки учня, дозволяє вирішувати значну кількість педагогічних завдань паралельно забезпечуючи цілісне включення учасників в цей (освітній) процес.

Джерела

1. European Consortium for Art Therapies Education. 2015.145р.
2. Вознесенська О. Арт-терапія в роботі практичного психолога: Використ. арт-технологій в освіті О. Вознесенська, Л. Мова. К.: Шк. світ, 2007.120 с.
3. Ільченко І. С. Арт-терапія: навчальний посібник для студентів. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. 150с.

УДК 159.9.: [791:615.85]:364.622-785.4:7.02

Марценюк Марина Олексіївна,
Мукачівський державний університет
м. Мукачево, Україна

КІНОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНОЇ РОБОТИ

Як засвідчують результати змістовного аналізу наукових джерел, кіно терапія як один з ефективних методів арт-терапевтичної роботи



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>