

**Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет  
Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України  
Державна вища техніко-економічна школа  
ім. Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща)  
Вища школа економіки і менеджменту в публічному  
адмініструванні у Братиславі (Словаччина)  
ВПГО «Спілки аудиторів України»  
Аудиторська компанія ТОВ «Варіанта»**



**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОБЛІКОВО - АНАЛІТИЧНОГО  
ПРОЦЕСУ В УПРАВЛІННІ  
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**

**МАТЕРІАЛИ V МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

**23 листопада 2017 року  
Мукачево**

**Ministry of Education and Science of Ukraine**  
**Mukachevo State University**  
**The Federation of Professional Book-keepers and Auditors of Ukraine**  
**High state technical and economic school of Bronislav Markevych in**  
**Yaroslav (Poland)**  
**High school economics and management in public management in**  
**Bratyslava (Slovakia)**  
**Ukrainian professional public organization «Union of Auditors of Ukraine»**  
**Public accountant company LTD. «Variant»**



**“URGENT PROBLEMS OF ACCOUNTING AND ANALYTICAL PROCESS  
IN THE MANAGEMENT OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY “**

**OF THE V INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL INTERNET - CONFERENCE**

**23 November 2017**  
**Mukachevo**

**УДК 657:658**  
**A43**

Актуальні проблеми обліково – аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції, 23 листопада 2017 р., м. Мукачево. – 321 с.

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Актуальні проблеми обліково – аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю», в яких розглядаються методологічні, методичні та практичні засади обліку, аналізу та аудиту в контексті розвитку економічної науки та практики. Окреслено коло проблем і запропоновані пропозиції щодо покращення змісту і якості обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю будуть цікавими і корисними для науковців і практиків усіх галузей економіки.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність статистичної та іншої інформації, що надана в рукописах, та залишає за собою право не розділяти поглядів деяких авторів на ті чи інші питання, розглянуті на конференції.

**Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Науково-технічною радою Мукачівського державного університету (протокол № 9 від 22 грудня 2017 р.)**

**Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Мукачівського державного університету (протокол № 6 від 28 грудня 2017 р.)**

### **Науковий комітет:**

Проф. М. Реслер	Мукачівський державний університет, Україна
Асист. проф. Ж. Пристром	Університет в Білостоку, Польща
Проф. Р. Пукало	Державна вища техніко-економічна школа ім. Броніслава Маркевича в Ярославі, Польща
Проф. В. Гозора	Вища школа економіки і менеджменту в публічному адмініструванні у Братиславі, Словаччина
Проф. Є. Спігарська	Вища школа в Сопоті, Польща
Доц. Н. Ліба	Мукачівський державний університет, Україна
Доц. Д. Максименко	Мукачівський державний університет, Україна

### **Scientific Committee**

Prof. M. Resler	Mukachevo State University, Ukraine
Assoc. prof. J. Prystrom	University of Białystok, Poland
Prof. R. Pukalo	High state technical and economic school of Bronislaw Markevych in Yaroslav, Poland
Prof. V. Gozora	High school economics and management in public management in Bratislava, Slovakia
Prof. E. Spigarska	Sopot University of Applied Science, Poland
Assoc. prof. H. Liba	Mukachevo State University, Ukraine
Assoc. prof. D. Maksymenko	Mukachevo State University, Ukraine

### **Організаційний комітет:**

Ю. Кілару	уповноважений представник АПУ в Закарпатській області, директор ПП "Аудит", Україна
Я. Голубка	директор аудиторської компанії ТОВ «Варіанта», Україна
В. Легка	виконавчий директор Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів, України

### **Organising Committee**

Y. Kilaru	authorized representative UBA in the Transcarpathian region, director of emergency "Audit", Ukraine
J. Golybka	director of audit company "Option" Ukraine
V. Legka	executive Director of the Federation of Professional Accountants and Auditors, Ukraine

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1.

#### РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНИХ ТЕОРІЙ У ПОДОЛАННІ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ КРИЗИ ТА РОЛЬ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

<b>Pukala Ryszard</b>	10
UBEZPIECZENIE, JAKO NARZĘDZIE ZMNIEJSZENIA RYZYKA GOSPODARCZEGO PRZEDSIĘBIORSTWA	
<b>Vladimír Gozora</b>	14
VPLYV MALÉHO A STREDNÉHO PODNIKANIA NA EKONOMICKÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ SLOVENSKEJ REPUBLIKY	
<b>Joanna Prystrom</b>	18
CROWDFUNDING AS A METHOD OF FINANCING INNOVATIVE ACTIVITY	
<b>Michal Levický, František Vojtech</b>	19
ÚLOHY KONTROLINGU V PREDREALIZAČNEJ FÁZE INVESTIČNÝCH PROJEKTOV	
<b>Кучінка Т.В.</b>	21
МЕХАНІЗМ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ	
<b>Ліба Н.С., Ліба О.М., Габовда А.М.</b>	23
ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ	
<b>Турок К.М.</b>	26
ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК НАУКИ	

### СЕКЦІЯ 2.

#### ОБЛІКОВО – АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УПРАВЛІННІ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

<b>Małgorzata Ciecziura</b>	30
RACHUNKOWOŚĆ JAKO SYSTEM INFORMACYJNY W OBLICZU BADAŃ PSYCHOLOGII NAD NATURĄ CZŁOWIEKA	
<b>Judita Táncsová, Silvia Švecová</b>	35
NEZAMESTNANOSŤ A REGIONÁLNE DISPARITY	
<b>Агафонова В.В.</b>	38
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ АУДИТУ ДОХОДІВ І ВИТРАТ ПІДПРИЄМСТВА	
<b>Брич С.С.</b>	42
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ АНАЛІЗУ ОПЛАТИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	
<b>Глеба Е.М.</b>	45
ОСНОВНІ ЗАСАДИ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА	
<b>Головачко В.М.</b>	49
ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ БІОЛОГІЧНИХ АКТИВІВ	
<b>Далекорей О.І.</b>	52
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОКУМЕНТУВАННЯ В СИСТЕМІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	
<b>Даниш Н.І.</b>	55
ОРГАНІЗАЦІЯ АНАЛІЗУ ДОХОДІВ ПІДПРИЄМСТВА	
<b>Кіш Б.К.</b>	58
ОБЛІК КУРСОВИХ РІЗНИЦЬ	
<b>Кіш Б.К.</b>	62
ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ НАРАХУВАННЯ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ	

Державне антикризове управління в умовах соціально-економічної диференціації регіонів передбачає визначення:

- функцій управління: планування, організація, регулювання, мотивація та контроль;
- цілей, суб'єктів та об'єктів антикризового управління;
- методів антикризового управління: організаційні, донорські, адміністративні та правові;
- форм антикризового управління: структурне регулювання, регулювання ринку праці, соціальне регулювання, регулювання зовнішньоекономічної діяльності, регулювання інвестиційного клімату, регулювання природоохоронної діяльності, регулювання підприємницької діяльності.

#### **Список використаної літератури:**

1. Михасюк І. Р. Державне регулювання економіки: Підруч. для вищ. навч. закл. / І. Р. Михасюк, А. Ф. Мельник, М. І. Крупка, З. М. Залога; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Атіка: Ельга-Н, 2000. – 592 с.

2. Карпенко О. А. Основи антикризового управління : навч.-метод. посіб. / О. А. Карпенко. – К. : Вид-во НАДУ, 2006. – 208 с.

**Ліба Наталія Степанівна,**

к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування та маркетингу,

**Ліба Оксана Миколаївна,**

к.пед.н., ст. викладач кафедри теорії та методики початкової освіти,

**Габовда Анжеліка Міланівна,**

ст. викладач кафедри англійської філології та

методики викладання іноземних мов,

Мукачівського державного університет

### **ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ**

В епоху інформаційного суспільства сфера діяльності представників облікової професії значно розширилася. Тому збільшився перелік вимог до рівня

спеціальних знань і вмінь, а отже, й професійної компетентності. У багатьох країнах з розвинутою ринковою інфраструктурою всі суб'єкти підприємницької діяльності мають обов'язково знати бухгалтерський облік.

У зв'язку із підвищенням ролі і значення бухгалтера у ринковій економіці на перший план висувається якісна його підготовка. Тому саме на виконання цього завдання мають бути спрямовані зусилля вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування». Для цього необхідним вважаємо поєднати кращі традиції вітчизняних вишів і провідні ідеї зарубіжного досвіду для розбудови національної вищої школи і системи бухгалтерської освіти України [3].

Світова практика свідчить, що за останнє десятиріччя фахівців з обліку та аудиту готують найбільше в університетах і вишах Англії, Німеччини і США. Підготовка бухгалтерів у США орієнтує їх на управлінську діяльність, тому що ведення бухгалтерського обліку зумовлюється необхідністю надання інформації власникам з метою прийняття управлінських рішень.

У Великобританії професійна підготовка бухгалтерів з управлінського обліку зорієнтована на формування вміння прогнозувати та працювати у всіх сферах бізнесу. Адже нині такий фахівець є не просто бухгалтером, а насамперед – ініціативним менеджером з бухгалтерського обліку. У вищих навчальних закладах США навчальним планом з оподаткування, в якому є присутнім і бухгалтерський компонент, передбачено використання методів навчання, що включають (але ними не обмежуються): лекції, аудиторні дискусії, презентації, кейс- методи, моделювання, рольові ігри, діяльність, спрямовану на навчання обслуговування клієнтів [5].

У США особа, яка закінчила коледж або університет за обліковим фахом, після двох років практики, як правило, складає іспити до Американського інституту присяжних бухгалтерів для одержання диплому (сертифікату) присяжного бухгалтера [1]. Вищі школи Куби, які здійснюють підготовку бухгалтерів, поглибили професійну підготовку шляхом переходу на новий навчальний план. Кількість дисциплін збільшилася з 29 до 37. Також введено

ускладнений курс бухгалтерського обліку, вивчаються актуальні проблеми його організації. У Бельгії професії аудитора і бухгалтера суворо розмежовані і в подальшому змінити обраний фах практично неможливо. В Італії існують два види бухгалтерської кваліфікації: бухгалтер і комерційний оцінщик, доктор комерції. Для цього обов'язковим є навчання в школі бізнесу та відповідна практика [2].

Найвідоміші у світі університети Англії, Шотландії мають достатньо потужний науковий потенціал, що безпосередньо позитивно впливає на якість навчального процесу. В аграрному університеті штату Айова студентам бакалаврату з економіки підприємства викладають всесвітньовідомі викладачі. Підхід Кейптаунського університету полягає в тому, щоб залучати до викладання не окремих тем, а цілих курсів практиків, які мають певний хист до педагогічної роботи і досвід викладацької діяльності. Як зазначає Л. Отрощенко у своєму дисертаційному дослідженні, для кожного структурного компонента професійної компетентності майбутнього економіста-міжнародника характерним є використання під час навчального процесу певних інноваційних методів: метод проектів, метод «керуючого тексту», використання презентацій, групова робота, ділові, рольові ігри, метод модерації, кейс-методи, «мозковий штурм», навчальні бюро, тренінги, використання технічних засобів навчання, створення «ситуації успіху» [4].

Для того, щоб на підготовлених фахівці був попит на ринку праці, необхідно, щоб ринок праці та ринок освітніх послуг були збалансованими. Збалансування може бути досягнуто за рахунок процесу прогнозування та планування підготовки фахівців та потреби в них.

#### **Список використаної літератури:**

1. Бондарева Т. Г. Особливості бухгалтерської професії в США [Електронний ресурс] / Т. Г. Бондарева, О. В. Давидюк. – с. 55 – 61. –Режим доступу до статті: [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Chem\\_Biol/Vnuvgp/ekon/2009\\_3\\_1/v47ek008.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Chem_Biol/Vnuvgp/ekon/2009_3_1/v47ek008.pdf);
2. Введення в спеціальність – для бакалаврів з обліку та аудиту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.bookbrains.com/book\\_81.html](http://www.bookbrains.com/book_81.html).



3. Наконечна О.В. Досвід формування професійної компетентності майбутніх фахівців з обліку та аудиту/Наконечна О.В.- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Sitimn\_2013\_34\_88%20(4).pdf.

4. Отрощенко Л. С. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців зовнішньоекономічного профілю у вищій освіті Німеччини : [Текст] / Л. С. Отрощенко : монографія. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 169 с.

5. Пілюгіна Т. Стандарт змісту підготовки майбутніх працівників податкової служби у вищих навчальних закладах США /Т. Пілюгіна// Порівняльно-педагогічні студії. – 2011. – № 3-4. – С. 27–32.

**Турок Крістіна Михайлівна**

Науковий керівник: к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування та маркетингу **Ліба Н.С.**  
Мукачівського державного університету

## **ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК НАУКИ**

«Бухгалтерський облік стоїть вище за всі науки і мистецтва, бо всі мають в ньому потребу, а він ні в кому не має потреби, без бухгалтерського обліку світ був би некерованим і люди не змогли б розуміти один одного» (Бартоломео де Солозано – іспанський вчений, теоретик бухгалтерського обліку XVIII ст.). Історію та значимість тієї чи іншої науки неможливо описати повністю та з великою достовірністю. Не ставили це собі на мету і автори. Однак є низка завдань, які вчені вирішили дослідити: насамперед оцінити авторитет практичної бухгалтерії та бухгалтерського обліку як народної науки протягом тривалого шляху їх розвитку, належно оцінити та винести урок з інтелектуальних пошуків наших вчених-економістів, практиків з метою вдосконалення їх доробок на основі багатовікових досягнень, традицій і перспективних наукових праць. Поставити бухгалтерську науку на передові позиції серед економічних наук. Подальший розвиток обліку в напрямі формування саме бухгалтерського обліку сприяв розвитку виробничих відносин і продуктивних сил. Бухгалтерський облік, який сформувався в цей історичний період, розвивався на різних територіях різними