

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТОВЬКИЙ ТЕРНАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК

**Інновації в навчальному процесі
вищих навчальних закладів:
міжнародний та національний досвід**

*Збірник наукових статей за матеріалами
XV Міжнародної науково-практичної конференції
6-9 листопада 2007 року*

Ужгород (Україна) - Сніна (Словаччина)

Мобран Р.М.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
TRANS-CARPATHIAN STATE UNIVERSITY

INTERNATIONAL SCIENTIFIC BULLETIN

**Innovations in educational process
of high schools: international
and national experience**

*A collection of scientific articles from the material
of XV International scientific practical conference
6-9 of November 2007*

Uzhgorod (Ukraine) – Snina (Slovakia)



66.899

Uzhgorod, Ura, 2008

4.391-
151
388
440

не навчання як рефлексивне керування саморозвитком особистості студента, основними принципами якого є цілісність (дотримання єдності й відповідності мети, змісту, форм, методів, засобів і результатів навчання); **індивідуальність** (прагнення зберегти й розвинути індивідуальну творчість студентів); **самостійність** (забезпечення самостійності в діях і поведінці студентів); **рефлексивність** (організація стосунків взаємопорозуміння в процесі навчання); **системність** (розуміння і включення в систему рефлексивної самоорганізації людини); **ефективність** (надання студентам певної свободи вибору форм навчання); **усвідомлення** (розуміння викладачем і студентом всіх параметрів процесу навчання); **принцип розвитку** (ініціювання й формування у студентів нових освітніх потреб і здібностей); **конгруентності** (єдність і відповідність усіх педагогічних впливів, які не повинні руйнувати самоорганізацію внутрішнього світу студентів).

Інновації (нововведення) як багатовимірне явище в галузі освіти мають свою головну спрямованість – якісне оновлення педагогічної діяльності. Технологічний процес їх запровадження розглядається як інноваційний підхід у побудові навчання. Самоорганізація навчання в сучасній освіті зумовлює необхідність урахування того, що якість підготовки майбутнього фахівця більшою мірою визначається не обсягом засвоєного ним змісту, а системою прийомів і методів його професійної підготовки. Ця теза ставить питання про необхідність вивчення сукупності інноваційних технологій як системного методу (засобу) інновування (саморозвитку нових властивостей) освітнього процесу. Під інновуванням слід розуміти процес створення й оптимізації структур поведінки й діяльності різних соціальних суб'єктів. (Толковий словарь /Отв. ред. В.Н.Иванов. – М., 1995. – С.45.) Відомо, в основі досягнення будь-якого суспільного результату лежить процес інновування всієї системи соціалізації особистості в суспільстві. Це зумовлює основу й мету всіх нововведень – наповнення соціального процесу силами людської самореалізації.

Висновки: інноваційний підхід в навчанні необхідно розглядати як моделювання освітнього процесу, адаптованого до стану спрямованості й динаміки розвитку суспільства й професійної діяльності сучасного спеціаліста (магістра).

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

К.М.Мовчан,

завідувач науково-дослідним сектором,
Закарпатський державний університет
(м. Ужгород, Україна)

Innovation methods of higher education quality management

Формування якісного складу науково-педагогічних працівників завжди було центральною проблемою управління вищим навчальним закладом.

Підхід до управління якістю науково-педагогічних працівників ґрунтується на положенні, що якість (як системне явище) формується та забезпечується шляхом розв'язання певних взаємопов'язаних завдань, а саме:

- визначення (оцінки) рівня якості;
- планування напрямів удосконалення якості (управління якістю);
- коригування якості.

Визначення рівня якості здійснюється за системою показників, кожний з яких відображає окремі суттєві аспекти діяльності викладача (або групи викладачів, тобто підрозділу, де він працює, певним чином впливаючи на показники роботи кафедри, факультету) [2].

Одним із ключових моментів забезпечення діяльності Закарпатського державного університету в усіх цих напрямках є запровадження системи менеджменту якості вищої освіти. Навчально-науковим інститутом інформаційних технологій та дистанційної освіти, навчальною частиною, науково-дослідним сектором розроблена «База даних рейтингу викладачів Закарпатського державного університету», яка дає змогу отримати єдині комплексні критерії для оцінки і контролю рівня і ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів, отримати цю інформацію швидко і в повному обсязі, так як «База даних» містить декілька форм звітів як для перегляду, так і для друку.

Система оцінювання передбачає взаємодію керівних органів університету, навчальної частини, науково-дослідного сектору та профе-

Досвід показав, що рейтингова система оцінювання роботи викладачів забезпечує підвищення ефективності навчального процесу на основі мотивації професорсько-викладацького складу до оптимізації навчальної, наукової, організаторської діяльності, забезпечує об'єктивне оцінювання діяльності викладача.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Николаенко С. Підвищення ефективності наукових досліджень у вищих навчальних закладах України — визначальний чинник зростання якості освіти та соціально-економічного потенціалу країни.
2. Сучасний менеджмент якості науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу/ О.Величко, В. Іваненко, О. Ясєв, О. Рожков // Вища школа.-2006.-№ 5-6.-С.36-39
3. Рис.1-6: База даних ЗакДУ // Розробка Нелюбова В.О.



ЗМІСТ

Вступне слово ректора ЗакДУ Ф.Г. Вашука	5
Агаманчук П.С. <i>Інноваційні технології формування фахівця з умовах особистісно орієнтованого навчання</i>	15
Павко А.І., Павко А.Ф. <i>Методологічні засади інноваційних процесів в системі вищої освіти України</i>	14
Бунда В.В., Вашук Ф.Г., Бурлаков О.М. <i>Таксономія та методологія управління інноваційними освітніми проєктами</i>	22
Михал Вархола <i>Інновації в учебном процесі с учетом человеческого фактора</i>	32
Соколовська О.С. <i>Застосування тестового контролю знань студентів університету з педагогіки: теорія і практика</i>	35
Бунда В.В., Феєр А., Бунда С.О., Вашук Ф. Г. <i>Сучасні тенденції у вищій освіті</i>	41
Отверченко Г.Х., Голівер Н.О. <i>Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес Криворізького технічного університету</i>	48
Захарченко П.В. <i>Актуальні проблеми підготовки кваліфікованих кадрів для будівельної галузі за сучасними технологіями в Київському національному університеті будівництва і архітектури</i>	54
Полюжин М.М. <i>Нетрадиційні форми міжнародної організації навчання студентів</i>	62
Татьяна Вархолова <i>Innovative approaches in education at business faculty of economic university in Bratislava with seat in kosice</i>	70

Вовканяч І.І., Свеженева О.І. <i>Інноваційний підхід та інформаційні технології в навчальному процесі підготовки фахівців з міжнародних відносин</i>	74
Михал Вархола, Петер Демеч <i>Использование виртуальной реальности в учебном процессе при проектировании машин</i>	84
Мішковень Н.М. <i>Інновації в навчальному процесі вищих навчальних закладів: міжнародний та національний досвід</i>	90
Отверченко Г.Х., Доценко І.О. <i>Кредитно-модульна система і оптимізація навчальних планів</i>	94
Вашук Ф.Г., Василенко Ю.А., Бунда В.В., Бунда С.О., Василенко Е.Ю., Лавер О.Г., Повхан І.Ф. <i>Универсальный подход к анализу и обработке специальной информации</i>	99
Сорокіна Л.М., Савош Г.П. <i>Концептуальні основи виховного процесу в сучасному вищому технічному навчальному закладі</i>	107
Баженов В.А., Волошкіна О.С., Саталкін Ю.М. <i>Концептуальні підходи до екологізації інженерно-технічної підготовки спеціалістів для будівництва</i>	113
Волошкіна О.С., Трофімович В.В. <i>Адаптація навчального плану магістрів напрямку підготовки „Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування” до наукової діяльності</i>	117
Трачук П.А. <i>Проблеми професійної підготовки посадовців органів виконавчої влади</i>	119
Бунда В.В., Лемак В.В. <i>Організаційно-правові, фінансові та методологічні аспекти інноваційної політики України</i>	126
Жадько К.С. <i>Дистанційне навчання: проблеми і перспективи</i>	135
Макара М.П. <i>Етнополітичні та геодемографічні чинники нашого сьогодення (про нову навчальну дисципліну)</i>	141

Кузнецова О.А.	
Специальности организации формирования педагогической компетентности майбутнього педагога	146
Jaroslav Staněk	
Program celoživotního vzdělávání (CZ) České Republiky	149
Кирнос В.М., Кравчуновская Т.С.	
Методологические основы комплексной реконструкции жилой постройки	153
Ленка Дубовицка	
Open strategic innovations	160
Авраменко Квітослава	
Зпровадження інновацій у процес професійної підготовки вчителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти України	166
Павко Л.Ф.	
Провідні тенденції становлення та розвитку педагогічної думки в університеті Св. Володимира в Імперську добу	169
Нелюбов В.О., Дубів О.В., Пащенко П.П., Храпко А.Ю.	
Віртуальні тривимірні світи в освіті	172
Jozef Perhac	
Inovacia a využitie sietotlačového poloautomatu vo vyučbe	178
Росул В.В., Фізеші О.Й.	
Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності О.В.Духновича	189
Артьомов І.В.	
З практики роботи інституту по виконанню наукового проекту з розробки і включення проблематики європейської та євроатлантичної інтеграції до змісту підготовки студентів на регіональному рівні	197
Руденко О.	
Удосконалення системи підготовки фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України в контексті забезпечення суспільної стабільності	203
Кундрік В.А.	
Інновації в навчальному процесі вищих навчальних закладів: міжнародний та національний досвід	214
Передрій О.С.	
Проблеми організації науково-практичної діяльності студентів	218

Андрушко А.В. <i>Проблеми визначення початку та припинення життя людини у кримінальному праві</i>	224
Горват В.В. <i>Колове тренування як один з прогресивних методів організації навчання</i>	231
Ажнюк М.О., Мокрані М.А. <i>Деякі особливості сучасної лекції з економічної теорії</i>	235
Нямещук М.О., Мельник О.О. <i>Використання інтернет-технологій для ефективної організації самостійної роботи студента</i>	240
Свида Т.О. <i>Про діяльність Венеціанської комісії зі становлення та розвитку конституційної юстиції</i>	243
Michal Stričík <i>Nové trendy v oblasti vzdelávania new tendencies in the field of education</i>	248
Олексик Х.М., Данканич О.В. <i>Проблеми гармонізації національних традицій та інновацій в навчально-науковому процесі ВНЗ</i>	255
Савчин М.В. <i>Особливості викладання конституційно-правових дисциплін у світлі реалістичної концепції конституційного права</i>	261
Курило Л.Ф. <i>Інноваційно-модернізаційні процеси в системі університетської педагогічної освіти : вітчизняний та зарубіжний історико-педагогічний досвід</i>	273
Ковач М.Й. <i>Актуальні проблеми впровадження інноваційних технологій</i>	277
Лалакулич М. <i>Механізми реалізації людської складової потенціалу вищої освіти як наймогутнішого інноваційного ресурсу країни</i>	280
Андрушко А.В. <i>Кримінальна відповідальність за порушення права на отримання освіти (ст. 183 КК)</i>	291
Тушева В.В. <i>Інноваційний підхід у навчанні в умовах реформування вищої педагогічної освіти</i>	297

Мовчан К.М.	
<i>Інноваційні методи менеджменту якості вищої освіти</i>	299
Мицонь М.В., Дубів О.В.	
<i>Повинні і неси: способи ідентифікації та активізації</i> <i>в навчальному процесі</i>	306
Медвідь М.М.	
<i>Бібліотечні інновації: нові шляхи до розширення</i> <i>інформативності обслуговування користувачів</i>	311
Галюлько Зоряна	
<i>Електронне навчання як інноваційний елемент навчально-</i> <i>виховного процесу у вищих навчальних закладах</i>	316
Ушакова Анастасія	
<i>Місце і роль інновацій в структурі навчального процесу:</i> <i>національний та міжнародний досвід</i>	324
Abremskij N.A., Krasikov P.M.	
<i>Yalta University of Management Innovation Development</i>	327
Пацько Дана	
<i>Міжнародна співпраця ВНЗ у сфері науки як основа реалізації</i> <i>Болонської угоди</i>	335
Цукур В., Дробнич О.В.	
<i>Аспектно-орієнтоване програмування</i>	340
Яцко М., Передрій О.С.	
<i>Моделі фінансування ВНЗ у процесі становлення</i> <i>ефективної системи освіти</i>	344
Логойда І., Олексик Х.М.	
<i>Відкритий доступ як провідна детермінанта інноваційного</i> <i>процесу в науці</i>	351
Konrad Kolak	
<i>Finansowanie innowacji w szkolnictwie wyzszym w polsce w swietle</i> <i>czlonkostwa w unii europejskiej</i>	357
Рекомендації конференції.....	364
Додаток 1. Список учасників конференції.....	368
Додаток 2. Список іноземних учасників.....	373

Додаток 3. Список учасників конференції (секція студентів та аспірантів)	1
Додаток 4. Лондонське Комюніке конференції Європейських міністрів освіти (травень 2007 року)	2

Наукове видання

ІННОВАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ:
МІЖНАРОДНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД

*Збірник наукових статей за матеріалами
XV Міжнародної науково-практичної конференції
6-9 листопада 2007 року*

Відповідальний редактор *В.В. Бунда*

Упорядкування *К.М. Мовчан*

Коректура *Т.М. Алексєєва*

Комп'ютерний набір *О.В. Клименко*

Верстка *Н. Полянська*

Обкладинка *В. Шек*

Оригінал-макет виготовлено в «Поліграфцентрі «ЛІРА»

Підписано до друку 15.04.2008. Формат 64×90/16. Папір офсетний.
Друк ризограф. Ум. друк. арк. 26,5. Гарнітура Minion Pro.
Замов. № 478. Наклад 300 прим.

«Поліграфцентр «ЛІРА»:

88000, м. Ужгород, вул. Митрака, 25, тел. факс (0312) 61-54-99.
Серія ЗГ № 24 від 07 листопада 2005 р.