

Література

1. Marynets V.V., Marynets K.V. On Goursat-Darboux boundary-value problem for systems of non-linear differential equations of hyperbolic type. *Miskolc Mathematical Notes*. 2013. Vol. 14, N 3. P. 1009 – 1020.
2. Маринець В.В., Питьовка О.Ю. Про один підхід дослідження крайових задач для нелінійних рівнянь гіперболічного типу в області зі складною структурою краю. *Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фіз.-мат. науки: Зб. наук. праць ІК ім. В.М. Глушкова НАНУ*. 2017. Вип. 15. С.113–119.
3. Маринець В.В., Маринець К.В., Питьовка О.Ю. Аналітичні методи дослідження крайових задач: монографія. Ужгород:Видавництво УжНУ «Говерла» – 2019 – 288 с.
4. Маринець В.В., Питьовка О.Ю. Дослідження крайової задачі для нелінійного хвильового рівняння з розривною правою частиною. *Наук. Вісник УжНУ. Сер. матем. і інформ.* 2018. Вип. № 1(32).С. 127–134.
5. Collatz L. *Funktionalanalysis und numerische mathematic*. Berlin – Göttingen–Heidelberg: Springerler – Verlag. 1964. P. 440.
6. Marynets V.V., Marynets K.V., Pytovka O.Yu. On one constructive method of the differential equations of the hyperbolic type. *Науковий вісник Ужгородського університету*. 2015. Вип. № 2 (27). P. 76–85.

УДК 330.142:331.101.262]:330.59(043.2)

ПІТЮЛИЧ М.І.
Мукачівський державний університет

ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ – ОСНОВА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДИ

Реформа децентралізації, що здійснюється в Україні, ставить за мету зміцнення місцевого самоврядування шляхом створення в особі громад ефективних суб'єктів управління наділених можливістю самостійно ухвалювати рішення і відповідати за їх реалізацію процесі руху до цієї мети. Проблема формування територіальних громад, в основному звелось до їх фінансової самодостатності, як ключового чинника ефективного функціонування. Не заперечуючи важливість фінансової складової успішної діяльності громад, на нашу думку, дана проблема в повною мірою гіперболізована оскільки вступає в суперечність із загальноприйнятою у світі людиноцентриською доктриною, стержневою ідеєю якої є визначення людського капіталу в якості найважливішого чинника суспільного розвитку. Тому ми підтримуємо думку, що політика ефективного розподілу засобів не може бути ефективною без політики творення, без створення нових робочих місць, місто і регіоноутворюючих підприємств, без розширення реального сектору економіки що можливо тільки за умови кооперації з іншими громадами і регіонами країни. І головним у цьому процесі має бути людський ресурс, без якої ніяка реформа не може бути ефективною [1]. З наведеного стає очевидним, що основною домінантою ефективної діяльності територіальних громад є розвиток людського капіталу, особливо його інноваційної компоненти, яка сьогодні визначає конкурентоздатність людського потенціалу громади, а відповідно перспективу розвитку. Принаймні це означає, що вихід з кризової ситуації, в якій опинилася переважна частина новостворених громад, вбачається в підвищенні соціальної активності кожного жителя громади,

здіяння соціальних механізмів оздоровлення локальних господарських систем. Така постановка проблеми вимагає активного впливу з боку органів місцевого самоврядування на всі фази відтворення людського капіталу: відтворення, формування, розподілу і використання. При цьому особлива увага повинна бути сконцентрована на стадії формування та використання кадрового потенціалу громади. Першим кроком у цьому напрямку повинна стати кількісна і якісна оцінка наявного людського капіталу, який являє собою багатоетапний, послідовний процес вивчення індивідуальних здібностей, особливості поведінки і результатів діяльності кожної працездатної людини громади.

Оцінка людського капіталу дозволить отримати об'єктивні дані, на базі яких приймаються рішення про формування економічних пріоритетів, приведення структури кадрів у відповідність до стратегічних цілей розвитку громади, залучення, стимулювання і мотивація менеджерів та спеціалістів здатних реалізувати виробничо-ресурсний потенціал громади і забезпечити її економічне зростання. Наявність об'єктивної інформації про реальний стан кадрового потенціалу громади дозволить змістити акцент від кількісних характеристик трудового потенціалу до розвитку його якісних параметрів, які забезпечують інноваційний тип розвитку, формування активних працівників-інноваторів лідерського типу здатних функціонувати в конкурентному середовищі. Формування інноваційно активних кадрів набуває особливо важливого значення для територіальних громад Закарпаття, оскільки в результаті структурних процесів в економіці регіону 96,1 відсотна суб'єктів господарювання припадає на малі та мікропідприємства, які, як свідчить досвід індустріально розвинутих країн світу і генераторами інновацій. Так, наприклад, завдяки активній інноваційній діяльності у США за останні 20 років держава на кожний вкладений долар отримує 8 доларів доходу. При цьому фінансові ресурси виділяються малим підприємствам з тим, щоб вони шукали нові розробки в університетах і впроваджували їх у виробництво. Таким чином наука має фінансові ресурси, а малий бізнес передові технології. В США малі підприємства забезпечують 55 відсотків всіх інвестицій в країні і 38 відсотків робочих місць в сфері високих технологій.

Запозичення передового досвіду і його використання органами місцевого самоврядування видигає в число пріоритетних завдань сприяння підвищення якості людського капіталу як стратегічного ресурсу і основного фактору економічного зростання громади, трансформації локальних господарських систем на інноваційний шлях розвитку.

Література

1. Симоненко В. К. Реформи: адміністративно-територіальна, адміністративна і децентралізації – триєдині / В. К. Симоненко // Регіональна економіка. – 2017. – №2(84). – С. 5-9.
2. Досвід формування та реалізації стратегії розвитку Закарпатської області до 2015 року із залученням громади /С. Слава, В. Гоблик, М. Попадинець, О. Лукша, О. Станкевич, Л. Грицак. – Ужгород – Київ: «К.І.С», 2010. – 144 с

3. Мікловда В.П. Структуризація компонентів регіонального людського розвитку Закарпатської області / В.П. Мікловда, С.С. Слава, В.В. Гоблик // Науково-аналітичний журнал "Економіка і прогнозування". К., 2009. – №4. – С.77-89.

УДК 004+005.336.2:37.016.011.3-057.87:377(045)

ПОЛОВКА В.¹, МАЛЕШ М.Ю.¹, ХОМ'ЯК Б.Я.²

¹Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж

²Мукачівський державний університет

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ

У дослідженні розглянуто засоби та методи формування інформаційної компетентності у студентів спеціальності облік і оподаткування під час навчання у коледжі. Досліджено, що студенти вже з перших днів навчання вдосконалюють навички роботи з інформаційними технологіями такими як сервіси Google, засоби мультимедіа, онлайн сервіси дистанційного навчання та відеоконференції для удосконалення своїх знань і здобуття досвіду в професійній сфері.

Сучасний фахівець у сфері обліку та оподаткування, використовуючи інформаційні технології, має не лише орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати, опрацьовувати та поновлювати інформаційні потоки, а й вміло ними керувати та ефективно обробляти. В процесі такої діяльності формується інформаційна компетентність, без якої сьогодні не може обійтися жодний молодий фахівець.

Під інформаційною компетентністю розуміють володіння знаннями, вміннями, навичками і досвідом їх використання при вирішенні певного кола соціально-професійних задач засобами нових інформаційних технологій, а також уміння удосконалювати свої знання і досвід в професійній області [4].

Отже, метою нашого дослідження є формування інформаційної компетентності у студентів спеціальності облік і оподаткування під час навчання у коледжі.

Питанню формування інформаційної компетентності приділило увагу багато науковців. Баловсяк Н.Х. визначає інформаційну компетентність як інтегративне утворення особистості, яке віддзеркалює її здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та ефективної роботи з ними у всіх їх формах та представленнях [2]. Когут І. стверджує, що найефективніше інформаційна компетентність реалізується під час проблемного навчання, при використанні мультимедійних технологій і застосуванні методу проєктів [3]. Лещук Ю. впевнений, що розвиток інформаційної компетентності ґрунтується на ідеї безперервності освіти, рушійною силою якого є усвідомлення необхідності студентами переходу на наступний щабель подолання невідповідності між рівнями освоєння теоретичних знань і практичних компетентностей [4].

Таким чином, стає зрозумілим, що формування інформаційної



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>