



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СОЦІАЛЬНИХ
КОМУНІКАЦІЙ

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ
В ОСВІТІ:
теорія і практика**

Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції

Мукачево
(14-15 квітня 2022 року)



УДК 159.9:028.02:37:02:929:37:021(043.2)

Б59

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(Протокол № 4 від 18.04.2022 р.)

Відповідальний за випуск – к. філол. н., доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Прокопович Л.С.

Головний редактор:

Щербан Т. Д. – доктор психологічних наук, професор, ректор МДУ.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Моргун А. В. – декан гуманітарного факультету, кандидат філологічних наук, доцент
Прокопович Л. С. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій

Мовчан К. М. – директор Наукової бібліотеки МДУ, старший викладач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій

Веремчук О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій

Курило О. Й. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій

Попович Н.Ф. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій

Б59

Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 14-15 квітня 2022 р. Мукачево / ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2022. – 80 с.

©Мукачівський державний університет, 2022

різноманітні форми: бесіди, книжкові виставки, читацькі конференції, огляди книг, усні журнали, вікторини, конкурси тощо. Бібліотечна педагогіка реалізується за допомогою безпосереднього спілкування з читачами, шляхом формування документних фондів, довідково-бібліографічного апарату, проведення різноманітних заходів.

Так, в бібліотеці Мукачівської гімназії № 9 на підтримку читання та підвищення статусу книги складені відповідні програми («Зростаємо з книгою», «Читаюча людина – успішна людина»). Також бібліотека проводить безліч тематичних виставок, виставок літератури («Світ казок», «Соборність – сильна, єдина держава» (До Дня Соборності України), «Всесвітній день поезії», «Мій улюблений вірш», «Краса України в творах Великого Кобзаря».

Працівниками бібліотеки проводяться різноманітні заходи: «Знайомство з книжковим домом» (для учнів 1-ших класів), тиждень дитячого читання (початкова школа), літературні години «Як дитиною, бувало...», «Як річка з роду і до роду, так мова з'єднує народ» (До Дня української писемності та мови), «День рідної мови», тиждень юнацької книги «З книгою в майбутнє» та інші.

Отже, головним засобом бібліотечної педагогіки є книга, яка через читання та його активізацію зі сторони бібліотекаря здатна впливати на читача, на його світогляд та життєві позиції. Посилити цей вплив, навчити повноцінному читанню є одним із основних завдань бібліотечних працівників шкільних бібліотек.

Список використаних джерел:

1. Баліка Л. М. Бібліопедагогіка як наука про вивчення читацьких інтересів / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні: зб. наук. праць. – Рівне: РДГУ, 2016. – Вип. 3. – С. 190–194.
2. Матвійчук О. Є. Бібліотечна педагогіка, або виховання книгою / О. Є. Матвійчук // Інтегровані комунікації. – 2016. – Вип. 2. – С. 97–101.
3. Сухомлинський В. Вибрані твори в 5 т. / В. Сухомлинський. – Київ : Рад. школа, 1976. – 654 с.
4. Антоник О. В. Пропаганда книги і читання серед учнів як суспільний пріоритет: книгознавчо-педагогічний контекст / О. В. Антоник, Н. В. Жмівка // Поліграфія і видавнича справа. – 2008. – № 1(47). – С. 80–90.

УДК 027:028.8:615.85(043.2)

ГАСУЛЯК С. Р., МОРГУН А. В.
Мукачівський державний університет

БІБЛІОТЕКА – АПТЕКА ДЛЯ ДУШІ

Навряд чи хтось заперечить правдивість думки, яку запропоновано для роздумів. Саме бібліотека слугувала своєрідними ліками для заспокоєння душі, думок, відволікала від проблем тощо. В аптеці для душі завжди панувала тиша, а читачі поринали у світ романтичних, політичних, психологічних подій, які були описані в книгах.

Власне, поняття “бібліотека” різними вченими, відомими людьми трактувалася по-різному, у той, чи інший історичний період. Наприклад, напис при вході в бібліотеку Рамзеса II, зроблений три тисячі років тому назад, трактував будівлю, як “Духовні ліки”. І з цим не можливо не погодитися. Тисячі людей знаходять спокій, відповіді на безліч своїх запитань, читаючи книги. Для них бібліотека – джерело натхнення, джерело буття.

У давні часи, бібліотека та все, що з нею було зв’язано – становила розкіш, знак мудрості, величі. Тому царі, люди при владі намагалися створювати свої власні “аптеки для душі”. Мужновладці всіляко поповнювали фонд, тим самим показуючи свою велич перед народами.

Ще одним підтвердженням думки може слугувати Александрійська бібліотека. Її фонд налічував понад 700 тисяч документів, територія була таких масштабів, що можна було легко загубитися. Велич будівлі дотепер вражає: житлові кімнати, столові приміщення, приміщення для читання, ботанічний і зоологічний сади, обсерваторія і бібліотека – все це створює обстановку для відпочинку людини, її душі.

На жаль, простолюд не завжди міг читати книги, тому що як я вже зазначала, це все було дозволено тільки царським особам. Але, як тільки книги почали потрапляти у руки народу, жодна особа не переставала читати їх, бо той, хто читає стає мудрішим.

На сьогодні люди все частіше почали забувати про цінність бібліотек, їх вважають старомодними та нецікавими. Це говорять ті люди, які ніколи не відвідували бібліотеки та не читали книг. На їх думку, інформаційні ресурси (електронні книги), цілком замінюють друковані книги. А як же ж вдихати аромати сторінок книг? Як же ж через подих зливатися з книгою в одне ціле і забувати про реалії? Коли минаєш поріг бібліотеки, коли сидиш у читальному залі, то ніби поринаєш у якусь особливу атмосферу.

Не всім до вподоби читати книги. Більшість говорить, що не знаходить у них заспокоєння. Це свідчить про те, що вони ще не віднайшли улюблену тематику книг, притаманну саме їм. Адже саме книги можуть заспокоїти душу і перенести у ті події, які описані, дати відповіді на безліч питань, навчати нас. Цю думку ми поділяємо з Джоном Лаббокком, який говорив: “Кожен з нас може знайти в бібліотеці спокій духу, розраду в смутку, моральне оновлення і щастя, якщо тільки вміє “володіти тим дорогоцінним ключем, який відмикає таємничі двері цієї скарбниці”.

Неможливо перерахували цитати, які стали крилатими про бібліотеку, бо їх тисячі. Кожен автор говорив влучні слова про книгозбірні, що не може не тішити. Вони також вбачали у бібліотеці спокій, мир, джерело відповідей на безліч питань, а також натхнення, сенс життя.

Отже, необхідно читати книги, знаходити саме свою, ходити до будівлі знань і тоді ніколи не заросте дорога теренами до неї, того особливого храму, нашої аптеки для душі, що здатна змінити світогляд, а загалом і цілий всесвіт.

Список використаних джерел

1. Вислови про бібліотеку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dovidka.biz.ua/vislovi-pro-biblioteku>.

ЗМІСТ

Абельчакова Н. І. БІБЛІОТЕРАПІЯ: ПОТЕНЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ	3
Артеєв О. С., Мовчан К. М. БІБЛІОТЕКА- СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ	5
Бузаші М., Прокопович Л. С. ДІЯЛЬНІСТЬ ГАЛУЗЕВИХ БІБЛІОТЕК В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	7
Бучковська О. Ю. БІБЛІОТЕРАПЕВТИЧНИЙ НАПРЯМОК СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ГРОМАДЯН У ПОВОЄННОМУ СУСПІЛЬСТВІ	9
Веремчук О. В. БІОБІБЛІОГРАФІЧНІ ПОСІБНИКИ ЯК ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	11
Веремчук О. В., Гейдер Г. З. БІБЛІОТЕЧНА ПЕДАГОГІКА ТА ЇЇ РОЛЬ ДЛЯ ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК	13
Гасуляк С. Р., Моргун А. В. БІБЛІОТЕКА – АПТЕКА ДЛЯ ДУШІ	15
Гейдер Г. З., Курило О. Й. ЗНАЧЕННЯ БІБЛІОТЕРАПІЇ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ТА МЕДИЧНІЙ СФЕРАХ	17
Дем'ян Д. Д., Старова Ю. В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ БІБЛІОТЕРАПІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПРАКТИЦІ ВЧИТЕЛЯ НУШ	19
Заблоцька В. В. КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЇ КНИГОЗБІРНІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ	22
Звірич О. Т., Мовчан К. М. БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТІВ – ВІДКРИТИЙ ПРОСТІР ДЛЯ СПІЛКУВАННЯ ..	24
Козлік Р. М., Курило О. Й. БІБЛІОТЕРАПІЯ: ПОНЯТТЯ, ЗАВДАННЯ, ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ ГАЛУЗЯМИ	25
Кондратюк М. М. БІБЛІОТЕРАПІЯ ТА ЇЇ РОЛЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	27
Крет О. В., Крет Р. М. СЕРВІСНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПОТУЖНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ	30
Курило О. Й., Продан А. В. БІБЛІОТЕРАПІЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ГАЛУЗІ	33
Курило О. Й., Легка Л. І. БІБЛІОТЕРАПЕВТИЧНІ КОРЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ ТА ЇХ ФОРМИ	35
Марценюк М. О. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ БІБЛІОТЕРАПЕВТИЧНОГО ТРЕНІНГУ	37
Матвійчук О. Є. БІОГРАФІЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО	39
Мовчан К. М. КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ ЯК ЧИННИК САМООСВІТИ СТУДЕНТІВ	41

Електронне наукове видання

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА, БІБЛІОГРАФІСТИКА,
БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
теорія і практика**

Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції,
14-15 квітня 2022 р.

Головний редактор:	<i>Щербан Тетяна Дмитрівна</i>
Відповідальний за випуск:	<i>Прокопович Лідія Сігізмундівна</i>
Упорядкування та комп'ютерна верстка:	<i>Веремчук Олена Володимирівна</i>

Формат 60*84/16
Гарнітура Times New Roman
Умовн. друк. аркушів – 5,2

Адреса видавництва:
Мукачівський державний університет,
вул. Ужгородська, 26, м. Мукачево, Закарпатська обл., 89600,
тел./факс: (03131) 2-11-09. E-mail: rvc@mail.msu.edu.ua



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>