

КУЛЬТУРОЛОГІЯ

УДК 005:001.895:37.091(045)

*Оксана Грига, Ірина Розман
(Мукачево, Україна)*ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

У статті висвітлено особливості сучасного інноваційного управління в освіті, як складного багатогранного процесу. Особливу увагу приділено управлінню інноваційними процесами, який створює умови для впровадження та реалізації освітніх нововведень у практику навчання та виховання.

Ключові слова: *управління, заклад освіти, освітні інновації, інноваційна освітня діяльність, інноваційні педагогічні процеси.*

The article highlights the features of modern innovation management in education as a complex multifaceted process. Particular attention is paid to the management of innovation processes, which creates conditions for the introduction and implementation of educational innovations in the practice of teaching and education.

Key words: *management, educational institution, educational innovations, innovative educational activity, innovative pedagogical processes.*

Нові умови, у яких функціонують заклади освіти, вимагають сучасних підходів до організації їх діяльності, ефективного й гнучкого управління, швидкого реагування на виникаючі проблеми. Перед освітою актуальною стає потреба змінювати застарілі управлінські підходи. Сучасний керівник закладу освіти повинен навчитися сучасним механізмам управління і завдяки цьому підвищувати ефективність роботи закладу [1].

В умовах сьогодення перед вищою освітою ставиться завдання управління цілісним педагогічним процесом, знання закономірностей педагогічної взаємодії, яка сприяє розвитку особистості.

Реформування освіти починається насамперед із змін в управлінні освітою. Ефективність освітніх процесів залежить від ефективності управлінської діяльності. Управління інноваційним розвитком закладів освіти здійснюється на загальнодержавному рівні та на рівні закладів освіти, їх структурних підрозділів.

Інноваційний розвиток закладу освіти – це діяльність, завдяки якій відбувається розвиток освітнього процесу. На відміну від інноваційної, традиційна освітня діяльність забезпечує стабільність освітнього процесу. Заклад освіти, який реалізує освітню діяльність створює нове уявлення про цілі і завдання в освіті.

Питання управління інноваційною діяльністю вивчали Л. Кармушкіна, Л. Буркова, Л. Колеснікова, О. Пісарєва, В. Полянський, Ю. Швабл, Т. Семенюк, Л. Артемов, Г. Васильєва, Л. Пісоцька, Р. Стеркіна. Управління інноваційними процесами в закладах освіти розглядається дослідниками як частина управлінської діяльності, яка, з допомогою планування, організації, керівництва, контролю процесів, які відбуваються в закладі, забезпечують

цілеспрямованість та організованість інноваційної діяльності колективу щодо покращення роботи, отримання якісно нових результатів в освіті [2].

Підготовка колективу до інноваційної діяльності, реалізація інноваційних ідей потребує системного підходу до проблем, широкого залучення формальних і неформальних способів дослідження результатів управління такими процесами. Управління змінами передбачає не лише управління якимось одним інноваційним процесом, який відбувається в закладі освіти а і управління розвитком, саморозвитком закладу, управління якістю освіти.

Дослідження науковців даної проблеми свідчать, що найвищий з певних умов результат не є показником ефективності роботи всього закладу освіти. Не можна ігнорувати цільовий, ціннісний аспект інновацій. Головну роль в успішному управлінні інноваційним розвитком відіграють ціль, засоби управління, впливу, організаційні структури, функціональний склад, технології, підходи, які визначають організацію нововведень, характер їх планування, керівництво інноваціями [3].

Отже, на сучасного педагога, керівника закладу держава покладає відповідальну місію – виховання, навчання. Сучасна освіта повинна досягати таких освітніх результатів, які б відповідали вимогам суспільства. Це можливо лише за умови впровадження нових науково-методичних підходів у роботу закладу освіти та до управлінської діяльності.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Савченко Л.В. Сучасні підходи до управління навчальним закладом. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/17489/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>.
2. Нововведение во внутришкольное управление / А.М. Моисеев, А.Е. Кампо, А.В. Лоренсов, О.Г. Хомерики. – М.: Педагогическоеобщество России, 1999. – 272 с.
3. Пасічник Ю.М. Управління інноваційним розвитком закладу загальної середньої освіти. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/upravlinna-innovacijnim-rozvitkom-zakladu-zagalnoi-serednoi-osviti-120622.html>.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>