



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ  
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами  
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції**



**Мукачево  
13-14 травня 2021 року**



*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет  
науково-технічною радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 4 від «12» травня 2021 р.)*

## **С 91**

**Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів** : збірник тез доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., Мукачево / Ред.кол. : Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. – 572 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти індивідуальної траєкторії професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми розвитку сфери обслуговування, туризму та збереження історико-культурної спадщини, тенденції розвитку сучасного суспільно-політичного та культурно-мистецького простору.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

### **Редакційна колегія:**

**Щербан Т.Д.** – д-р психол. наук, професор (голова);

**Гоблик В.В.** – д-р екон. наук, професор;

**Кобаль В.І.** – канд. пед. наук, доцент;

**Пігош В.А.** – канд. екон. наук, доцент;

**Максютова О.В.** – провідний фахівець ВНТД.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

### **РОЗДІЛ 3. СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ**

БАБИЧ С. Ю, ЛАЗАР В. Ф., ДЕХТЯР С.В. Вплив початкових напружень на контактний тиск при взаємодії попередньо напружених пружних кільцевого штампа і півпростору.....	385
БОКША Н.І. Соціальне шкільне підприємництво як метод стимулювання до навчальної діяльності учнівської молоді .....	386
БРАТЮК В.П. Роль ризик – менеджменту в сучасних умовах.....	387
ВИБЕР Е.Ф., ГОЛОВАЧКО В.М. Інформація та інформаційне забезпечення - сучасні погляди та тенденції.....	390
ГАБОВДА О.В. Особливості електронно - променевого адитивного виробництва великогабаритних металевих деталей.....	392
ГАВРИЛЕЦЬ О. В., ГАВРИЛЕЦЬ О. А. Особливості організації оптового продажу торговими підприємствами.....	394
ГЕРАСИМОВ В., БАН Г., ГАЛ Д., ГАЙСАК А.І., МОЛНАР О. Система альтернативної енергетики на основі сегнетоелектриків для живлення мобільних електронних пристроїв.....	397
ГЛАДИНЕЦЬ Н. Ю. Проблеми забезпечення економічної стабільності: світовий досвід та Україна.....	398
ГОБЛИК В. В. Наукові дослідження формування кластерів ігрової індустрії.....	399
ГОЛОВАЧКО В.М. Класифікація орендних операцій .....	401
ГОЛУБКА Я.В., ЗОЗУЛЯК М.М. Нормативно – правове забезпечення обліку інноваційної діяльності.....	403
ГУТІ К. С. Реалізація «Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю» в Республіці Польща.....	405
ДІДРЕНЦ А.О., ГОЛОВАЧКО В.М. Поняття ліквідації підприємства.....	406
ДАНКАНИЧ А. А., КОРОЛОВИЧ О.О. Генеза сталого розвитку господарської діяльності в умовах цифрової трансформації.....	409
ДЕМ'ЯН Я. Ю., БАЙСА В. П. Інституційний етап розвитку аграрного сектору економіки.....	411
ДЕМ'ЯН Я.Ю., МОЛНАР Г. Т. Політика держави в галузі сільського господарства та розвитку сільських районів.....	413
ЖИГУЦЬ Ю.Ю., ЛАЗАР В.Ф., ХОМ'ЯК Б.Я. Новітні технології наплення плівок наносекундними лазерними імпульсами.....	414
ЗАЯЦЬ О.Є., МАКСИМЕНКО Д.В. Оптимізація грошових потоків на підприємстві.....	417
ЗОЗУЛЯК М.М. Джерела фінансування інноваційної діяльності промислових підприємств.....	419
ІГНАТИШИН М.В., ДЕМ'ЯН Я.Ю. Фінансово-економічний механізм підприємства та важелі впливу на його діяльність.....	421
КАБАЦІЙ В.М., ФОРДЗІОН Ю.І., ПИТЬОВКА О.Ю., МАКСЮТОВА О.В. Напівпровідниковий оптико-електронний сенсор для портативних газоаналізаторів.....	423
КЕЛЬМАН В. Д., ПОНЕВИЧ А.І. Основні аспекти формування категорії «ритейл»	425
КІШ Л.О., БІЛЕЙ-РУБАН Н.В. Практичні методи навчання у підготовці сучасного інженера-педагога.....	427
КОЛЕСНИК С.-В. П., ГОЛОВАЧКО В.М. Оподаткування туристичної діяльності..	428
КОЛЕСНИК С.-В. П., МАКСИМЕНКО Д.В. Стратегічні цілі розвитку держав.....	431

працює у США, Європі та Індонезії. Існують успішні ініціативи у країнах Східної Європи.

Соціальне шкільне підприємство може займатися виробництвом будь-яких товарів чи послуг, які не шкодять довкіллю та людям: шити одяг та аксесуари із вторинної сировини, вирощувати зелень, розробляти дизайн та надавати послуги тощо [2]. Таким чином, для продуктивної діяльності в межах шкільного підприємства важливо визначитися з товаром, що буде вироблятися, чи послугою, яка буде надаватися. Банком ідей для об'єктів виробництва в межах шкільного підприємства можуть стати навчальні проекти, які виконуються учнями з дисциплін «Трудове навчання» та «Технології».

На сьогодні в кількох українських та міжнародних організацій є прагнення підтримувати та розвивати шкільне підприємництво в Україні [3]. Основними заходами розвитку та забезпечення сталості даного концепту є: створення інформаційних та консультаційних матеріалів для учнів та шкіл; створення шкільних фірм та національної мережі шкільного підприємництва; організація конкурсів на найкращі шкільні підприємства та їхні продукти; створення екосистеми та фонду для підтримки шкільного підприємництва в Україні; розробка пропозицій для уряду щодо розвитку та імплементації концепту у сфері не- та формальної освіти [3].

Таким чином, соціальне шкільне підприємництво може стати ефективним методом формування в учнівської молоді соціальної відповідальності, розвитку практичних навичок до певної професійної діяльності, а також значно підвищити рівень вмотивованості до навчальної діяльності.

#### **Література**

1. Особливості мотивації навчання відповідно до вікових особливостей учнів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://snvk.org.ua/osoblivosti-motivacii-navchannya-vidpovidno-do-vikovih-osoblivostej-uchniv-19-28-17-29-07-2020/>

2. Навчальна програма курсу за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://SSE.eef.org.ua/>

3. Шкільне підприємництво: як запустити бізнес до 18-ти років. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/view/shkilne-pidpryyemnytstvo-yak-zapustyty-biznes-do-18-ty-rokiv/>

УДК 005.334

БРАТЮК В.П.,  
Мукачівський державний університет

### **РОЛЬ РИЗИК – МЕНЕДЖМЕНТУВ СУЧАСНИХ УМОВАХ**

В сучасних умовах, завдяки розвитку високих технологій та зростанню рівня населення, запровадження карантинних заходів, локдауну, відбувся перехід від економіки масового виробництва до економіки індивідуальних послуг. Підприємства мають справу з постійними ринками, де ваги набуває пошук альтернативних каналів продажу та пропозиція різних підходів та інновацій. Але, нажаль, все це супроводжується значним ризиком, який

виникає внаслідок існування невизначеності зовнішніх умов і внутрішньої реалізації процесів діяльності організацій.

Хочеться відмітити, що своєчасне виявлення та оцінка факторів інноваційного ризику виступає головним завданням ризик-менеджменту організації, фахівця.

*Вцілому, формулюванню ефективної інноваційної політики має бути приділено, на нашу думку, особливу увагу, позаяк можливий економічний розвиток майбутнього визначатиметься рівнем інноваційної активності та впровадженням нових підходів, миттєвості реагування на ризикові обставини. Всилу вищевказаного, особливої актуальності набувають питання побудови цілісної системи забезпечення інноваційного розвитку, інноваційного підходу, включаючи ідентифікацію, діагностику, локалізацію ризиків та вибір найбільш “безболісних” варіантів їх оцінки та мінімізації.*

*Отже, для нас є важливим визначення основних інноваційних ризиків та виявлення спеціальних методів ідентифікації і оцінка рівня ризиків, які мають негативний вплив на досягнення основних цілей і результатів інноваційної діяльності на підприємстві.*

В фінансовому секторі ризик-менеджментом вважають процес ідентифікації, аналізу, обліку чи пом'якшення факторів невизначеності у прийнятті інвестиційних рішень. Власне, ризик-менеджмент виникає, коли інвестор і фондовий менеджер аналізують потенційні втрати в інвестуванні, будують прогнози і вдаються до певних дій – або відмовляються від дій – для реалізації інвестиційних цілей і дотримання припустимих меж ризику.

Основна ціль закладена при управлінні ризиками - це мінімізація втрат, пов'язаних з виникаючими невідповідностями. Для всіх проектів процес ризик – менеджменту складається з наступних етапів: ідентифікація, діагностика та оцінка ризику, розробка заходів для зменшення рівня ризику.

**Метою ризик-менеджменту** є отримання максимального прибутку за оптимального співвідношення коштів, що було вкладено, доходу і ризику.

До ризик-менеджменту входять стратегія і тактика управління.

**Стратегія** ризик-менеджменту передбачає оцінку негативних і позитивних факторів і складання плану дій з їх урахуванням. **Тактика** ризик-менеджменту передбачає: реєстрацію підприємства з урахуванням майбутнього податкового навантаження, виставлення пріоритетів у фінансуванні, визначення меж можливих фінансових ризиків – «червона лінія» для бізнесу, податковий консалтинг, аудит, контроль прибутку і витрат, укладання надійних угод.

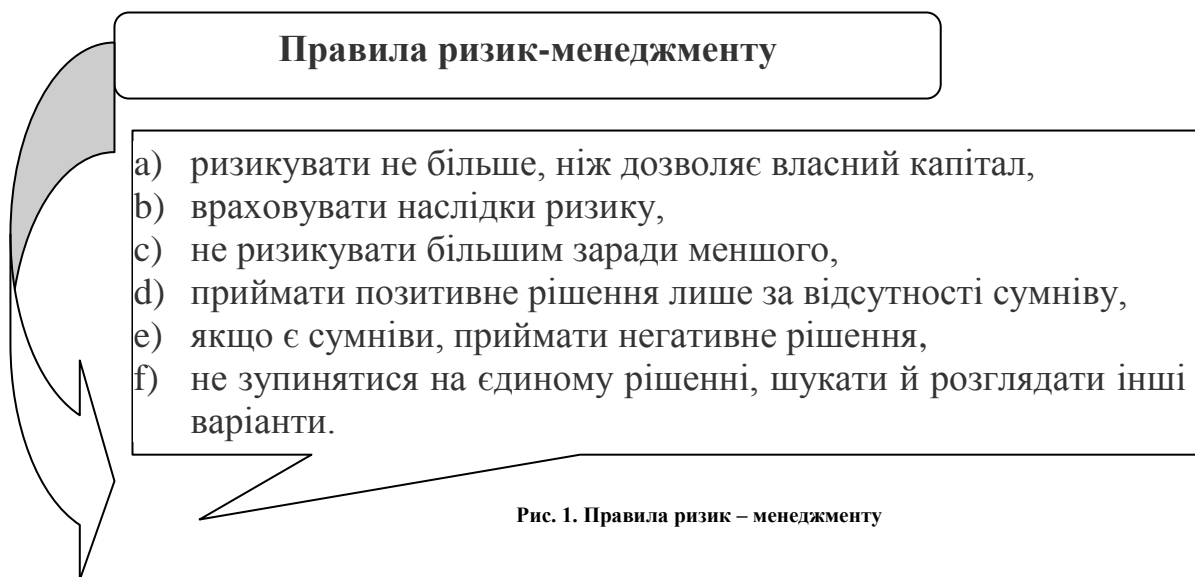
Ризик-менеджмент складається із підсистем, що керують і що є керованими, або з суб'єкту та об'єкту управління.

**Суб'єкт управління** – група осіб, наприклад, фінансовий менеджер, фахівець зі страхування, аквізітор, актуарій, андеррайтер, що відповідає за оцінку і мінімізацію ризиків.

**Об'єктами управління у ризик-менеджменті є:** різні чинники ризику, інвестиції, економічні відносини між різними організаціями.

Головну роль у прийнятті рішень у ризик-менеджменті відіграє інформація – статистична, економічна, комерційна, фінансова й інша, залежно від специфіки й цілей бізнесу.

**Приклади інформації у ризик-менеджменті:** вірогідність появи страхового випадку/події, наявність і величина попиту на продукт чи сервіс, фінансова стабільність і платоспроможність клієнтів, ціни, курси і тарифи, умови страхування, дивіденди і проценти. Правила ризик – менеджменту наведено на рис.1.



Отже, ідентифікація та визначення основних методів аналізу ризиків є невід'ємною складовою успішної інноваційної діяльності на підприємстві. А вчасна і вдала реалізація шляхів мінімізації ризиків сприятиме його успішній інноваційній діяльності, що призведе до збільшення його ефективності та закріпить його конкурентні позиції на ринку.

#### **Література**

1. Демкин И. В. Управление инновационным риском на основе имитационного моделирования/ И. В. Демкин// Проблемы анализа риска. – 2011. – Том 2, №3, С. 2-51.

2. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК), 4-е изд. – Project Management Institute. Inc., 2010. – 241 с.

3. Загальний табель форм державних статистичних спостережень на 2020 рік [Електронний ресурс] – стаття – режим доступу. <http://www.ukrstat.gov.ua/table/zmist.htm>



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>