

Фінансові інвестиції пов'язані з придбанням фінансових активів, які визначаються як права на дохід та / або збільшення капіталу, а також права на грошові суми, такі як банківські депозити. Перший тип прав отримується шляхом інвестування в цінні папери: акції, облігації, опціони, ф'ючерси, поліси тощо.

Таким чином, інвестуючи в реальні активи, у компаній є дві основні проблеми, які потрібно вирішити:

- по-перше, скільки і в які активи інвестувати
- по-друге, як забезпечити кошти, необхідні для інвестицій.

Відповідь на це питання виражається у прийнятті успішних інвестиційних рішень, що дають позитивні результати (ефекти), а друге - у фінансових рішеннях, що ведуть до найкращого поєднання джерел фінансів.

Література

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 р. зі змінами та доповненнями. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://uazakon.ru/ukr/ukr-zakon-ob-investitsionnoydeyatelnosti.html>

2. Гоблик В.В. Иностранные инвестиции в регионы: опыт экономически развитых европейских государств// Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2012. № 3. С. 171-178.

3. Концепція стійкого розвитку сільських територій Закарпатської області на 2021-2027 рр. / В.П.Мікловда, В.В.Гоблик, М.І.Пітюлич, М.М.Пітюлич, С.В.Сембер // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2019. – Вип. 2 (54). – С. 10-16.

4. Гоблик В. В. Використання досвіду Європейських країн в інвестиційній діяльності транскордонного регіону / В. В. Гоблик, Т. Д. Щербан, Я. Ю. Дем'ян // Перспективи розвитку національної економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 лютого 2016 року). – Запоріжжя, 2016. – Ч. 1. – С.125-128.

5. Карпатський регіон: актуальні проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія / Н.А. Мікула, Є.Е. Матвеев, В.В. Гоблик, І.Р. Тимечко та ін.; відп. ред. Н.А. Мікула – Львів : Інститут регіональних досліджень НАН України. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»: у 8 томах, т.8), 2013. – 372 с.

УДК 330.322

ОБЦЬКИЙ А.А., НЕСТЕРОВА С.В.
Мукачівський державний університет

СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

У контексті документів, що визначають пріоритети та основні стратегічні позиції розвитку вищої освіти в різних країнах, у тому числі європейських, була розроблена Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки (2012). Цей документ констатує, що у цілому «стратегія розвитку національної системи освіти має формуватись адекватно сучасним інтеграційним і глобалізаційним процесам, вимогам переходу до постіндустріальної цивілізації..., інтегрування національної системи освіти у європейський і світовий освітній простір», тим самим визначаючи міжнародне співробітництво закладів вищої освіти пріоритетом розвитку на найближче десятиліття [3].

Хоча Стратегія оперує терміном «міжнародне співробітництво» (а не «транскордонне»), зазначаючи 15 основних передбачуваних напрямів, окреслимо ті з них, які, на нашу думку, співвідносні з транскордонним співробітництвом. Це зокрема укладання та реалізація угод про співробітництво в галузі освіти і науки; організація освітніх і наукових обмінів, стажування та навчання за кордоном учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників; розширення участі навчальних закладів, педагогів, науковців, учнів та студентів у різних проектах та програмах міжнародних організацій та співтовариств (Темпус, Еразмус Мундус, Жан Моне тощо); запровадження міжнародних шкіл, дискусійних майданчиків; проведення спільних наукових досліджень з актуальних проблем розвитку освіти та інших сфер господарства; проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів; навчання іноземних громадян та осіб без громадянства у вищих навчальних закладах України [1].

Зауважимо, що з боку України прагнення до здійснення такої співпраці набагато ширше, ніж з боку європейських країн. Ми не ставимо за мету з'ясувати причини такої ситуації чи перспективи її розвитку, вони частково окреслені у дослідженнях, здійснених Українським центром політичного менеджменту, Комітетом Верховної Ради України з питань європейської інтеграції, Інститутом історії України НАН України, Інститутом транскордонного співробітництва, Національним інститутом стратегічних досліджень, Інститутом світової економіки та міжнародних відносин, Інститутом трансформації суспільства, Інститутом міжнародних економічних досліджень тощо [2].

Розширенню транскордонного співробітництва, на нашу думку, сприятиме дотримання таких концептуальних позицій щодо статусу та діяльності університетів: - розширення автономності, що у контексті політики децентралізації розширить права та можливості університетів щодо участі та реалізації транскордонних освітніх програм та проектів. Таким чином, заклади освіти реалізовуватимуть продуктивні проекти, використовуючи наявний людський (науковий, науково-педагогічний) ресурс, вчасно відкидаючи (або відмовляючись) непродуктивні, застарілі, нежиттєздатні програмні заходи; - створення мультикультурних дослідницьких та навчальних університетських центрів; - досягнення консенсусу щодо фінансування міжнаціональних освітніх проектів.

Наголосимо на питанні створення мультикультурних дослідницьких центрів. У цьому контексті нам імпонує дослідження Т.Є.Суловської, в якому авторкою проаналізовано тенденції та масштаби розвитку транскордонної освіти, особливості транснаціоналізації підготовки конкурентоспроможних фахівців. Одним з основних напрямів нарощування конкурентних позицій вітчизняних університетів на світовому ринку освітніх послуг та переведення університетської діяльності на міжнародні стандарти вона визначає зміну статусу існуючих навчальних закладів зі створенням окремої групи дослідницьких університетів національного рівня, багатопрофільних регіональних ВНЗ та професійно-технічних навчальних закладів.

В період глобальної фази світогосподарського розвитку, як зазначає автор, міжнародна університетська діяльність досягла свого найвищого рівня і знаходить свій прояв у диверсифікації діяльності університетів на транснаціональному і глобальному рівнях, включаючи диверсифікацію змісту, організаційно-економічних форм діяльності університетів. Інтернаціоналізація університетської діяльності, на переконання Т.Є.Сусловської, відбувається через інтенсифікацію процесу інтернаціоналізації господарського життя, формування глобального економічного простору, загострення міжнародної конкуренції, розгортання процесу техноглобалізму, соціальну конвергенцію між країнами і регіонами та інституціоналізацію міжнародного суспільно-економічного життя [5].

Зауважимо, що реформації в освітній сфері неможливі без паралельних політичних, економічних, культурних змін. Таким чином, транскордонне співробітництво в університетському секторі базується на них та водночас спричиняє, оскільки без цього є неможливим, зміни в політичному, адміністративному, економічному, правовому, соціальному устрої країни [4]. Перспективами подальших досліджень нам вбачається окреслення можливостей створення та діяльності мультикультурних дослідницьких та навчальних університетських центрів.

Література

1. Квіт С. Система вищої освіти наближається до точки саморуйнування / С.Квіт // Голос України. – 2017. – 20 берез. – № 50.
2. Отчёт о конкурентоспособности Украины: навстречу экономическому росту и процветанию / Фонд "Эффективное управление" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.feg.org.ua.
3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. 2015: стат. зб. / Держкомстат України; за ред. Н.С.Власенко; відп. за випуск. І.В.Калачова. – К. : ДП „Інформ.-вид. центр Держкомстату України”, 2015. – С. 14; Статистичний щорічник України за 2014 рік / Держкомстат України; за ред. О.Г. Осауленка; відп. за випуск Н.П. Павленко. – К. : ДП „Інформ.-аналіт. агентство”, 2015. – 568с.
4. Focus on Higher Education in Europe: The Impact of the Bologna Process / European Commission [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eurydice.org>.
5. Global Education Digest 2018: Comparing Education Statistics Across the World [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/>.

УДК 330.322

ОНИСЬКО Я. Я., НЕСТЕРОВА С.В.
Мукачівський державний університет

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ

Інвестиційна привабливість є важливим елементом активізації інвестиційних процесів. Високий рівень інвестиційної привабливості забезпечує стабільне надходження інвестицій в країну, додаткові надходження до бюджету держави, краще соціальне середовище в країні. Усі компанії зацікавлені у збільшенні власного капіталу, для цього найбільш привабливим є залучення зовнішніх джерел, а інвестори зацікавлені, у отриманні прибутку і



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>